

ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
ZAGREB, Vinogradska cesta 29

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
za školsku godinu 2020./2021.

Sadržaj

I. UVOD	4
a) Osnivanje i djelatnost Škole	4
b) Povijest Škole	5
II. MATERIJALNI UVJETI RADA	6
a) Standardi radnog prostora i opreme	8
b) Planirane nastavne baze Škole	9
c) Plan materijalnog ulaganja za poboljšanje uvjeta rada	10
III. NASTAVNI PLANOVI	11
Nastavni plan za PRVI razred	11
Nastavni plan za DRUGI razred	12
Nastavni plan za TREĆI razred	13
Nastavni plan za ČETVRTI razred	14
Nastavni plan za PETI razred	15
IV. PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA	16
V. GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI	17
VI. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA	19
a) Izborna nastava	19
b) Fakultativna nastava	19
c) Dopunska nastava	19
d) Dodatna nastava	20
VII. VANJSKI SURADNICI U DOPUNSKOM RADU	21
VIII. ORGANIZACIJSKO-RAZVOJNA SLUŽBA	22
IX. ADMINISTRATIVNA SLUŽBA	22
X. TEHNIČKA SLUŽBA	22
XI. NEFORMALNO OBRAOVANJE	23
XII. PROGRAM RADA STRUČNIH VIJEĆA	28
a) Program rada Vijeća nastavnika jezika	28
b) Program rada Vijeća društvenih predmeta	31
c) Program rada Vijeća prirodne grupe predmeta	33
d) Program rada Vijeća strukovnih predmeta	35
XIII. PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA	37
RAZREDNICI U ŠKOLSKOJ 2020./2021.	38
XIV. PROGRAM RADA RAZVOJNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE	39
a) Stručni suradnik – pedagoginja škole	39
b) Program rada stručnog suradnika – knjižničar	40
c) Program rada voditelja smjene	45
d) Program rada ravnatelja škole	47

XV. PROGRAM RADA TAJNIKA I VODITELJA RAČUNOVODSTVA	51
a) Program rada tajnika	51
b) Program i plan rada voditelja računovodstva.....	53
XVI. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA.....	54
XVII. PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA	55
XVIII. PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA	55
XIX. PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA	55
XX. PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA.....	56
XXI. KALENDAR RADA ŠKOLE.....	57
XXII. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA	60
XXIII. VREMENIK POLAGANJA DRŽAVNE MATURE.....	62
PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA	66
XXIV. PROJEKTI ŠKOLE.....	67

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Škola za medicinske sestre Vinogradska

Adresa: Vinogradska cesta 29

Broj i naziv pošte :10000 Zagreb

Broj telefona: 01 3768-457

Broj telefaksa: 01 3700-988

e-mail: sms@skolamedvinogradska.hr

Broj razrednih odjela I. - V.:	20
Broj učenika : I. razreda:	104
Broj učenika : II. razreda:	105
Broj učenika : III. razreda:	97
Broj učenika : IV. razreda:	106
Broj učenika : V. razreda:	99
Ukupno:	511

Broj djelatnika

a) nastavnika:	55
b) stručnih suradnika:	2
c) vanjskih suradnika:	19
d) ostalih djelatnika:	7

Ravnatelj škole: dr. sc. Višnja Pranjić

Voditelj smjene (Vinogradska 29): dr. sc. Irena Habazin

Voditelj smjene (Ulica grada Vukovara 68): Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

I. UVOD

Naziv: ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA, ZAGREB

Adresa: Vinogradska 29, Zagreb, GRAD ZAGREB

Obrazovni program: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.

2010. upisana je prva generacije učenika.

a) Osnivanje i djelatnost Škole

Škola za medicinske sestre Vinogradska je strukovna škola koja obrazuje učenike za strukovnu kvalifikaciju: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.

Sjedište Škole je u Zagrebu, Vinogradska cesta 29.

Djelatnost Škole je ostvarivanje odgojno-obrazovnih programa iz područja zdravstva, a u skladu s odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

Odluku o osnivanju Škole za medicinske sestre Vinogradska donijela je Skupština Grada Zagreba 12. srpnja 1991. godine. Tom odlukom se ukida Zdravstveni obrazovni centar u Zagrebu i osnivaju nove škole. Među novoosnovanim školama je i Škola za medicinske sestre Vinogradska, u skladu s Planom mreže organizacija i programom srednjeg školstva Grada Zagreba. Spomenuta odluka objavljena je u "Službenom glasniku" br. 13/1991. od 19. 07. 1991. godine (str. 575).

Zdravstveni obrazovni centar ukinut je s danom 31. 08. 1991. godine, a od 01. 09. 1991. godine Škola je ponovno postala samostalna.

Na temelju članka 33. stavka 2. Zakona o srednjem školstvu ("Narodne novine", broj 19/92.), a povodom zahtjeva Škole, Ministarstvo kulture i prosvjete donosi Rješenje KLASA: 602-03/92-01-1243; URBROJ: 532-02-6/3-93-01 od 02. veljače 1993. godine o samostalnom radu Škole.

Na temelju rješenja registarskog suda, objavljen je upis u sudski registar 17. 03. 1993. godine oznaka i broj rješenja - Fi-3764/93.

b) Povijest Škole

Povijest ove Škole datira od 1959. godine. Osnovana je Rješenjem Skupštine Grada Zagreba pod brojem: 3169/60, a registrirana u Okružnom Privrednom sudu Grada Zagreba u registarski list pod brojem 41. Svezak I. pod nazivom (tvrтка Škole) Škola za medicinske sestre, sa sjedištem u Zagrebu, Vinogradska 29.

Škola je djelovala kao samostalna odgojno-obrazovna institucija sve do 1977. godine, kada se je nakon provedene reforme srednjeg školstva udružila u Zdravstveni obrazovni centar, sa sjedištem u Zagrebu, Medvedgradska 55.

U sastavu Zdravstvenog obrazovnog centra Škola je imala naziv: Radna jedinica za medicinske sestre općeg smjera, Vinogradska 29, u Zagrebu. U sastavu spomenutog centra Škola je bila punih 14 godina, tj. do 31. 08. 1991. godine, kada ponovno dobiva svoj dignitet, samostalnost i, dakako, tvrtku: Škola za medicinske sestre Vinogradska.

17. 03. 1993. godine na temelju rješenja registarskog suda obavljen je upis u sudski registar - oznaka i broj rješenja Fi-3764/93.

Tijekom više od tri desetljeća svog postojanja Škola je - koristeći niz prednosti kroz svoju topografsku vezu s uglednim Kliničkim bolničkim centrom Sestre milosrdnice - stvarala brojne generacije vrsnih stručnjaka, koji su se, nakon završenog školovanja pretežno i zapošljavali na odjelima spomenute bolnice.

Liječnici i drugi stručni kadar iste bolnice sudjelovali su u realizaciji strukovne nastave pa su obostrana iskustva prepoznata kao vrijedna i podobna u osiguravanju uvjeta za optimalnu kvalitativnu razinu realizacije obrazovnog kurikuluma: medicinska sestara opće njege / medicinski tehničar opće njege.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

LOKACIJE REALIZACIJE NASTAVE:

Lokacija: Vinogradska 29, Zagreb

Realizira se teorijska nastava predavanja i vježbe 3. i 4. i 5. godine i to u 2 smjene.

Lokacija: Pučko otvoreno učilište Zagreb, Zagreb, Ulica grada Vukovara 68

Realizira se nastava prvih i drugih razreda u prvoj smjeni od 08,⁰⁰ do 14,⁰⁰ sati.

Podaci o izvršiteljima poslova u školskoj godini 2020./2021.

R.b	Prezime i ime	Zvanje/znanstveni stupanj/stručni stupanj	Nastavni predmet
1.	Antičević Tatjana	dipl. med. techn., nastavnik mentor, voditeljica smjene	Strukovni predmeti
2.	Antunović Dajana	bacc. med. techn.	Strukovni predmeti
3.	Avgustinović Suzana	mag. med. techn.	Strukovni predmeti
4.	Bašić Daniel	prof. matematike i informatike	Informatika i matematika
5.	Blažević Dea	mag. eduk. hrvatskog jezika i književ.	Hrvatski jezik
6.	Božić Josip	mag. med. techn.	Strukovni predmeti
7.	Briski Sonja	mag. med. techn.	Strukovni predmeti
8.	Cipčić Snježana	dipl. med. techn.	Strukovni predmeti
9.	Čubrić Ana	prof. kemije	Kemija i Biokemija
10.	Dolić Janja	prof. kateheta	Vjeronauk, Etika
11.	Durlen Stanić Ksenija	prof. matematike i fizike	Matematika
12.	Fučkar Gordana	prof. psihologije, bacc.med. techn.	Strukovni predmeti
13.	Golub Anđelko	prof. latinskog i talijanskog jezika	Latinski jezik
14.	Grgić Vedrana	prof. fizike	Fizika
15.	Grgurević Ines	mag. med. techn.	Strukovni predmeti
16.	Habazin Irena	doktorica znanosti prof.defektologije,bacc. med. techn. Voditeljica smjene, nastavnik savjetnik	Strukovni predmeti
17.	Horvat Ivana	dipl.med.techn.	Strukovni predmeti
18.	Jakelić Martina	mag.med. techn	Strukovni predmeti
19.	Jurlić Frane	prof. matematike i informatike	Matematika i Informatika
20.	Karabegović Alma	bacc. med. techn.	Strukovni predmeti
21.	Kićić Miroslava	mag. med. techn., Ispitni koordinator	Strukovni predmeti
22.	Koraj Irena	dipl. med. techn., nastavnik mentor	Strukovni predmeti
23.	Kralj Vesna	dipl. ing. geografije, nastavnik mentor	Geografija
24.	Krkić Drobić Aida	mag. med. techn.	Strukovni predmeti
25.	Kulfa Ivana	dipl. med. techn.	Strukovni predmeti
26.	Lovrek Seničić Monika	mag. med. techn.	Strukovni predmeti
27.	Ljubić Zdravka	prof. njemačkog jezika i književnosti	Njemački jezik
28.	Major Gordana	mag.med.techn.	Strukovni predmeti
29.	Martinis Lamešić Dalija	dr. med.	Strukovni predmeti
30.	Matković Claudia	prof. hrvatskog jezika i književnosti	Hrvatski jezik
31.	Meczner Anamarija	dipl. sanitarni inž.	Strukovni predmeti
32.	Merlin Ivana	prof. psihologije	Psihologija, Hrvatski znakovni jezik
33.	Mikecin Milica	doktorica društvenih znanosti.,prof. kroatistike, dipl. bibliotekarka	Školska knjižničarka

34.	Mimica Špoljar Neda	prof. hrvatskog jezika i književnosti i kroatistike, nastavnik savjetnik	Hrvatski jezik
35.	Mlinar Maja	dipl. med. Techn	Strukovni predmeti
36.	Mudrovčić Nada	dipl. pedagoginja, stručni suradnik mentor	pedagoginja, Načela poučavanja
37.	Mutić Ana	dipl. med. techn.	Strukovni predmeti
38.	Pavešić Petar	prof. geografije i socijologije	Geografija, Sociologija
39.	Pilat Maja	prof. biologije i kemije	Biokemija
40.	Pišćenec Ivana	mag. med. techn.	Strukovni predmeti
41.	Protić Dubravka	dipl. med.techn., nastavnik mentor	Strukovni predmeti
42.	Radolfi Fani	prof. engleskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti	Engleski jezik
43.	Razum Josip	prof. kemije	Kemija
44.	Spahija Mirjana	dr. med.	Strukovni predmeti
45.	Stančić Nevenka	bacc. med. techn.	Strukovni predmeti
46.	Šestak Mirjana	bacc. med. techn.	Strukovni predmeti
47.	Šimunčić Mihaela	bacc. med. techn.	Strukovni predmeti
48.	Škoton Jelka	prof. biologija	Biologiju
49.	Šolić Lidija	prof. engleskog i njemačkog jezika i knjiž.	Engleski jezik, Njemački jezik
50.	Tomić Ana	dipl. med. techn.	Strukovni predmeti
51.	Tomljenović Sanja	prof. hrvatskog jezika	Hrvatski jezik
52.	Trgovec Dubravka	prof. socijalne pedagogije, bacc. med. techn. bacc. med. techn.	Strukovni predmeti
53.	Trnčević Martina	dipl. med. techn.	Strukovni predmeti
54.	Videk Ivan	prof. povijesti	Povijest
55.	Zagajšak Dražen	mag. Kineziologije	Tjelesna i zdravstvena kultura

a) Standardi radnog prostora i opreme:

Lokacija: Vinogradska 29

Škola je locirana u krugu KBC Sestre milosrdnice što osigurava povoljnu odgojno obrazovnu klimu za odgoj i obrazovanje učenika, budućih zdravstvenih djelatnika. Također osigurava uvjete za racionalnu organizaciju nastave i racionalno korištenje učeničkog vremena.

Standardi školskog prostora su sljedeći:

Lokacija: Vinogradska cesta 29

Naziv prostorije	Količina
Učionica	7
Kabinet za zdravstvenu njegu	1
Informatička učionica	1 (unutar učionice)
Knjižnica	1
Zbornica	1
Računovodstvo	1
Učenička referada	1
Tajništvo	1
Učenička garderoba	1
Čajna kuhinja	1
Sanitarni čvor – ženski	2
Sanitarni čvor – muški	1
Sanitarni čvor za djelatnike	1
Prostorija za fotokopiranje	1
Pomoćne prostorije	3
Tavan	1

Nastava se odvija u dvije smjene s punim kapacitetom.

Za svečane akademije, tematska predavanja, seminare ili stručna predavanja koristi se velika predavaonica KBC Sestre milosrdnice ili vanjske dvorane u lokalnoj zajednici. Za neformalno obrazovanje, tj. izvan nastavne aktivnosti učenika nema prostora u primjerenim dnevnim terminima.

Lokacija: Ulica grada Vukovarska cesta 68

Naziv prostorije	Količina
Učionica	9
Kabinet	5
Informatička učionica	1
Zbornica	1
Knjižnica	1
Dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	1

Nastava se odvija samo u jutarnjoj smjeni.

b) Planirane nastavne baze Škole

PREDMET	BOLNICA/USTANOVA	KLINIKA/LOKACIJA
Etika u sestrinstvu	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za unutarnje bolesti
Bakteriologija, virologija i parazitologija	Klinički bolnički centar Zagreb	Klinički zavod za kliničku i molekularnu mikrobiologiju
Zdravstvena njega – opća	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za bolesti srca i krvnih žila
		Klinika za unutarnje bolesti
		Klinika za urologiju
Zdravstvena njega - specijalna	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za bolesti srca i krvnih žila
		Klinika za unutarnje bolesti
		Klinika za urologiju
	Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević"	Zavod za akutne respiratorne infekcije
		Zavod za urogenitalne infekcije
		Zavod za infekcije probavnog trakta
Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Zavod za infektivne bolesti djece
		Klinika za kirurgiju
		Klinika za tumore
Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna	Klinički bolnički centar Zagreb	Klinika za traumatologiju (Draškovićeva)
		Klinika za kirurgiju
		Klinika za tumore
Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za kirurgiju
		Klinika za tumore
		Klinika za traumatologiju (Draškovićeva)
Zdravstvena njega majke	Klinički bolnički centar Zagreb	Klinika za kirurgiju
		Klinika za neurologiju
		Klinika za ženske bolesti i porode
Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	Klinička bolnica Merkur	Klinika za ženske bolesti i porode
		Klinika za ženske bolesti i porode
Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta	Dječji vrtić "Trešnjevka"	Centralni objekt: Badalićeva Područni objekt: Trakošćanska 45
Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za pedijatriju
		Klinika za dječje bolesti Zagreb
Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za psihijatriju
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Psihijatrijska bolnica "Sveti Ivan"	Odjeli muške i ženske psihijatrije
Zdravstvena njega u kući	Ustanova za zdravstvenu njegu Čorluka	Orešje ul. 5
	Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Zorica“	Križanićeva 16
Zdravstvena njega starijih osoba	Dom za starije osobe Centar	Klaićeva 10
	Dom za starije osobe	Trg S. Penkale 1

	Trešnjevka	
	Dom za starije Sv. Ana	Islandska ulica 2
	KBC Sestre milosrdnice – Klinika za ORL	Vinogradska cesta 29
Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	Dom zdravlja Zagreb Centar	Runjaninova 4
Instrumentiranje	Klinički bolnički centar Zagreb	Klinika za ženske bolesti i porode
	Klinički bolnički centar Zagreb	Klinika za plućne bolesti Jordanovac
	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za traumatologiju
	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za kirurgiju
Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za kirurgiju
	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za traumatologiju
Intenzivna zdravstvena njega	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice
	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za tumore
Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za unutarnje bolesti
Zdravstvene vježbe	Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice	Klinika za bolesti srca i krvnih žila
		Klinika za unutarnje bolesti
		Klinika za urologiju
		Klinika za kirurgiju
		Klinika za tumore
		Klinika za traumatologiju (Draškovićeva)
	Klinika za dječje bolesti Zagreb	Klinika za neurologiju
		Klinika za pedijatriju

c) Plan materijalnog ulaganja za poboljšanje uvjeta rada

Za poboljšanje materijalnih uvjeta rada potrebno je osigurati

- novi školski objekt – na listama kapitalnih investicija /Ministarstva i Gradskog ureda/
Škola se nalazi od 1995. godine: dopisi u arhivu škole, Grada, gradskog ureda i
ministarstava.

Predviđeni zahvati u ovoj školskoj godini:

- izmjena vrata na učionicama i uredima
- sanacija hodnika

III. NASTAVNI PLANOVI

Nastavni plan za PRVI razred

šk. god. 2020./2021.

Strukovna kvalifikacija: **medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege**

PODRUČJE RADA:

ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Broj sati tjedno		Godišnje sati	
		P	V	P	V
1.	Hrvatski jezik	5		175	
2.	Strani jezik	3		105	
3.	Latinski jezik	2		70	
4.	Matematika	3		105	
5.	Kemija	2		70	
6.	Biologija	3		105	
7.	Fizika	2		70	
8.	Povijest	2		70	
9.	Geografija	2		70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura		2		70
11.	Informatika	1		35	
12.	Vjeronauk /Etika	1		35	
13.	Izborni predmet*	2		70	
UKUPNO SATI:		28	2	980	70
SVEUKUPNO		30		980	70

IZBORNI PREDMET: (učenik bira jedan od izbornih predmeta)

- Engleski jezik – 2 sata tjedno
- Njemački jezik – 2 sata tjedno

Nastavni plan za DRUGI razred

šk. god. 2020./2021.

Strukovna kvalifikacija: **medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege**PODRUČJE RADA: **ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB**

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Broj sati tjedno		Godišnje sati	
		P	V	P	V
1.	Hrvatski jezik	5		175	
2.	Strani jezik	3		105	
3.	Latinski jezik	2		70	
4.	Matematika	3		105	
5.	Kemija	2		70	
6.	Biologija	2		70	
7.	Fizika	2		70	
8.	Povijest	2		70	
9.	Geografija	2		70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura		2		70
11.	Informatika		2		70
12.	Vjeronauk /Etika	1		35	
13.	Izborni predmet*	2		70	
UKUPNO SATI:		26	4	910	140
SVEUKUPNO		30		910	140

IZBORNI PREDMET:

- Engleski jezik - 2 sata tjedno
- Njemački jezik – 2 sata tjedno

Nastavni plan za TREĆI razred

šk. god. 2020./2021.

Strukovna kvalifikacija: **medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege**PODRUČJE RADA: **ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB**

Rb.	NASTAVNI PREDMET	Predavanja		Vježbe	
		Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
1.	Psihologija	2	74		
2.	Načela poučavanja	2	74		
3.	Etika u sestrinstvu	2	74	1	37
4.	Anatomija i fiziologija	4	148		
5.	Bakteriologija, virologija i parazitologija	2	74	1	37
6.	Biokemija	2	74		
7.	Opća načela zdravlja i njege	2	74	1	37
8.	Zdravstvena njega – opća	2	74	6	222
9.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	1	37	4	148
10.	Izborni predmet:*				
	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	1	37	2	74
	Hrvatski znakovni jezik	1	37	2	74
	Osnove fizikalne i radne terapije	1	37	2	74
11.	Zdravstvene vježbe				120
	UKUPNO:	21	777	17	629+120

* Pripomena: Izborni predmet – od ponuđena tri predmeta učenik izabire dva predmeta

Nastavni plan za ČETVRTI razred

šk. god. 2020./2021.

Strukovna kvalifikacija: **medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege**PODRUČJE RADA: **ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB**

Rb.	NASTAVNI PREDMET	Predavanja		Vježbe	
		Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
1.	Sociologija	1	37		
2.	Patologija	2	74		
3.	Biofizika	1	37		
4.	Radiologija	1	37		
5.	Farmakologija	2	74		
6.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi	2	74		
7.	Načela administracije	1	37		
8.	Higijena - preventivna medicina	3	111	1	37
9.	Zdravstvena njega – specijalna	2	74	4	148
10.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća	2	74	4	148
11.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta	1	37	3	111
12.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja	1	37	1	37
13.	Izborni predmet:*				
	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	1	37	2	74
	Hitni medicinski postupci	1	37	2	74
	Kronične rane	1	37	2	74
14.	Zdravstvene vježbe				120
	UKUPNO:	21	777	17	629+120

* Pripomena: Izborni predmet – od ponuđena tri predmeta učenik izabire dva predmeta

Nastavni plan za PETI razred

šk. god. 2020./2021.

Strukovna kvalifikacija: **medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege**PODRUČJE RADA: **ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB**

Rb.	NASTAVNI PREDMET	Predavanja		Vježbe	
		Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
1.	Dijetetika	2	T68	1	34
2.	Metodika zdravstvenog odgoja	1	34	2	68
3.	Zdravstvena njega – specijalna			2	68
4.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna	1	34	7	238
5.	Zdravstvena njega majke	1	34	4	136
6.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	1	34	3	102
7.	Zdravstvena njega starijih osoba	1	34	3	102
8.	Zdravstvena njega u kući	1	34	3	102
9.	Izborni predmet:*				
	Instrumentiranje			2	68
	Vještine medicinske sestre /tehničara u gipsaonici			2	68
	Intenzivna zdravstvena njega			2	68
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu			2	68
10.	Zdravstvene vježbe				240
	UKUPNO:	8	272	31	1054 + 240

* Pripomena: Izborni predmet – od ponuđena četiri predmeta učenik izabire tri predmeta

IV. PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA

Podaci o broju razrednih odjela u školskoj godini 2019./2020. i na početku školske godine 2020./2021.

Broj razrednih odjela u školskoj godini		
Razred	2019./2020.	2020./2021.
I.	4	4
II.	4	4
III.	4	4
IV.	4	4
V.	4	4
Ukupno: I .- V.	20	20

V. GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI

REDOVNE (R), FAKULTATIVNE (F), IZBORNE (I) DODATNE (D) I DOPUNSKE (DP) NASTAVE

Rb	Nastavni predmet	1. razred	2. razred	3. razred	4.razred	5.razred	Ukupno
							1400
1.	Hrvatski jezik: redovna nastava	700	700				
	fakultativna nastava			FN 140	FN 70	FN 64	274
2.	Engleski jezik: redovna nastava	420	420				840
	fakultativna nastava			FN 70	FN 70	FN 64	204
	Njemački jezik	105	105				210
3.	Latinski jezik	280	280				560
							840
	Matematika: redovna nastava	420	420				
	fakultativna nastava			FN 140	FN 70	FN 64	274
4.	dopunska nastava	70	70				140
5.	Kemija	280	280				560
6.	Biologija: redovna nastava	420	280				700
	dodatna nastava	35	35				70
7.	Fizika: redovna nastava	280	280				560
	fakultativna nastava					FN 64	64
8.	Povijest	280	280				560
9.	Geografija	280	280				560
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura - vježbe	280	280				560
11.	Informatika - 2 grupe	280	560				840
	Vjeronauk: izborni predmet	140	140				280
12.	Etika: izborni predmet	105	70				175
	Izborni predmet:						
13.	Njemački jezik	280	280				560
	Engleski jezik	70	70				140
14.	Sociologija				148		148
15.	Psihologija			296			296
16.	Načela poučavanja			296			296
17.	Etika u sestrinstvu (296 P +444 V)			740			740
18.	Anatomija i fiziologija			592			592
19.	Patologija				296		296
20.	Bakteriologija,virologija i parazitologija (296 T+ 444V)			740			740
21.	Biokemija			296			296
22.	Biofizika				148		148
23.	Radiologija				148		148
24.	Farmakologija				296		296
25.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti				296		296
26.	Načela administracije				148		148
27.	Higijena – preventivna medicina (444 P + 444 V)				888		888
28.	Opća načela zdravlja i njege (296 P + 444 V)			740			740
29.	Zdravstvena njega - opća (296 P + 2664 V)			2960			2960
30.	Zdravstvena njega – specijalna (296 P + 1776 V) i 5. razr. 816 V				2072	816	2888
Rb	Nastavni predmet	1. razred	2. razred	3. razred	4.razred	5.razred	Ukupno
31.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća (296 P + 1776 V)				2072		2072
32.				1924			1924

	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta (148 P + 1776 V)						
33.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta (148 P + 1332 V)				1480		1480
34.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja (148 P +444 V)				592		592
35.	Dijetetika (272 P+408 V)					680	680
36.	MZO (136 P + 816 V)					952	952
37.	Zdr.nj.kir.bol.-spec. (136 P+2856 V)					2992	2992
38.	Zdr. nj. majke (136 P +1632 V)					1768	1768
39.	Zdr. nj. psihij. Bol. (136 P +1224 V)					1360	1360
40.	Zdr. nj. starijih o. (136 P + 1224 V)					1360	1360
41.	Zdr. nj. u kući (136 P + 1224 V)					1360	1360
42.	Izborni predmet:						
	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu (148 P + 888V)			1036			1036
	Hrvatski znakovni jezik (148 P + 888 V)			1036			1036
	Osnove fizikalne i radne terapije			0			0
	Hitni medicinski postupci (148 P +888 V)				1036		1036
	Kronične rane (0)				0		0
	Med. sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti (148 P + 888 V)				1036		1036
	Instrumentiranje (816 V)					816	816
	Vješt m.s./m.t. u gipsaonici (816 V)					816	816
	Intenzivna zdravstvena njega (612 V)					612	612
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu (204 V)					204	204
43.	Zdravstvene vježbe*			480	480	960	1920

* Zdravstvene vježbe od 120 sati po učeniku unutar 3 i 4 godine a u 5. razredu 240 sati po učeniku.

OBRAZLOŽENJE:

Učenici 1. razreda biraju jedan izborni predmet između između 2 ponuđena : njemački jezik (početno učenje) i engleski jezik (početno učenje).

Učenici 1. razreda biraju jedan izborni predmet između između 2 ponuđena : vjeronauk i etika

Učenici 2. razreda biraju jedan predmet od dva ponuđena: njemački jezik (2.godina učenja) i engleski jezik (2. godina učenja).

Učenici 2. razreda biraju jedan izborni predmet između između 2 ponuđena : vjeronauk i etika

Učenici 3. i 4. razreda biraju dva izborna predmeta (od 3 ponuđena)

a učenici 5. razreda biraju tri predmeta (od ponuđena 4 predmeta).

Legenda:

P – predavanja

V – vježbe

VI. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA

a) Izborna nastava

Nastavni Predmet	Godišnji fond nastavnih sati					
	1. razred	2. razr.	3. razred	4. razred	5.razr.	Ukupno
Vjeronauk	140	140				280
Etika	105	70				175
Njemački jezik	280 (4 gr.)	280 (4gr.)				560
Engleski jezik	70 (1 gr.)	70 (1 gr.)				140
Profesionalna komunikacija u sestrinstvu (148 P + 888V)			148 P 888 V			148 P 888 V
Hrvatski znakovni jezik (148 P + 888 V)			148 P 888V			148 P 888V
Medicinska sestra u primarnoj zdravstv. zaštiti (148 P + 888 V)				148 P 888 V		148 P 888 V
Hitni medicinski postupci (148 P + 888 V)				148 P 888 V		148 P 888 V
Instrumentiranje					816 V	816 V
Vješt m.s.u gips.					816 V	816 V
Intenz. zdr. nj.					612 V	612 V
Sestr. skrb u j. za dijalizu					204 V	204 V

b) Fakultativna nastava

Rb.	Nastavni predmet	3. razred	4. razred	5. razred	Ukupno
1.	Hrvatski jezik	140 (2 gr./2 sata)	70 (1 gr./2 sata)	64 (1 gr/2 sata)	274
2.	Matematika	140 (2 gr./2 sata)	70 (1 gr./2 sata)	64 (1 gr/2 sata)	274
3.	Engleski jezik	70 (1 gr./2 sata)	70 (1 gr./2 sata)	64 (1 gr/2 sata)	204
4.	Fizika	0	0	64 (1 gr./2 sata)	64
UKUPNO:		350	210	256	816

c) Dopunska nastava

Rb.	Nastavni predmet	1. razred	2. razred	Ukupno
1.	Matematika	35 (1 gr./1 sata)	35 (1 gr./1 sata)	70
2.	Kemija	35 (1 gr./1 sata)	35 (1 gr./1 sata)	70
UKUPNO:		70	70	140

d) Dodatna nastava

Rb.	Nastavni predmet	1. razred	Ukupno
1.	Biologija	35 (1 gr./1 sat)	35 (1 gr./1 sat)
UKUPNO:		35	35

VII. VANJSKI SURADNICI U DOPUNSKOM RADU

Rb	Prezime i ime vanjskog suradnika	Naziv predmeta	Broj sati
1.	BARUKČIĆ Dragana	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaoni	12
2.	BILIĆ Zora	Zdravstvena njega u kući	18
3.	CANJUGA Robert	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	9
4.	GRUBIŠIĆ Veseljka	Instrumentiranje	6
5.	KAMERMAN Nenad	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	9
6.	MAJER Kristina	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaoni	12
7.	MARKANOVIĆ Manda	Bakteriologija, virologija i parazitologija	3
8.	MILIČEVIĆ Jasna	Instrumentiranje	12
9.	MIOČ Mirjana	Intenzivna zdravstvena njega	12
10.	PAVLIČIĆ Mira	Intenzivna zdravstvena njega	6
11.	PEŠUT Ana	Bakteriologija, virologija i parazitologija	3
12.	PRŠA Marica	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	6
13.	SMONTARA Ljiljana	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	32
14.	STIPERSKI Tatjana	Instrumentiranje	6
15.	ŠTIH-ČULIG Tatjana	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi – Teorija	8
16.	TENŠEK Draženka	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	24
17.	VUČEMILO Renata	Zdravstvena njega starijih osoba	9
18.	ŽARKOVIĆ Gorana	Zdravstvena njega u kući	18

VIII. ORGANIZACIJSKO-RAZVOJNA SLUŽBA

RB	IME I PREZIME	RADNO MJESTO
1.	dr.sc. Višnja Pranjić	ravnateljica Škole
2.	Nada Mudrovčić, dipl. pedagog	pedagoginja
3.	dr.sc. Irena Habazin	voditeljica smjene (Vinogradska 29.)
4.	Tatjana Antičević, dipl. med. techn	voditeljica smjene (Vukovarska 68.)
5.	Frane Jurlić, prof.	satničar teorijske nastave
6.	Dubravka Protić, dipl.med.techn dr. sc. Irena Habazin	satničari vježbi (kabinet, klinika, radilište)

IX. ADMINISTRATIVNA SLUŽBA

RB	IME I PREZIME	RADNO MJESTO
1.	Alan Vajda, dipl. iur.	tajnik školske ustanove
2.	Dorotea Pikula, struč.spec.oec.	voditelj računovodstva
3.	Zvezdana Belina	administrativni referent

X. TEHNIČKA SLUŽBA

4.	Vlado Štabarković	domar
5.	Marija Vrčković	spremačica
6.	Snježana Sečen	spremačica

XI. NEFORMALNO OBRAOVANJE

Godišnji fond sati slobodnih aktivnosti i program rada

Program izvannastavnih aktivnosti	Broj učenika	Ime i prezime nastavnika voditelja	Programi	Godišnji fond sati
Kulturno-umjetničko područje	20	Milica Mikecin	suradnja s kulturnim ustanovama (knjižnicama, muzejima, kazalištima) novinarska i izdavačka djelatnost Škole, prezentacija Škole u okruženju	35
Kulturno-umjetničko područje	25	Claudia Matković	suradnja s kulturnim ustanovama (knjižnicama, muzejima, kazalištima i dr.) novinarska i izdavačka djelatnost Škole	35
Kulturno-umjetničko područje	20	Sanja Tomljenović	suradnja s kulturnim ustanovama (knjižnicama, muzejima, kazalištima i dr.) novinarska i izdavačka djelatnost Škole	35
Kulturno-umjetničko područje	25	Neda Mimica Špoljar	suradnja s kulturnim ustanovama (knjižnicama, muzejima, kazalištima i dr.)	35
Područje tjelesne i zdravstvene kulture	64	Dražen Zagajšak	odgojno-obrazovni programi neformalnog obrazovanja	140
Društveno-humanitarni rad	150	Irena Koraj Janja Dolić Nevenka Stančić	edukativno odgojno obrazovni programi/ aktivnosti u lokalnoj zajednici	70

PLAN I PROGRAM RADA KULTURNO-UMJETNIČKE GRUPE

CILJEVI

- poticati želju za aktivnostima u svrhu proširenja znanja, razvijanju novih sposobnosti i razvijanja izraženih interesa
- stvarati osjećaj zadovoljstva radom u izvannastavnim aktivnostima
- senzibilizirati za upoznavanje vlastitih razvojno-psiholoških
- razvijati osjećaja za dobar stil i književni ukus te poticati inventivnost i kreativnost
- pokazivati otvorenost, razumijevanje i povjerenje u međusobnoj komunikaciji
- razvijati znatiželju i unutarnju motivaciju
- razvijati posebnih sposobnosti nadarenih učenika
- razvijati komunikacijske vještine i osposobljavati učenike za samoučenje
- razvijati učenikove govorne i pisane izražajne sposobnosti
- poticati naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena
- razvijati osjećaj za timski rad, toleranciju i međusobno povjerenje, te osjećaj zajedništva i samopoštovanja

PLAN RADA

RUJAN 2020.

- izrada plana posjeta važnim kulturnim ustanovama Republike Hrvatske (Hrvatsko narodno kazalište, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Hrvatska radio-televizija, Matica hrvatska, Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog itd.)
- upis novih članova, predodjenje plana i programa rada za aktualnu školsku godinu
- podjela zadataka pri odlasku na književne susrete, razne književne tribine u knjižnicama grada Zagreba i sl.
- dogovor oko tema i rokova dovršenja zadataka

LISTOPAD 2020.

- planiranje i izrada panoa prigodom obilježavanja značajnih datuma (Međunarodni dan pismenosti, Mjesec hrvatske knjige – izbor knjiga *Sestre čitalice*)
- Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke i Kući Šenoa i Krležinom Gvozdu
- Posjet Knjižnicama Vladimira Nazora: Knjižnici Kajfešov brijeg, Knjižnici Kustošija, Knjižnici Vrapče (književni susreti, tribine, izložbe, predavanja i sl.)

STUDENI 2020.

- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (suradnja s Knjižnicama Vladimira Nazora na Kajfešovu brijegu, Kustošiji i Ulici grada Mainza – odlazak na književne susrete i tribine)
- planiranje i izrada školskog panoa prigodom obilježavanja značajnih datuma: *Seh duš den*, *Domovinski rad – dan sjećanja*
- odlazak na Interliber 2021. i praćenje događanja na tom sajmu knjiga
- odlazak na Dane otvorenih vrata HAZU-a

PROSINAC 2020.

- praćenje aktualnih kulturo-umjetničkih događanja i organizacija njihova posjeta, npr. Muzej za umjetnost i obrt (izložba povodom Božića)
- književni susreti u Knjižnicama Vladimira Nazora, Črnomerec
- izrada školskog panoa: *Hrvatski Božić*
- posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici

SIJEČANJ 2021.

- pripreme za sudjelovanje na *Lidranu 2021*.
- posjet Matici hrvatskoj i Knjižnici Bogdana Ogrizovića: aktualni susreti, izložbe i predavanja
- izrada školskog panoa: *Sveta tri kralja – istina ili mit*

VELJAČA 2021.

- priprema i rad s učenicima pri izradi literarnih i novinarskih radova
- priprema i izvedba recitala za Valentinovo
- pano: Svjetski dan bolesnika, Međunarodni dan materinjeg jezika
- posjet kazalištu (aktualna predstava u HNK)

OŽUJAK 2021.

- posjet Gradskoj knjižnici i razgledavanje prigodne izložbe
- obilježavanje Dana hrvatskoga jezika: odlazak ili Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje ili Staroslavenski institut
- pano: Svjetski dan poezije, Svjetski dana voda
- prikupljanje i obrada tekstova i fotografija za *Infuziju* i *Ljetopis*
- posjet kazalištu Exit

TRAVANJ 2021.

- pano: Dan planeta Zemlje
- Svjetski dan zdravlja: *Prevenција bolesti – udruga grada Zagreba*
- posjet Knjižnici Božidara Adžije (pregled kataloga i predavanje o lažnim vijestima)
- prikupljanje i obrada tekstova i fotografija za *Infuziju i Ljetopis*
- posjet Salonu Matice hrvatske

SVIBANJ 2021.

- izrada školskog panoa: Dan grada Zagreba (31. svibnja)
- priprema za tisak školskih publikacija *Infuzije i Ljetopisa* ili izrada e-knjige
- planiranje i izrada izložbe učeničkih radova u prostoru Knjižnica Vladimira Nazora na Kajfešovu brijegu ili izrada e-izložbe i objavljivanje u e-knjižnici Škole
- organiziranje školske priredbe u sklopu Dana Škole i obilježavanja Međunarodnog dana sestrinstva ili obilježavanje u e-knjižnici
- posjet muzejima na Gornjem gradu: Klovićevi dvori, Muzej prekinutih veza, Muzej grada Zagreba

LIPANJ 2021.

- izdavanje *Infuzije 20 i Ljetopisa 2021.* ili izrada e-knjige u Flip PDF formatu
- izrada školskog panoa: Dan državnosti
- izrada izvještaja o radu grupe u protekloj školskoj godini i planiranje plana rada za sljedeću godinu (prilagođeno nastavi na daljinu)

NAPOMENA: ovisno od epidemiološkoj situaciji zbog pandemije COVID-19, sve aktivnosti mogu se prenijeti u elektronički oblik (posjet virtualnim knjižnicama, *online* kazališne predstave, književni susreti na mreži, virtualne izložbe učeničkih radova i slično) i radovi objavljivati u e-knjižnici Škole.

Voditeljica kulturno-umjetničke grupe:
doc. dr. sc. Milica Mikecin

Program rada društveno-humanitarnog područja

Rb.	Program	Voditelj	Godišnji fond sati
1.	Solidarnost na djelu: akcija obuhvaća aktivnost svih učenika škole te razrednika.	Martina Trnčević Nevenka Stančić	20
2.	Dragovoljno darivanje krvi: akcija obuhvaća učenike 4. i 5. razreda koji su napunili 18 godina te ispunjavaju ostale uvjete.	Sonja Briski	25
3.	Pomoć djeci: akcija pod nazivom "Igračka za osmjeh" obuhvaća sve učenike Škole i razrednike.	Monika Lovrek Seničić	30
4.	Aktivnosti Crvenog križa: akcija obuhvaća natjecanja iz prve pomoći, obuhvaća učenike 2. razreda.	Ivana Kulfa	60
5.	Strukovne aktivnosti vezane uz edukativno preventivne programe realizirane u lokalnoj zajednici.	Nevenka Stančić, Dubravka Protić, Tatjana Antičević	50

Koordinator: Sonja Briski, dipl.med.techn.

XII. PROGRAM RADA STRUČNIH VIJEĆA

a) Program rada Vijeća nastavnika jezika

Voditeljica vijeća: Neda Mimica Špoljar, prof.

Članovi Stručnog vijeća:

Anđelko Golub, prof. latinskog jezika i rimske književnosti i talijanskog jezika i književnosti

Zdravka Ljubić, prof. njemačkog jezika i književnosti

Claudia Matković, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Mila Mikecin, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. bibliotekarka

Neda Mimica Špoljar, prof. hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti

Fani Radolfi, prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti

Sanja Tomljenović, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Lidija Šolić, prof. njemačkog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti.

Za rad Stručnog vijeća nastavnika jezika u šk. god. 2020./2021. planirano je ukupno 35 sati.

mjesec	sadržaj: aktivnosti/teme	voditelji aktivnosti	broj sati
rujan	- izrada plana i programa rada Stručnog vijeća;	svi članovi	1
	- usklađivanje okvirnih i izvedbenih planova i programa za redovnu, izbornu i fakultativnu nastavu-Škola za život (GIK);	svi članovi	1
	- utvrđivanje sadržaja korelacije među pojedinim predmetima Stručnog vijeća;	svi članovi	1
	- utvrđivanje elemenata i kriterija vrednovanja i njihovo usklađivanje među nastavnicima istog nastavnog predmeta	svi članovi	1
listopad	- analiza rezultata inicijalnih testova učenika prvih razreda;	svi članovi	1
	- izrada plana i programa rada novinarske i knjižničarske grupe: dogovor i podjela zadataka (priprema za oblikovanje novoga broja školskog časopisa <i>Infuzija</i>);	M. Mikecin, C. Matković i S. Tomljenović	1
studeni	- odabir i priprema učenika za školska natjecanja iz grupe jezičnih predmeta;	svi članovi	1

	- posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila <i>Interliber</i> na Zagrebačkom velesajmu; - stručno predavanje <i>Razlika između tradicionalnoga i suvremenoga pristupa vrednovanju</i>	svi članovi Zdravka Ljubić	1 1
prosinac	- izvješća sa stručnih skupova i ŽSV-a, AZOO-a i MZOS-a te rasprava o mogućnosti primjene novih metodičkih modela u nastavnoj praksi; - stručno predavanje: <i>IKT i korištenje u novoj školi za život</i>	svi članovi L.Šolić	6 (tijekom cijele šk. god.) 1
siječanj	- analiza postignutih rezultata iz jezične grupe predmeta u prvom obrazovnom razdoblju s ciljem unaprjeđenja metoda poučavanja; - organizacija i provedba školskih natjecanja iz jezične grupe predmeta i analiza postignutih rezultata	svi članovi svi članovi	1 3
veljača	- priprema učenika za županijska natjecanja (prema potrebi) - stručno predavanje <i>Esej na državnoj maturi kao ishod učeničkih kompetencija-novi osvrt</i>	svi članovi N. Mimica Špoljar	1 1
ožujak	- priprema učenika za državnu razinu natjecanja (prema potrebi); - stručno predavanje <i>Dodatne izvanškolske aktivnosti učenika i njihovo povezivanje s ostvarivanjem</i>	svi članovi	2 1

	<i>predmetnih ishoda (predstave, književna gostovanja i sl.)</i>		
travanj	- izrada programa aktivnosti Stručnog vijeća nastavnika jezika za obilježavanje Dana škole; - lektura i korektura novoga broja školskog lista <i>Infuzija</i> i odabir naslovnice; - stručno predavanje <i>Primjena digitalnih sadržaja u nastavi jezika</i>	svi članovi M. Mikecin i S. Tomljenović Sanja Tomljenović	1 1 1
svibanj	- stručno predavanje <i>Nastavni projekt izrade zavičajnoga rječnika</i> - izrada programa svečane priredbe prigodom podjele svjedodžbi učenicima završnih razreda	Claudia Matković N. Mimica Špoljar	1 1
lipanj	- analiza uspjeha učenika po predmetima na kraju nastavne godine; - priprema, organizacija i provedba dopunske nastave iz pojedinih jezičnih predmeta; - lektura i korektura školskog Ljetopisa i odabir naslovnice	svi članovi svi članovi M. Mikecin, C. Matković i S. Tomljenović	1 1 1
srpanj	- priprema izvješća o radu Stručnog vijeća nastavnika jezika u šk. god. 2020./2021.; - prijedlozi o aktivnostima Stručnog vijeća nastavnika jezika u šk. god. 2020./2021.	N. Mimica Špoljar svi članovi	1 1
Ukupno sati			35

Voditeljica Stručnog vijeća nastavnika jezika:
Neda Mimica Špoljar, prof.

b) Program rada Vijeća društvenih predmeta

Članovi Vijeća:

- Nada Mudrovčić, prof. pedagogije (Načela poučavanja)
- Janja Dolić, dipl. teolog (Vjeronauk i Etika)
- Ivana Merlin, prof. psihologije (Psihologija; Hrvatski znakovni jezik)
- Ivan Videk, prof. povijesti (Povijest)

Vijeće društvene grupe predmeta planira održavati sastanke po potrebi.
Za rad Vijeća i djelatnosti Voditelja planirano je 35 sati godišnje.

Mjesec	Sadržaj	Sati
Rujan	- Donošenje plana i programa rada Vijeća za tekuću šk. godinu. - Dogovaranje tema stručnih predavanja za kontinuirano stručno usavršavanje na razini škole - Izvješća sa stručnih usavršavanja i usklađivanje pedagoške dokumentacije s preporukama županijskih stručnih vijeća - Usklađivanje okvirnih i izvedbenih planova i programa za pojedine predmete i među predmetima (korelacije) - Utvrđivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja - Škola za život i novosti u radu (vrednovanje)	5
Listopad	- Stručno predavanje člana Vijeća prema priloženim temama - Redovno informiranje o novostima u društvenim i humanističkim znanostima i rasprava o njihovoj primjeni u nastavnoj praksi - Preporuka stručne literature u okviru individualnog permanentnog usavršavanja	3
Studen	- Analiza postignutih rezultata iz društvene grupe predmeta u prvoj polovici prvog obrazovnog razdoblja na temelju statističkih podataka o ocjenama s ciljem podizanja kvalitete poučavanja - Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila „Interliber“ na Zagrebačkom velesajmu	4
Prosinac	- Stručno predavanje člana Vijeća prema priloženim temama - Odlazak u Muzej iluzija sa zainteresiranim učenicima - Analiza postignutih rezultata iz društvene grupe predmeta u prvom obrazovnom razdoblju na temelju statističkih podataka o ocjenama s ciljem podizanja kvalitete poučavanja	4
Siječanj	- Izvješća sa stručnih usavršavanja i rasprava o primjeni novih informacija u nastavnoj praksi i izvanškolskim aktivnostima - Izvješće o školskim natjecanjima iz društvene grupe predmeta i analiza postignutih rezultata	2
Veljača	- Stručno predavanje člana Vijeća prema priloženim temama. - Analiza ispitnih kataloga iz društvenih predmeta za Državnu maturu i usporedba sa nastavnim programima društvenih predmeta u medicinskim školama	3
Ožujak	- Stručno predavanje člana Vijeća prema priloženim temama - Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju - Posjet Tjednu mozga na Hrvatskom institutu za istraživanje mozga	4
Travanj	- Stručno predavanje člana Vijeća prema priloženim temama. - Izvješća članova Vijeća o društveno-humanitarnim aktivnostima i suradnji s obrazovnim institucijama i udrugama - Analiza postignutih rezultata iz društvene grupe predmeta u prvoj polovici drugog obrazovnog razdoblja na temelju statističkih podataka o ocjenama s ciljem podizanja kvalitete poučavanja.	3

Svibanj	- Izvješća sa stručnih usavršavanja i rasprava o primjeni novih informacija u nastavnoj praksi i izvanškolskim aktivnostima.	4
Lipanj	- Analiza postignutih rezultata iz društvene grupe predmeta na kraju nastavne godine na temelju zaključenih ocjena. - Izvješće o radu Vijeća tijekom nastavne godine	2
Srpanj	- Prijedlozi za rad Vijeća u novoj školskoj godini.	1
<i>UKUPNO SATI</i>		35

Teme za stručna predavanja:

Nisko samopoštovanje kod adolescenata, Ivana Merlin, prof. psihologije

Spartanski odgoj, Ivan Videk, prof. povijesti

Podrška odraslih adolescentu u odrastanju, Nada Mudrovčić, prof. pedagogije

Hagioterapija, Janja Dolić dipl. teolog

Voditelj Vijeća:
Ivana Merlin, prof.

c) Program rada Vijeća prirodne grupe predmeta

Voditelj vijeća: Josip Razum, prof.

Članovi Vijeća:

Ksenija Durlen-Stanić, prof. matematike i fizike, prof. mentor (*Matematika*)
Frane Jurlić, prof. matematike i informatike, prof. mentor (*Informatika, Matematika*)
Daniel Bašić, prof. matematike i informatike (*Informatika, Matematika*)
Josip Razum, prof. kemije, prof. mentor (*Kemija, Biokemija*) – Ana Čubrić (zamjena za bolovanje)
Maja Pilat, prof. biologije i kemije (*Biokemija*)
Jelka Škoton, prof. biologije (*Biologija*)
Vedrana Grgić, prof. fizike, prof. mentor (*Fizika, Biofizika*)
Vesna Kralj, dipl. ing. geografije, prof. mentor (*Geografija*)
Petar Pavešić, prof. sociologije i geografije (*Geografija, Sociologija*)

Vijeće prirodne grupe predmeta planira održavati najmanje 3 sastanka tijekom školske godine, odnosno više ako će to zahtijevati određene situacije.

Mjesec	Sadržaj	Sati
rujan	- Donošenje plana i programa rada Vijeća za tekuću šk. godinu. - Izvešća sa stručnih usavršavanja i usklađivanje pedagoške dokumentacije s preporukama županijskih stručnih vijeća. - Usklađivanje okvirnih i izvedbenih planova i programa za prirodoslovne predmete te Godišnjeg izvedbenog kurikulumu iz matematike s naglaskom na korelacije nastavnih sadržaja i međupredmetne teme propisane novim kurikulumima. - Utvrdjivanje elemenata i kriterija vrednovanja i njihovo međusobno usklađivanje među predavačima istog predmeta. - Opremanje specijaliziranih učionica iz kemije, fizike i informatike, te kompletiranje nastavnih sredstava i pomagala za sve predmete.	4
listopad	- Analiza rezultata inicijalnih testova učenika 1. razreda i procjena njihovih ulaznih znanja i vještina. - Redovno informiranje o novostima u prirodnim i edukacijskim znanostima i rasprava o njihovoj primjeni u nastavnoj praksi. „Matematička liga“ (pripremanje učenika, organizacija i sudjelovanje; Ksenija Durlen-Stanić) - Stručno predavanje člana Vijeća: „Nastavni plan i program predmeta <i>Kemija</i> kao dio Strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege“ (Josip Razum)	3
studeni	- Analiza postignutih rezultata iz prirodne grupe predmeta u prvoj polovici prvog obrazovnog razdoblja na temelju statističkih podataka o ocjenama s ciljem podizanja kvalitete poučavanja. - Posjet HRT-u u Zagrebu s učenicima 2. razreda (Vesna Kralj) „Večer matematike“ (pripremanje učenika, organizacija i sudjelovanje; Ksenija Durlen-Stanić) - Odabir učenika koji će sudjelovati na školskim natjecanjima iz prirodne grupe predmeta i matematike. - Sustavno pripremanje učenika za školska / općinska natjecanja (matematika, kemija, fizika). - Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila „Interliber“ na Zagrebačkom velesajmu.	3
	„Matematička liga“ (pripremanje učenika, organizacija i sudjelovanje; Ksenija Durlen-Stanić)	

prosinac	- Izvjешća sa stručnih usavršavanja i rasprava o primjeni novih informacija u nastavnoj praksi i izvanškolskim aktivnostima. - Posjet Tehničkom muzeju (Maja Pilat) - Analiza rezultata naših učenika na državnoj maturi iz prirodne grupe predmeta, te rasprava o mjerama za njihovo poboljšanje. - Sustavno pripremanje učenika za školska natjecanja.	3
siječanj	- Analiza postignutih rezultata iz prirodne grupe predmeta u prvom obrazovnom razdoblju na temelju statističkih podataka o ocjenama s ciljem podizanja kvalitete poučavanja. - Sudjelovanje na školskom / općinskom natjecanju iz matematike, te analiza postignutih rezultata..	3
veljača	- Organizacija i provođenje školskog natjecanja iz fizike, te analiza postignutih rezultata. - Organizacija i provođenje školskog natjecanja iz kemije, te analiza postignutih rezultata. „Matematička liga“ (pripremanje učenika, organizacija i sudjelovanje; Ksenija Durlen-Stanić) - Stručno predavanje člana Vijeća: „Nove generacije“ (Ksenija Durlen-Stanić)	5
ožujak	- Pripremanje odabranih učenika za sljedeće razine natjecanja. „Klokan bez granica“ ((pripremanje učenika, organizacija i sudjelovanje; Ksenija Durlen-Stanić, prof. matematike i fizike) - Posjet tvornici prehrambene industrije „Kraš“ u Zagrebu s učenicima 2. razreda (Vesna Kralj)	6
travanj	- Analiza postignutih rezultata iz prirodne grupe predmeta u prvoj polovici drugog obrazovnog razdoblja na temelju statističkih podataka o ocjenama s ciljem podizanja kvalitete poučavanja. - Stručno predavanje člana Vijeća: „Klimatske promjene“ (Vedrana Grgić) - Posjet NE Krško (Vedrana Grgić) - Posjet PMF-u u Zagrebu povodom „Noći biologije“ (Maja Pilat)	2
svibanj	- Posjet otvorenim danima prirodoslovnih institucija u Zagrebu (PMF, Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku, Tehnički muzej Nikola Tesla i dr.) s učenicima 2. razreda (Vedrana Grgić) - Pripremanje i organizacija međupredmetnih izložbi	3
lipanj	- Analiza postignutih rezultata iz prirodne grupe predmeta na kraju nastavne godine na temelju zaključenih ocjena. - Pripremanje planova i programa za dopunski rad s učenicima, te materijala za popravne ispite.	2
srpanj	- Analiza postojećih nastavnih sredstava i pomagala, te izrada plana i realiziranje nabave za sljedeću šk. godinu. - Izvjешće o radi Vijeća tijekom nastavne godine. - Prijedlozi za rad Vijeća u novoj školskoj godini.	1
UKUPNO SATI		35

Kontinuirano usavršavanje nastavnika članova Vijeća u Školi tijekom školske godine realizirat će se kroz sljedeća *stručna predavanja*:

1. Stručno predavanje člana Vijeća: „Nastavni plan i program predmeta *Kemija* kao dio Strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege“ (Josip Razum, prof. mentor)
2. Stručno predavanje člana Vijeća: „Nove generacije“ (Ksenija Durlen-Stanić, prof. mentor)
3. Stručno predavanje člana Vijeća: „Klimatske promjene“ (Vedrana Grgić, prof. mentor)

d) Program rada Vijeća strukovnih predmeta

Voditeljica vijeća: Dubravka Protić, dipl.med.tech

Članovi Vijeća nastavnika strukovnih predmeta:

Antičević Tatjana, Antunović Dajana, Avgustinović Suzana, Božić Josip, Briski Sonja, Cipčić Snježana, Fučkar Gordana, Grgac Vera, Grgurević Ines, Habazin Irena, Horvat Ivana, Jakelić Martina, Karabegović Alma, Kičić Miroslava, Koraj Irena, Krkić Aida, Kulfa Ivana, Lovrek Seničić Monika, Major Gordana, Mlinar Maja, Mutić Ana, Pišćenec Ivana, Protić Dubravka, Stančić Nevenka, Šimunčić Miihaela, Tomić ana, Trgovec Dubravka, Trnčević Martina.

Vijeća strukovnih predmeta održavati će se jednom mjesečno a po potrebi i češće.

Za rad Vijeća i djelatnosti voditelja planirano je 35 sati godišnje.

Mjesec	Sadržaj	Sati
Rujan	- Konstituiranje aktiva - Donošenje plana i programa rada trajnog usavršavanja unutar škole - Usklađivanje planova prema godišnjem planu škole - Dogovor za izradbu izvedbenih programa za školsku godinu 2020./2021. - Dogovor o zaduženju članova vijeća za školsku godinu 2020./2021.	4
Listopad	- Dogovor o obradi stručnih tema - Dogovor vezan uz mogućnosti koleracije i integrirane nastave s društvenim i stručnim predmetima - Imenovanje članova povjerenstva Završnih ispita Stručna tema: Konzervativno i kirurško liječenje deformacija kralježnice u dječjoj ortopediji – predavač: Snježana Cipčić	3
Studen	- Izvješća sa stručnih usavršavanja - Dogovor o načinu praćenja realizacije vježbi učenika trećih, četvrtih i petih razreda Stručna tema: Liječenje pneumokoknog meningitisa – hipotermija – Ana Tomić	3
Prosinac	- Odabir mentora za školsko i državno natjecanje - Izvješće o radu i izgledu kabineta u kojima se provode vježbe - Izvješće o izostancima učenika s vježbi (za vanjske mentore izvještava Irena Habazin)	3
Siječanj	- Analiza uspjeha učenika u prvom obrazovnom razdoblju - Analiza redovitosti pohađanja i odrade stručne nastave -vježbi - Realizacija nastavnog plana i programa u prvom polugodištu	4
Veljača	- Priprema učenika za školsko natjecanje-podjela nastavnika po područjima - Dogovor o nadoknadi vježbi za učenike koji su duže bolesni Stručna tema: Zadovoljstvo učenika on-line nastavom – Dubravka Protić	3
Ožujak	- Izvješća sa stručnih usavršavanja - Provedba školskog natjecanja – mentori i vremenik - Dogovor mentora o podijeli tema za stručnu maturu	4

Travanj	- Izvješće vezano uz sudjelovanje s projektima na e-medica školska godina 2019./2020. - Izvješće mentora o realizaciji vježbi na klinici za stručnu maturu i analiza o izradi završnih ispita	3
Svibanj	- Izvješće i rezultati sa državnog natjecanja - Analiza izostanaka učenika na vježbama koje vode vanjski mentori	4
Lipanj	- Analiza uspjeha na kraju nastavne godine - Analiza redovitosti pohađanja praktične nastave - Analiza završnih ispita - Realizacija plana i programa - Prijedlozi za rad vijeća u novoj školskoj godini	4
	Ukupno sati	35

XIII. PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

1. Pedagoško-didaktička dokumentacija

- sređivanje učeničkih dokumenata i unos podataka e- maticu
- vođenje e-dnevnika i dosjea učenika
- sređivanje Matične knjige i Registra učenika
- obavijesti o uspjehu učenika, svjedodžbe na kraju školske godine

2. Rad s učenicima

- individualni kontakti
- satovi razrednog odjela – SRZ jednom tjedno
- tematski SRZ - ŠPP (edukativna pedagoško-psihološka predavanja iz ŠPP)
- priprema statističke analize sjednice Razrednih vijeća
- aktivnosti povodom Dana Škole i maturalna putovanja kod petih razreda
- posjet kulturnim institucijama, izložbama, koncertima....
- jednodnevni izleti

3. Rad s roditeljima

- tijekom školske godine održati najmanje tri roditeljska sastanka
- tjedne individualne informacije s roditeljima
- individualni kontakti s roditeljima učenika koji imaju poteškoća u učenju, problemi u ponašanju, izostajanju s nastave itd.

4. Suradnja s izvanškolskim institucijama

- suradnja sa školskim liječnikom
- suradnja sa Službom za socijalnu skrb
- suradnja s učeničkim domovima

* Razrednici će surađivati s predmetnim nastavnicima oko realizacije nastavnog plana i programa te poboljšanja uspjeha učenika.

* Svaki razrednik je izradio individualni Program rada razrednika, a isti je sastavni dio ovoga zajedničkog programa rada.

* Razrednik je član kolegija Školskog preventivnog programa te je odgovoran za realizaciju istog.

RAZREDNICI U ŠKOLSKOJ 2020./2021.

Rb.	Ime i prezime razrednika	Odjel
1.	PETAR PAVEŠIĆ (zamjena: Zdravka Ljubić)	1.a
2.	CLAUDIA MATKOVIĆ (Tanja Antičević)	1.b
3.	LIDIJA ŠOLIĆ (Jelka Škoton)	1.c
4.	DRAŽEN ZAGAJŠAK (Neda Mimica Špoljar)	1.d
5.	IVAN VIDEK (zamjena: Anđelko Golub)	2.a
6.	JOSIP RAZUM / JELKA ŠKOTON (Fani Radolfi Culej)	2.b
7.	JANJA DOLIĆ (zamjena: Sanja Tomljenović)	2.c
8.	VESNA KRALJ (zamjena: Ksenija Durlen Stanić)	2.d
9.	IVANA HORVAT (Dajana Antunović)	3.a
10.	DANIEL BAŠIĆ (Suzana Avgustinović)	3.b
11.	ANAMARIJA MECZNER (Ivana Merlin)	3.c
12.	IVANA KULFA (Alma Karabegović)	3.d
13.	FRANE JURLIĆ (zamjena: Sonja Briski)	4. a
14.	GORDANA MAJOR (zamjena: Mirjana Spahija)	4. b
15.	VEDRANA GRGIĆ (zamjena: Martina Trnčević)	4. c
16.	DUBRAVKA TRGOVEC (zamjena: Irena Koraj)	4.d
17.	NEVENKA STANČIĆ (zamjena: Gordana Fučkar)	5.a
18.	AIDA KRKIĆ DROBIĆ (zamjena: Maja Mlinar)	5.b
19.	MARTINA JAKELIĆ (zamjena: Monika Lovrek Seničić)	5.c
20.	ANA MUTIĆ (zamjena: Ana Tomić)	5.d

XIV. PROGRAM RADA RAZVOJNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

a) Stručni suradnik – pedagoginja škole – Nada Mudrovčić, dipl. pedagog

Rb.	SADRŽAJ PROGRAMA RADA	Vrijeme realizacije
I.	PRIPREMA ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA	
1.	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa	VI, IX
2.	Priprema predavanja za roditelje i učenike prvih razreda, izrada upitnika, obrazaca, tiskanog materijala	VI, VII, VIII IX
3.	Sudjelovanje u pripremi i provedbi upisa, formiranje razreda	VI -VIII
4.	Organizacija dopunskog rada, popravnih, razrednih i razlikovnih ispita	VII, VIII tijekom šk. god.
II.	POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO OBRAZOVNOM PROCESU	tijekom godine
1.	Analiza odgojno-obrazovnog rada	
1.1.	Periodične i godišnje analize na sjednicama RV i NV	tijekom nast. godine
2.	Rad s učenicima	
2.1.	Rad s učenicima na identifikaciji potreba	tijekom nastavne god.
2.2.	Otvoreni sat za učenike (1 sat/tjedno)	tijekom nast. godine
2.3.	Savjetodavni rad s učenicima (individualno, skupno)	tijekom nast. godine
2.4.	Organizacija i provođenje vršnjačke pomoći (I.raz.)	I. i II. polug.
2.5.	Sudjelovanje u provođenju ŠPP-a(školskog preventivnog programa, zajedno s razrednicima), koordinacija aktivnosti na prevenciji ovisnosti	tijekom nastavne godine
2.6.	Organizacija zdravstvenih sistematskih pregleda, cijepljenja	tijekom godine
2.7.	Briga za socijalno humane odnose u razredima odjelima (u suradnji s razrednicima)	tijekom godine
3.	Rad s roditeljima	
3.1.	Tematsko predavanje roditeljima učenika prvih razreda	1. polug.
3.2.	Otvoreni sat za roditelje	tijekom godine
3.3.	Savjetodavni rad s roditeljima	tijekom godine
4.	Rad s nastavnicima	
4.1.	Suradnja s predmetnim nastavnicima i ravnateljem na poboljšanju uspjeha učenika	tijekom nastavne god.
4.2.	Savjetodavni rad s razrednicima	tijekom nastavne god.
4.3.	Suradnja s nastavnicima početnicima bez pedagoško- psihološkog obrazovanja, razrednicima i nastavnicima početnicima	tijekom godine
4.4.	Suradnja s ravnateljem na planiranju, ostvarivanju, praćenju i realiziranju odgojno obrazovnih postignuća (rezultata)	tijekom godine
4.5.	Popularizacija pedagoško-psihološke literature te savjetodavni rad s nastavnicima	tijekom godine
III.	SURADNJA S IZVANŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA	
1.	Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	tijekom god.
2.	Suradnja s Centrima za socijalnu skrb	tijekom godine
3.	Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje i šport	tijekom godine
4.	Suradnja sa školskim liječnikom	tijekom god.
5.	Suradnja sa stručnjacima mentalnog zdravlja	tijekom god.
IV.	ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI	
1.	Sudjelovanje u projektima Agencije za odgoj i obrazovanje	tijekom nastavne god.
V.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	
1.	Praćenje stručne literature	tijekom godine
2.	Sudjelovanje u aktivu stručnih suradnika, seminari	tijekom godine
VI.	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	tijekom nastavne god.
1.	Vođenje pedagoške dokumentacije o uspjehu učenika, razrednih odjela	
2.	Vođenje evidencije savjetodavnog rada s učenicima	tijekom nast. god.
VII.	NASTAVA 3. razredi (8 sati/tjedno)	
VIII	OSTALI POSLOVI	
1.	Sudjelovanje u ostvarenju Programa mjera povećanja sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama	tijekom godine
2.	Poslovi po zaduženju ravnatelja, a spadaju u djelokrug rada pedagoga	tijekom godine

Napomena:* Stručni suradnik koristi bonus.

b) Program rada stručnog suradnika – knjižničar

KNJIŽNIČARKA ŠKOLE – doc.dr.sc. Milica Mikecin

AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
I. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA Školska knjižnica je suvremeni knjižnično-informacijski prostor škole koji učenicima omogućuje pristup izvorima informacija preko knjižničnog fonda kao i korištenjem digitalnih i mrežnih izvora; omogućuje bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja i istraživačkog rada. Obrazovno-odgojni rad s učenicima provodi se u sljedećim oblicima: • organizirano upoznavanje učenika s knjižničnom građom i razvijanje navike korištenja knjižničnih izvora te sustavno upućivanje učenika u služenje izvorima znanja i informacija, od stručne literature, časopisa, referentne zbirke do mrežnih izvora • pružanje pomoći učenicima u korištenju raznih izvora znanja i razvijanje naviku kod učenika za čitanje predgovora, pogovora, kazala, bibliografija i sažetaka u stručnoj i referentnoj literaturi te čitanje stručne periodike • neposredna stručna pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici u obradi zadanih tema, referata, istraživačkih radova iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz poučavanje o pravilima pri navođenju citata i korištenih izvora, bibliografskih podataka i poštivanje autorskih prava; pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i postera te tematskih prezentacija za nastavu • upućivanje za izradu samostalnih radova i referata učenika, osobito za maturante, kako bi usvojili tehniku i kompoziciju izrade seminarskih i stručnih radova u svom budućem studijskom obrazovanju • posudba i vraćanje lektire, beletristike, stručnih i popularno-znanstvenih knjiga i periodike; pomoć učenicima u izboru knjižnične građe za učenje i razvijanje intelektualnih sposobnosti kao i za provođenje slobodnog vremena i rješavanje adolescentskih problema • promicanje vrijednosti čitanja i poboljšanje čitalačke pismenosti učenika izradom preporučenih popisa znanstveno-popularne literature i beletristike za učenike ili posebnim akcijama za poticanje čitanja • razvijanje informacijske pismenosti učenika obradom pojedinih tema, istraživačkih radova učenika, korištenjem knjižničnih i mrežnih izvora: knjižničnih kataloga, tematskih bibliografija i <i>online</i>-kataloga drugih knjižnica: NSK, KGZ, Knjižnice PUO-a i Knjižnice KBC Sestre milosrdnice i sl. • rad s učenicima u korištenju računala za učenje i istraživanje, uz poštivanje bontona na internetu i u suvremenoj komunikaciji te u izradi zadataka u nastavi na daljinu • nastavni sat i radionice za učenike o uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije te na temu učiti kako učiti kao i drugih međupredmetnih tema	knjižničarka uključeni svi učenici škole svi učenici svi učenici svi učenici	tijekom školske godine knjižničarka svakodnevno, tijekom školske godine	

• suradnja s učenicima i nastavnicima u školskim izvannastavnim grupama te pomoć pri radu u izbornoj i fakultativnoj nastavi, u pripremi učenika za državnu maturu, izradom <i>Biltena priručnika za državnu maturu</i> i sl. • sustavno poučavanje i pomoć učenicima u samostalnom radu, učenju i služenju izvorima znanja, kao putokaz za cjeloživotno učenje • rad s učenicima na razvijanju građanskog odgoja i društvenih kompetencija, promicanje zdravih navika svakodnevnog življenja, ekološke osviještenosti i brige za zdravlje i zdravi okoliš, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj te poduzetništvo • sudjelovanje i vođenje školskih projekata: <i>Nastavnička revija, Učenici učenicima, Sestre čitalice</i>			945 sati
II. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST • planiranje i organizacija i vođenje rada u knjižnici: pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice u suradnji s prof. hrvatskog jezika i voditeljima drugih stručnih aktivna škole • nabava – vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe te periodike u školskoj knjižnici; izrada plana nabave za lektirne naslove, referentnu zbirku te novu stručnu, psihološku i metodičko-pedagošku literaturu • oblikovanje zbirke – informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne i druge građe u knjižnici te suradnja s nastavnicima u svezi nabave lektire, stručne literature, periodike i ostale knjižnične građe za potrebe suvremene nastave • praćenje novije stručne literature, bibliografija i kataloga izdavačkih kuća; čitanje recenzija kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa • izrada biltena prinova i tematskih popisa nove literature za potrebe stručnih vijeća i za stručno usavršavanje nastavnika • izrada biltena preporučene beletristike i biltena priručnika za državnu maturu za potrebe učenika • obrada knjižnične građe – tehnička i stručna obrada knjiga i druge građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i kompjutorska obrada građe u aplikaciji METE-win; narudžba, obrada i vođenje kartoteke stručnih i popularno-znanstvenih časopisa; izrada predmetnih kataloga pojedinih naslova časopisa • izrada pomagala – katalogizacija knjižnične građe: izrada stručnog, mjesnog, abecednog i predmetnog kataloga te popisi AV građe po predmetima, radi boljeg planiranja i korištenja u nastavi • statistika i brojevi pokazatelji – izrada statističkih pregleda o korištenju knjižnične građe u knjižnici: razredna posudba i godišnji pregledi posudbe te objava <i>najboljeg čitača</i> godine • izvješća o provedbi revizije, otpisa i inventure knjižnične građe te pisanje godišnjeg izvješća o stanju i vrijednosti fonda školske knjižnice, u suradnji s računovodstvom škole; izvješće o ostvarenom godišnjem planu i programu rada, kurikulumu knjižnice i provedenim kulturnim aktivnostima za učenike • zaštita građe – pravilan smještaj, zaštita i čuvanje	ravnateljica, voditeljice stručnih aktivna, stručne suradnice škole knjižničarka knjižničarka i računovotkinja	tijekom školske godine	

knjižnične građe na policama i vitrinama u prostoru knjižnice i čitaonice • izrada i održavanje E-KNJIŽNICE Škole za med. sestre Vinogradska • sređivanje inventarnih knjiga školske knjižnice • revizija i opis dotrajale građe te izlučivanje knjiga iz fonda knjižnice i razmještaj fonda školske knjižnice na policama uz primjenu UDK-a			423 sati
III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE • planiranje i programiranje kulturnih aktivnosti i sadržaja te izrada godišnjeg plana kulturnih akcija knjižnice kroz školsku godinu i izrada kurikula kulturno-umjetničke grupe Škole kao sastavnog dijela školskog kurikula • pripremanje, izrada i postavljanje tematskih izložaba u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole • organiziranje promocije knjiga, književnih susreta, tribina, predavanja, projekcija, organiziranje kvizova i natjecanja u znanju za učenike i sl. • obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture, kao i značajnih osoba iz svijeta znanosti, kulture, sporta; obilježavanje važnih svjetskih spomen-dana • prikupljanje i čuvanje arhivske građe škole, sa svim važnim priznanjima, fotografskim materijalom i albumima • uređenje i obogaćivanje prostora knjižnice i čitaonice, panoa i hodnika u prostoru škole: edukativnim plakatima, priznanjima i zahvalama za rad i postignutim uspjesima naših učenika te stvaranje ugodnog vizualnog i estetskog ozračja u prostoru škole • koordinacija i suradnja s čimbenicima kulturnog i javnog života u lokalnoj zajednici kao i kulturnim ustanovama grada Zagreba, od knjižnica, muzeja, galerija, glazbenih škola i sl. • informiranje učenika i nastavnika o značajnim kulturnim manifestacijama i događajima u gradu Zagrebu i Hrvatskoj • suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, galerijama, Knjižnicama grada Zagreba, NSK-om i drugim kulturnim ustanovama u gradu Zagrebu i šire • izrada online školskog lista Infuzija 20 i Ljetopisa 2021. • izrada i stalno nadopunjavanje sadržaja E-KNJIŽNICE Škole za med. sestre Vinogradska	knjižničarka u suradnji s ravnateljicom, predmetnim nastavnicima i stručnim suradnicama knjižničarka i vanjske suradnice knjižničara, članovi kulturno-umjetničke grupe i profesori Hrvatskog jezika	tijekom školske godine, ali i za vrijeme praznika za učenike	250 sati
IV. SURADNJA S RAVNATELJICOM, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE • suradnja s ravnateljicom škole u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i čitaonici, nabava opreme i pomagala • suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature, priručnika za pripremu učenika na državnoj maturi, narudžaba periodike i stručne literature za učenike i nastavnike • suradnja u vezi korištena suvremene internetskih servisa i aplikacija za potrebe nastave na daljinu • suradnja s nastavnicima u svezi provedbe kulturnih aktivnosti i događanja u našoj školi i u drugim školama i	knjižničarka i ravnateljica te stručne suradnice	tijekom školske godine i kalendarske godine	

knjižnicama: predavanja, susreti, gostovanja, predstave, izložbe, projekcije, predstavljanja i sl. • pomoć nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, kao i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti učenika • priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova za Hrvatski jezik kao i za Njemački jezik i Engleski jezik • suradnja s razrednicima svih razrednih odjela tijekom školske godine u svezi dugovanja učenika, izvješća o posudbi i korištenju knjižnične građe te izboru <i>najčitača</i> u školskoj knjižnici • suradnja s ravnateljem i razrednicima u svezi odabira i nabave knjiga za nagrade najboljim učenicima na kraju školske godine • suradnja s ravnateljicom, pedagoginjom, psihologinjom, tajnikom škole i učeničkom referadom (novi djelatnici i učenici, dugovanja i sl.) • suradnja s računovotkinjom škole u svezi nabave knjižničnog fonda i opreme; godišnja izvješća o stanju i vrijednosti fonda • sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju obrazovnog razdoblja i tijekom školske godine i pisanje zapisnika sa sjednica • suradnja s koordinatorima Državne mature i sudjelovanje u provedbi Državne mature i strukovne mature • sastanci stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta uz sudjelovanje knjižničara, s posebnim osvrtom na nabavi stručne literature, AV građe, stručnih i popularno-znanstvenih časopisa za učenike i nastavnike škole • sastanci stručnog vijeća profesora jezika u svezi provedbe kulturnih aktivnosti škole, nabave određenih naslova lektire i beletristike za učenike • izrada popisa preporučene popularno-znanstvene literature za sve nastavne predmete u suradnji s voditeljima stručnih aktiva u školi radi popularizacije čitanja i razvijanja čitalačke pismenosti učenika	knjižničarka i voditeljice stručnih aktiva na školi knjižničarka i profesorice Hrvatskog jezika ravnateljica, knjižničarka i voditeljice stručnih vijeća		218 sati
V. STRUČNO USAVRŠAVANJE • praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, pedagoško- psihološke literature, beletristike i časopisa, recenzija nove literature) • praćenje literature s područja knjižničarstva, medicine, pedagogije, metodike i sestrinstva • suradnja s nakladničkim kućama u svezi novih izdanja udžbenika, priručnika i stručne literature za potrebe učenika i nastavnika škole • sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare • sudjelovanje u radu ŽSV-a za srednjoškolske knjižničar I., II. i XXI. županije (tri puta godišnje) • suradnja s MZOS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje RH, Matičnom službom KGZ-a za školske knjižnice • aktivno sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH 2021. (primjerom dobre prakse i sl.) • posjet drugim vrstama knjižnica (narodne, specijalne, muzejske, NSK i upoznavanje s posebnim oblicima rada u knjižnicama • usavršavanje za računalnu obradu knjižnične građe i primjene programa METEL-win za knjižnično poslovanje • stručno usavršavanje preko webinar a i na Loomenu	knjižničarka voditeljice ŽSV-a za I., II. i XXI. županiju, Matična službe i AZOO-a	tijekom školske godine	124 sati

(Škola za život, nastavna na daljinu i e-knjižnica)			
UKUPNO			1960 sati

NAPOMENA: Ovisno od epidemiološkoj situaciji zbog pandemije bolesti COVID-19, sve aktivnosti mogu se prenijeti u elektronički oblik (posjet virtualnim knjižnicama, *online* kazališne predstave, književni susreti na mreži, virtualne izložbe učeničkih radova i slično) a učenički radovi objavljivati u e-knjižnici Škole.

Komunikacija s učenicima i nastavnicima također se može dovijati i preko MC Teamsa ili maila, Vibera, Whats Appa i slično.

Sva se knjižnična djelatnost prenosi na E-KNJIŽNICU, koja se sastoji od sljedećih stranica:

1. Početna stranica
2. Infuzija 19.
3. Ljetopis 2019./2020.
4. Maturanti 2020.
5. Događanja
6. E-učenje
7. E-lektire
8. Državna matura
9. Slobodno vrijeme
10. *Online* časopisi
11. Nastavnici i stručni suradnici
12. Referentna zbirka
13. Radovi učenika
14. Radovi nastavnika
15. Psihološka pomoć

Učenici u E-KNJIŽNICI mogu međusobno komunicirati preko platforme **Padlet** i izrađivati e-knjige u **Flip PDF** formatu.

Kulturna i javna djelatnost E-KNJIŽNICE:

- organiziranje *online* tematskih izložbi na mrežnim stranicama škole i u e-knjižnici
- edukativne *online* radionice
- izrade slikovnih preporuka o održavanju higijene ruku i propisanog razmaka
- *online* čitanje odlomaka knjiga, *online* pričaonice
- edukativne mrežne radionice iz različitih obrazovnih predmeta
- mrežne radionice na temu medijske pismenosti
- prikupljanje i organizacija poveznica na izvore ostalih knjižnica s obrazovnim i zabavnim sadržajima namijenjenim mladima

c) Program rada voditelja smjene

Škola radi na dvije lokacije pa ima 2 voditelja smjene.
Ime i prezime nastavnika: dr.sc. Irena Habazin; Škola na lokaciji Vinogradska 29 Tatjana Antičević, dipl.med.techn.; Nastava prvih i drugih razreda na lokaciji Vukovarska 68., Zagreb

RB	SADRŽAJ PROGRAMA RADA	Vrijeme ostvarivanja
1.	Planiranje i programiranje nastavnog procesa - sudjelovanje u pripremi i izradi plana potreba u nastavi - participacija u izradi koncepcije organizacije nastavnog procesa - suradnja s nastavnicima pri izradi elemenata ocjenjivanja I.- V. godine - izrada teza za realizaciju organizacijskog projekta nastave zdravstvene njege - suradnja s nastavnicima u ostvarenju prihvaćenog organizacijskog projekta	VIII – IX. Mjesec
2.	Poslovi u izradi godišnjeg plana i programa rada Škole - izrada programa rada voditelja smjene - sudjelovanje u izradi ostalih tema programa rada Škole, poglavito: - sudjelovanje u izradi kalendara rada Škole, - izrada programa provođenja završnih ispita u strukovnim školama - sudjelovanje u izradi drugih tema po nalogu ravnatelja	VIII – IX. mjesec
3.	Izrada izvedbenih organizacijskih planova nastave I.-V. razreda - praćenje realizacije nastave	VIII – IX. mjesec
4.	Poslovi organizacije vježbi iz strukovnih predmeta - izrada rasporeda vježbi - suradnja pri izradi rasporeda vježbi strukovnih predmeta u školskom kabinetu i na kliničkim odjelima	IX. mjesec
5.	Poslovi pripreme za upise i prijem učenika na početku nastavne godine - participacija u izradi organizacijskog projekta za upise u prvi razred te suradnja pri upisima - sudjelovanje u pripremama za početak nastave (ažuriranje dokumentacije, priopćenja, rasporedi odjela...) - suradnja sa satničarom (informacije)	IV – VII. mjesec
6.	Suradnja s vanjskim suradnicima i stručnim djelatnicima Klinika - dogovor s vanjskih suradnicima u svezi termina nastave i uvođenja u nastavni rad - participacija u suradnji sa stručnim djelatnicima klinika	tijekom godine
7.	Rad na organizaciji završnih ispita - sudjelovanje u organizaciji državne mature i mature u strukovnim školama - izrada rasporeda provođenja završnih ispita u strukovnim školama - suradnja u organizaciji razrednih i popravni ispita - kontrola	tijekom godine
8.	Poslovi praćenja ostvarenja nastave i programa rada Škole - sudjelovanje u praćenju izvedbe nastave i ostvarenja nastavnog plana i programa	tijekom godine
9.	Rad na strukovnim sadržajima pedagoško-didaktičke dokumentacije - suradnja s nastavnicima - pregled i kontrola vođenja dokumentacije prema nalogu ravnateljice	tijekom godine
10.	Rad u stručnim organima Škole, stručnom usavršavanju nastavnika i unapređenju nastave	tijekom godine

11.	Mentorski poslovi a) u Školi uvođenje stručnih učitelja pripravnika u nastavni rad b) izvan Škole suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta rad na nastavnim planovima i programima – ažuriranje istih	tijekom godine
12.	Suradnja s ravnateljem i pedagogom	tijekom godine
13.	Participacija u izradi uvjerenja o nastavnom planu i programu	tijekom godine
14.	Participacija u informiranju nastavnika i učenika	tijekom godine
15.	Obrada anketa izborne i fakultativne nastave	tijekom godine
16.	Izrada rasporeda dežurstva nastavnika te suradnja u ostvarenju dežurstva učenika i nastavnika	tijekom godine
17.	Sudjelovanje u organizaciji zamjene odsutnih nastavnika	tijekom godine
18.	Ostali organizacijski poslovi	tijekom godine

d) Program rada ravnatelja škole

Ime i prezime: Višnja Pranjić

Stručna sprema: dr. sc.

Godišnji fond sati: 1856 sati

Ravnateljica Škole organizira, uspostavlja, vodi, nadzire i objedinjava rad svih djelatnika Škole, prati rad cjelokupnog ustrojstva Škole i njezinog funkcioniranja. Utvrđuje izvršavanje svojih zadaća utvrđenih Zakonom o srednjem školstvu i drugim zakonskim odredbama, Statutom i drugim općim aktima Škole kao i ovim Godišnjim planom i programom rada. Suraduje s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, zdravstvenim ustanovama, nastavnim bazama itd.

Programirajući rad voditelja Škole po segmentima rada i djelovanja u obnašanju ravnateljskih poslova, donosim sljedeći program rada:

Ravnateljica Škole će obavljati sve svoje obveze u skladu Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu kao i ostalim aktima Škole te Planu i programu rada. Posebnu pažnju posvetiti će vođenju i upravljanju ljudskim potencijalima sa ciljem postizanja bolje kvalitete i učinkovitosti Škole.

Kao pedagoški voditelj ravnateljica će:

- planirati i programirati rad
- pratiti i unapređivati nastavu
- skrbiti o rezultatima škole, evaluirati rad
- skrbiti o stručnom usavršavanju nastavnika
- uvoditi inovacije u rad.

Ravnateljica će u skladu sa svojom menadžerskom ulogom:

- definirati viziju i misiju, ciljeve
- definirati potrebne kompetencije za ostvarenje vizije i misije
- poboljšavati uvjete rada i cjelokupnog školskog ozračja (oprema, školski prostor...)
- brinuti o kvaliteti kadrova
- osigurati uvjete za stručno usavršavanje
- surađivati s lokalnom zajednicom
- primijeniti samovrednovanje - uspješnost organizacije i ostvarenost ciljeva
- preuzeti odgovornost za rezultate
- planirati i uvoditi promjene usmjerene prema budućnosti.

Ravnateljica će svoje obveze obavljati kroz sljedeće sadržaje rada:

1. Poslovi planiranja i programiranja
2. Poslovi organizacije i koordinacije rada
3. Praćenje realizacije planiranog rada škole
4. Poslovi vođenja
5. Rad s nastavnicima, stručnim suradnicima, učenicima i roditeljima
6. Stručno usavršavanje
7. Savjetodavni rad
8. Sigurnost i zdravstvena zaštita zaposlenika i učenika.
9. Suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama i predstavljanje škole
10. Poslovi održavanja i opremanja škole
11. Administrativno - upravni poslovi
12. Ostali poslovi

	PROGRAMSKI SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
1.	POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA	srpanj kolovoz rujan	230
1.1.	Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole		
1.2.	Izrada plana i programa rada ravnatelja i godišnjih izvješća rada ravnatelja i rada škole		
1.3.	Izrada školskog kurikulumu		
1.4.	Koordinacija u izradi predmetnih kurikulumu		
1.5.	Izrada Razvojnog plana i programa škole		
1.6.	Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća		
1.7.	Prijedlog plana i zaduženja nastavnika		
1.8.	Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima		
1.9.	Planiranje i organizacija školskih projekata		
1.10.	Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja		
1.11.	Briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade planova i programa rada nastavnika		
1.12.	Izrada kalendara škole		
1.13.	Sudjelovanje u izradi plana i programa uvođenja nastavnika pripravnika u nastavničku profesiju		
1.14.	Organizacija prvog sastanka Vijeća roditelja i Vijeća učenika		
1.15.	Provođenje zajedničkog roditeljskog sastanka za roditelje učenika svake generacije		
1.16.	Ostali poslovi		
2.	POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA	tijekom nastavne godine prema kalendaru	270
2.1.	Izrada prijedloga organizacije rada Škole u sljedećoj školskoj godini		
2.2.	Izrada Godišnjeg kalendara rada škole		
2.3.	Organizacija i ustroj redovne nastave i ostalih oblika odgojno obrazovnog rada		
2.4.	Organizacija i koordinacija rada stručnih vijeća škole		
2.5.	Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole		
2.6.	Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred		
2.7.	Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika		
2.8.	Organizacija dopuskog rada na kraju nastavne godine		
2.9.	Izrada prijedloga zaduženja nastavnika i ostalih djelatnika Škole		
2.10.	Objava natječaja za potrebna radna mjesta		
2.11.	Prenamjena školskog prostora radi njegovog djelotvornijeg korištenja		
2.12.	Briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade rasporeda sati		
2.13.	Organizacija svečanih obilježavanja državnih blagdana, Dana škole, te ostalih aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu		
2.14.	Organizacija rada i izrada rasporeda ispitnih povjerenstava		
2.15.	Organizacija provedbe nacionalnih ispita		
2.16.	Organizacija učeničkih izleta i ekskurzija		
2.17.	Ostali poslovi		
3.	PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE	tijekom nastavne godine prema kalendaru	350
3.1.	Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole		
3.2.	Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja		
3.3.	Administrativno pedagoško instruktivni rad s nastavnicima, stručnim suradnicima i pripravnicima		
3.4.	Praćenje rada školskih povjerenstava		
3.5.	Praćenje i koordinacija rada administrativno-tehničke službe		
3.6.	Praćenje i koordinacija rada e-Matice i e-Dnevnika		
3.7.	Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole		
3.8.	Poticanje i unapređivanje nastave i aktivno sudjelovanje u organizaciji i provođenju stručnog usavršavanja u Školi		
3.9.	Poticanje primjene suvremenih nastavnih metoda		
3.10.	Uvođenje i praćenje nastavnika pripravnika u samostalni odgojno obrazovni rad		
3.11.	Praćenje ostvarenja suradnje škole i roditelja/ zajednice		
3.12.	Prosudba i isticanje dobrih rezultata, te iznošenje prijedloga unapređenja i uklanjanja nepravilnosti		

3.13.	Analiza ostvarenih rezultata državne mature i nacionalnih ispita te korištenje istih za samovrednovanje Škole		
3.14.	Analiza provedbe Kurikuluma i prioriternih područja razvojnog plana u sklopu rada Tima za kvalitetu		
3.15.	Iniciranje, koordiniranje zajedničkih aktivnosti u provođenju unapređenja nastavnog procesa		
3.16.	Ostali poslovi		
4.	POSLOVI VOĐENJA		
4.1.	Stvaranje pozitivnog ozračja u školi sa ciljem postizanja dobrih rezultata u radu pomoću planiranih radionica, predavanja i stručnih ekskurzija	tijekom nastavne godine prema kalendaru	97
4.2.	Poticanje djelatnika na međusobnu suradnju i dobre međuljudske odnose		
4.3.	Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća		
4.4.	Sudjelovanje u radu Školskog odbora, Vijeća nastavnika općeobrazovnih predmeta, Vijeća nastavnika strukovnih predmeta, Tima za kvalitetu, Vijeća roditelja i Vijeća učenika		
4.5.	Koordinacija u radu razrednih vijeća i stručnih aktiva u školi		
4.6.	Poticanje dobrih, te prevencija i uklanjanje neprimjerenih postupaka u odnosu nastavnik - roditelj i nastavnik - učenik		
5.	RAD S NASTAVNICIMA, STRUČNIM SURADNICIMA, UČENICIMA I RODITELJIMA		
5.1.	Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	tijekom nastavne godine prema kalendaru	140
5.2.	Praćenje rada učeničkih grupa i pomoć pri radu		
5.3.	Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika		
5.4.	Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole		
5.5.	Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika		
5.6.	Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/		
5.7.	Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad		
5.8.	Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika		
5.9.	Ostali poslovi		
6.	STRUČNO USAVRŠAVANJE		
6.1.	Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	tijekom nastavne godine prema kalendaru	130
6.2.	Sudjelovanje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju ravnatelja u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja		
8.3.	Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova		
8.4.	Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature		
8.5.	Ostala stručna usavršavanja		
7.	SAVJETODAVNI RAD		
7.1.	Suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća nastavnika i ostalih djelatnika Škole	tijekom nastavne godine prema kalendaru	100
7.2.	Savjetovanje i suradnja s pedagoginjom Škole		
7.3.	Savjetovanje i suradnja s roditeljima		
7.4.	Savjetodavni rad s učenicima		
7.5.	Savjetovanje s predstavnicima MZOS-a, Gradskog ureda i ravnatelja srodnih škola		
8.	SIGURNOST I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA ZAPOSLENIKA I UČENIKA.		
8.1.	Suradnja s liječnikom školske medicine radi prevencije i zdravstvenih pregleda učenika	tijekom nastavne godine	60
8.2.	Organiziranje mjera zaštite prema odredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport		
8.3.	Organizacija edukativnih predavanja		
8.4.	Organizacija sanitarnih i sistematskih pregleda zaposlenika		
8.5.	Organiziranje zaštite na radu za učenike		
9.	SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		
9.1.	Predstavljanje škole	tijekom nastavne godine	120
9.2.	Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa		
9.3.	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje		

9.4.	Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja				
9.5.	Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU				
9.6.	Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini				
	9.7. Suradnja s Uredom državne uprave				
9.8.	Suradnja s osnivačem				
9.9.	Suradnja s Zavodom za zapošljavanje				
9.10.	Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo				
9.11.	Suradnja s Centrom za socijalnu skrb				
9.12.	Suradnja s Obiteljskim centrom				
9.13.	Suradnja s Policijskom upravom				
9.14.	Suradnja s Župnim uredom				
9.15.	Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama				
9.16.	Suradnja s turističkim agencijama				
9.17.	Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama				
9.18.	Suradnja s svim udrugama				
9.19.	Ostali poslovi				
10.	POSLOVI ODRŽAVANJA I OPREMANJA ŠKOLE			tijekom nastavne godine	84
10.1.	Briga o održavanju školskog prostora				
10.2.	Održavanje i nabava opreme i sredstava				
10.3.	Podizanje razine učeničke svijesti o čuvanju prostora Škole				
10.4.	Ostali poslovi				
11.	ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	tijekom nastavne godine	210		
11.1.	Rad i suradnja s tajnikom škole				
11.2.	Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a				
11.3.	Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole				
11.4.	Provođenje raznih natječaja za potrebe škole				
11.5.	Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/				
11.6.	Poslovi zastupanja škole				
11.7.	Rad i suradnja s računovođom škole				
11.8.	Izrada financijskog plana škole				
11.9.	Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja				
11.10.	Organizacija i provedba inventure				
11.11.	Poslovi vezani uz e-matice				
11.12.	Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica				
11.13.	Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala				
11.14.	Ostali poslovi				
12.	OSTALI POSLOVI	tijekom školske godine	50		
12.1.	Vođenje evidencija i dokumentacije				
12.2.	Ostali nepredvidivi poslovi				
UKUPNO			1856		

XV. PROGRAM RADA TAJNIKA I VODITELJA RAČUNOVODSTVA

a) Program rada tajnika

Ime i prezime: ALAN VAJDA

Stručna sprema: VSS, diplomirani pravnik

Godišnji fond sati rada: 1856

Rb	ZADATAK – PROGRAM	Potreban br. sati	Rok
1.	Statut Škole – izmjene i dopune	150	VIII.-XI. mj.
2.	Usklađivanje pravilnika Škole s novim Statutom	80	XI. i XII. mj.
3.	Pravilnik o normi neposrednog odgojno-obrazovnog rada po nastavnim predmetima – tumačenje	10	IX. mj., tijekom cijele godine, po potrebi
4.	Rješenja o tjednom zaduženju nastavnika	10	IX. mj., tijekom cijele godine, po potrebi
5.	Nostrificiranje svjedodžbi OŠ	8	IX., X. mj. po potrebi
6.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	10	tijekom cijele godine, po potrebi
7.	Pravilnik o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnoj i srednjoj školi	9	tijekom cijele godine, po potrebi
8.	Poslovi stručnjaka zaštite na radu	200	kontinuirano tijekom cijele godine
9.	Ostali pravni poslovi u okviru djelokruga i rada Škole - Školski odbor i ostala povjerenstva komisije - sudski postupci, uređenje škole	200	u skladu sa zahtjevom i po potrebi
10.	Kadrovski poslovi: - prijave za potrebom radnika - natječaji – oglasi - rješenja – ugovori o radu - ugovori o djelu - prijave – objave na MIO i ZO radnika i članova obitelji - prijave – objave radnika za potrebe Ministarstva obrazovanja. - razni upitnici za potrebe Ministarstva znanosti i obrazovanja i Gradskog ureda za obrazovanje - evidencija o bolovanjima, godišnjim odmorima i ostalom odsustvovanju s rada radnika - vođenje kadrovske dokumentacije o svim radnicima Škole - unos svih podataka u e-maticu - unos svih podataka u „registar zaposlenika“ - unos svih podataka u „Vetis“ - poslovi u svezi provedbe Zakona o zaštiti osobnih podataka za zaposlenike i učenike - izdavanje raznih potvrda i ovjera za potrebe radnika - suradnja s nadležnim institucijama, fondovima, zavodima i ostalim u svezi rada Škole i uopće djelatnosti, kao i svi ostali poslovi koji se ukažu potrebnim	354	u skladu sa zakonom, zahtjevima i potrebama – odmah -
11.	Praćenje i proučavanje Zakona i ostalih pravnih propisa, stručne literature	200	u pravilu svakodnevno, odmah
12.	Rad sa strankama – osobno, telefonom, pismeno, razni upiti, savjeti, mišljenja radnika Škole i ostalih suradnika izvan Škole	200	odmah, po dogovoru
13.	Poslovi u svezi tehničke i ostale ispravnosti objekta	100	odmah, po dogovoru

	Škole		svakodnevno
14.	Pismena korespondencija i svi ostali poslovi i radni zadaci koji se u tijeku godine pojave, a po svom sadržaju pripadaju u poslove radnog mjesta tajnika	200	odmah, po dogovoru po potrebi
15.	Dnevni odmor	125	Svakodnevno

b) Program i plan rada voditelja računovodstva

Ime i prezime: DOROTEA PIKULA

Stručna sprema: VSS, struč.spec.oec.

Godišnji fond sati: 1880

Rb.	PROGRAM RADA		Potreban broj sati	VRIJEME IZVRŠENJA
1.	Obračun i isplata plaća i drugih primanja djelatnika	Priprema za obračun, obračun i isplata plaća i drugih primanja – vanjska suradnja, sati preko norme, obračun smjenskog rada, obračun bolovanja ,obračun jubilarnih nagrada,obračun i isplata naknada za stručne ispите, obračun i isplata naknada za prijevoz, obračun i isplata prigodnih nagrada radniku(božićnica,regres) i dar za djecu	652	Obračun i isplata plaća I naknada obavlja se mjesečno, odnosno prema obavijesti MZOŠ Ostale isplate prema potrebi
2.	Izvješća nadležnim institucijama	Izrada statističkih izvješća i ostalih izvješća za potrebe državnog zavoda za statistiku, Porezne uprave, Ministarstva znanosti ,obrazovanja i športa, Gradskog ureda za obrazovanje i šport, FINE, te HMZO-a i HZZO-a .	210	Obrasci za potrebe Porezne uprave prema dinamici isplaćenih primanja ostalo prema potrebi
3.	Platni promet	Likvidatura, priprema za plaćanje i plaćanje ulaznih računa i ostalih dokumenata, blagajna	150	Prema valuti plaćanja i priljevu sredstava
4.	Obrada knjigovodstvenih Dokumenta	Izrada, kontiranje i obrada (knjiženje) svih knjigovodstvenih dokumenata, obračuni amortizacije, evidentiranje inventurnih razlika nakon obavljenog popisa ,te evidentiranje nove opreme i sitnog inventara	240	Amortizacija do kraja prosinca tekuće godine, a ostalo svakodnevno
5.	Financijski planovi	Izrada financijskih planova za Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, te ukupni financijski plan za školu	140	Rujan i listopad, prosinac tekuće godine
6.	Izrada financijskih kvartalnih i godišnjih financijskih izvješća	Izrada tromjesečnih, polugodišnjih, i godišnjeg financijskog izvješća koji se predaju Državnom uredu za reviziju, nadležnom Ministarstvu, Gradskom uredu za obrazovanje, kulturu i šport, te Fini	240	Tromjesečna izvješća –rok 10.10.2020., 10.04.2021.god. Polugodišnji izvještaj –rok 10.07.2021. god Godišnje izvješće - rok 15.02.2020. god
7.	Zakonodavno praćenje	Praćenje propisa i ostali poslovi po potrebi	80	Svakodnevno
8.	Dnevni odmor		113	Svakodnevno
9.	Ostali poslovi po nalogu ravnatelja		55	Svakodnevno
UKUPNO SATI			1880	

XVI. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Članovi:

1. Dubravka Protić, predsjednica
2. Josip Razum, član – Frane Jurlić - zamjena
3. Zvezdana Belina, član
4. Kathy Vessna Nikolić, predstavnik Vijeća roditelja
5. Marijana Hodak Ivanišević, vanjski član (predstavnik osnivača)
6. Željka Dumančić, vanjski član (predstavnik osnivača)
7. Marija Caharija, vanjski član (predstavnik osnivača)

Školski odbor:

* donosi na prijedlog ravnatelja: Statut, Godišnji plan rada Škole, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Škole i druge opće akte Utvrdene Zakonom Statutom

* odlučuje uz suglasnost Osnivača: o stjecanju, opterećivanju ili otuđenju nekretnina, o stjecanju opterećivanju ili otuđenju pokretne imovine pojedinačne vrijednosti koja prelazi 200.000,00 kn, o raspodjeli dobiti u skladu s odlukama Osnivača za obavljanje i razvoj Škole, o promjeni djelatnosti, o davanju u zakup objekata i prostora Škole ili mijenjanju namjene objekata i prostora

* odlučuje: o žalbama učenika i roditelja, staratelja, o pojedinačnim pravima djelatnika u drugom stupnju, ako zakonom ili drugim propisima nije propisano da Školski odbor odlučuje u prvom stupnju, o pitanjima predviđenim općim aktima Škole, o ulaganjima i nabavci opreme, te nabavci osnovnih sredstava i ostale pokretne imovine čija pojedinačna vrijednost iznosi više od 20.000,00 kn

* predlaže i podnosi Osnivaču: promjenu naziva i sjedišta Škole, statusne promjene, izvješća o radu Škole

* razmatra: predstavke i prijedloge građana o pitanjima od interesa za rad Škole, rezultate odgojno-obrazovnog rada, izvješća ravnatelja o radu i poslovanju Škole i dr.

* predlaže ravnatelju: mjere u cilju ostvarivanja boljeg poslovanja Škole, osnovne smjernice za rad i poslovanje Škole, daje ravnatelju mišljenja i prijedloge o pitanjima od interesa za rad Škole,

* raspisuje natječaj za ravnatelja, za upis učenika, utvrđuje prijedlog upisa učenika za svaku školsku godinu, odobrava upis u I. razred redovnim učenicima u dobi od 18 godina starosti, imenuje povjerenstva i druga tijela.

Školski odbor razmatra i odlučuje o drugim pitanjima u skladu s aktom o osnivanju, zakonom, ovim Statutom i drugim općim aktima Škole.

XVII. PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja raspravlja o: modelima koji će unaprijediti odgojno-obrazovni program, rezultatima uspjeha učenika na kraju školske godine, izostancima učenika, odgojnim mjerama i drugim pitanjima od interesa učenika.

Vijeće roditelja predlaže: aktivnosti koje će doprinijeti boljem uspjehu učenika, izvannastavne aktivnosti učenika, izvanškolske aktivnosti učenika, aktivnosti kojima će Škola aktivno sudjelovati u životu uže i šire društvene zajednice, aktivnosti od interesa učenika, aktivnosti od interesa škole općenito

XVIII. PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika svake godine donosi program rada i izvješće o radu za proteklu školsku godinu sa prijedlogom mjera za poboljšanje.

Izvješće o radu podnose članovi Vijeća učenika u svojim razrednim odjelima u školskom listu i na oglasnoj ploči škole.

XIX. PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA

Službena usavršavanja nastavnika provode se u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, tj., Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje.

Stručna usavršavanja uključuju i usavršavanja organizirana od strane Ministarstva zdravstva i Hrvatske komore medicinskih sestara, interna usavršavanja – razina Škole, te osobna usavršavanja.

Plan profesionalnog usavršavanja u školi (interne edukacije: radionice, predavanja; stručni ispiti; pedagoško psihološko obrazovanje)

Plan i vremenik internog usavršavanja nastavnika je u pedagoškoj dokumentaciji škole

XX. PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

RB	TEMA	Voditelj teme	Vrijeme realizacije
1.	Organizacija odgojno-obrazovnog rada i raspored rada nastavnika u šk.god. 2020./2021.	ravnatelj satničari	VIII. - IX. mjesec
2.	Ažuriranje pedagoško-didaktičke dokumentacije za šk.god. 2019./2020.	ravnatelj razrednici	IX. mjesec
3.	Definiranje zaduženja nastavnika u svezi izrade Godišnjeg programa rada	ravnatelj	VII. i IX. mjesec
4.	Prijedlog Godišnjeg programa rada za šk.god. 2020./2021.	ravnatelj	IX. mjesec
5.	Donošenje kalendara rada za šk.god. 2020./2021.	ravnatelj	IX. mjesec
6.	Stručno usavršavanje nastavnika (planiranje individualnih i kolektivnih programa), učešće na seminarima, savjetovanjima itd.	predsjednici stručnih vijeća pedagog	tijekom školske godine
7.	Konstituiranje razrednih odjela	pedagog	VII. i IX. mjesec
8.	Praćenje uspjeha učenika	pedagog	tijekom školske godine
9.	Pripreme za održavanje prvih roditeljskih sastanaka	pedagog razrednici	X. mjesec
10.	Analiza o stanju uspjeha odgoja i obrazovanja na kraju svakog polugodišta	razrednici pedagog	tijekom školske godine
11.	Organizacija popravnih ispita	pedagog voditelj	VI,VII,VIII mjesec
12.	Organizacija završnih ispita (zaostalih) a) plan završnih ispita (zimski rok 2019./2020.) b) prijedlog članova Prosudbenog odbora i povjerenstva c) utvrđivanje uspjeha na završnim ispitima	voditelji programa predsjednik Prosudbenog odbora	tijekom školske godine
13.	Analiza realizacija nastavnih planova i programa te izvršavanje drugih radnih obveza nastavnika	pedagog ravnatelj razrednici	tijekom školske godine
14.	Realizacija zdravstvenih vježbi učenika 5. god.	ravnatelj voditelj programa	krajem 1. i početkom 2. polugodišta
15.	Planiranje učeničkih ekskurzija (za Dan Škole, Svjetskog dana zdravlja, maturalne ekskurzije, stručne ekskurzije itd.). Realizirat će se u skladu s epidemiološkom situacijom Covid 19	ravnatelj pedagog razrednici nastavnici	Rujan
16.	Donošenje programa za obilježavanje značajnih datuma, obljetnica i organizacija svečanih akademija	nastavnici ravnatelj knjižničarka	tijekom školske godine rujan
17.	Analiza rada sekcija slobodnih aktivnosti	voditelji sekcija	VI. mjesec
18.	Priprema nastavnog plana tjednog i godišnjeg fonda sati, te zaduženja nastavnika za slijedeću školsku godinu	ravnatelj voditelj smjene pedagog satničari struke	VI., VII.i IX mjesec
19.	Analiza izvješća realizacije godišnjeg plana i programa rada Škole za prethodnu školsku godinu.	ravnatelj pedagog nastavnici	srpanj, rujan
20.	Organizacija upisa učenika u I. razred	ravnatelj pedagog	III - VII. Mjesec

XXI. KALENDAR RADA ŠKOLE

Kalendar rada Škole za školsku 2020./2021. godinu.

Mjesec/ Broj nastavnih Dana		SADRŽAJ RADA	NOSITELJI / PRIMJEDBE
2020. god. IX/18	7. rujna	Početak nastave u šk.god.2020./2021.	SVI
	- do kraja rujna	Ažuriranje pedagoške dokumentacije Izrada školskoga kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole Konstituiranje vijeća roditelja i vijeća učenika Konstituiranje razrednih odjela (zaduženja učenika) Predaja operativnih programa za redovnu i izbornu i fakultativnu nastavu Svjetski dan prve pomoći Zajednički roditeljski sastanak za 1.razred Sjednica Nastavničkoga vijeća Sjednica Prosudbenog odbora Sjednica Ispitnog povjerenstva	Nastavnici svi Ravnatelj, pedagog, razrednici ravnatelj
X/22	5. listopada	Svjetski Dan učitelja,	Ravnatelj, nastavnici razrednici
	8. listopada	Dan Hrvatskog sabora – spomendan RH	
	tijekom mjeseca	Sastanci stručnih aktiva-pripreme za završni rad	
	14. listopada	ispit iz Zdravstvene njege (vanjskog vrednovanja iz Zdravstvene njege - teorija odnosno ispit iz obvezatnih strukovnih modula za zanimanje "medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege")	učenici petih razreda
XI/18	1. studenoga	Svi sveti – blagdan RH	
	2. i 3.studeni	jesenski odmor učenika	
	4. studenoga	početak nastave nakon jesenskog odmora učenika	
	18.studenoga	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – blagdan RH Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – blagdan RH	
	23. do 27. studenoga	Sjednice razrednih vijeća 1. -5. razreda Sjednica Nastavničkoga vijeća	svi
XII/17	22.prosinca	Sjednice razrednih vijeća 1. i 2. razreda	svi
	23. prosinca	Sjednice razrednih vijeća 3. – 5. razreda	svi
	23. prosinca	Završetak nastave u 1. polugodištu	
	25. i 26. prosinca	Božićni blagdani	
	24. 12. 2020. do 10. 1. 2021.	Početak 1. dijela zimskog odmora učenika	Održavanje stručnih skupova: aktiva, seminara, savjetovanja - svi

2021.godina I/15	11. siječnja 2021.	Početak nastave u 2. polugodištu	
II/16	tijekom mjeseca	2. roditeljski sastanci	
	23.2. – 26.2. 2021.	2. dio zimskog odmora učenika	
III/23	1.ožujka 2021.	Početak nastave nakon 2.dijela zimskog odmora učenika	
	22.-25. ožujka	Sjednice RV, NV	Ravnatelj, nastavnici
IV/16	2. travnja – 9.travnja	Proljetni odmor učenika	
	4. travnja	Uskrs – blagdan RH	
	5. travnja	Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH	
	7. travnja	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	
	12. travnja	Početak nastave nakon proljetnog odmora Učenika	
	tijekom mjeseca	3. roditeljski sastanci za 5. razrede	
	tijekom mjeseca	Pripreme za obilježavanje Dana Škole i Dana sestrinstva	
V/21	tijekom mjeseca	Priprema za upis učenika u prvi razred za šk.god. 2021./2022.	
	12. svibnja	Dan sestrinstva Obilježavanje Dana Škole i Dana sestrinstva Jednodnevni ili (dvodnevni/petak i subota) izleti učenika	Svečana akademija, sportska natjecanja, izložbe, jednodnevni/dvodnevni izleti učenika i nastavnika
	tijekom svibnja	Roditeljski sastanci 1.-4. razredi	
	25. svibnja	Završetak nastave za pete razrede	
	28. svibnja	Razredna vijeća 5. Razreda Nastavničko vijeće	
	30. svibnja	Dan državnosti – blagdan RH	
VI/13	3. lipnja	Tijelovo – blagdan RH	
	7.lipnja	Početak dopunskog rada učenika 5. Razreda	nastavnici
	18. lipnja	Završetak nastavne godine	
	23. lipnja	Sjednice RV za i sjednica NV	
	tijekom mjeseca	Ispis svjedodžbi Pripreme za upise u I. razred Pisanje razrednih svjedodžbi Ažuriranje pedagoško-didaktičke dokumentacije Maturalne ekskurzije	
	28. lipnja	Početak dopunskog rada učenika 1.- 4. razreda	
	ISPITI DRŽAVNE MATURE	Posebni raspored	
	ZAVRŠNI RAD (5. razredi)	Posebni raspored	

VII	tijekom mjeseca	Upisi učenika u I. razred Izrada plana potreba nastavnika za šk.god.2021./22. Sjednica Nastavničkog vijeća Sastanci stručnih aktiva Izdavanje svjedodžbi Godišnji odmor nastavnika	
VIII	24. – 25. kolovoza	Popravni ispiti I.-V. razred	nastavnici
	25. kolovoza	Sjednica NV	
		Podjela svjedodžbi	

UKUPNO NASTAVNIH DANA

I. – II. 179 nastavnih dana
III. i IV. 179 + 12 = 189 nastavnih dana
V. razred 162 + 24 = 186 nastavna dana

UKUPNO NASTAVNIH TJEDANA

I. – II. razred - 36 tjedana
III i IV razred - 36 + 2 = 38 tjedana
V .razred - 32 + 4 = 36 tjedana

KALENDAR POPRAVNIH ISPITA

24. – 25. kolovoza 2021.

XXII. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Temeljem članka 82. st. 10. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08. i 86/09.) i Pravilnika o polaganju državne mature (NN br. 97/08.), ravnateljica Škole je nakon predodjenja Nastavničkom vijeću donijela kalendar ispitnih rokova polaganja završnog rada u školskoj 2020./2021. godini.

Godina Mjesec	Datum ostvarenja	SADRŽAJ RADA
2020.	do 19. X.	Prosudbeni odbor, ažuriranje tema Objavljivanje vremenika izradbe i obrane završnog rada
X.	do 26. X.	Upoznavanje učenika završnih razreda sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izrade i obrane završnog rada Prosudbeni odbor Objavljivanje tema za sve rokove u tekućoj školskoj godini (broj tema mora biti najmanje 50% veći od minimalno potrebnog broja)
	do 30. X.	Izbor tema za završni rad
XI.	9.-16. XI.	Sjednice prosudbenog odbora i povjerenstva Utvrđivanje popisa učenika i odabranih tema po područjima zdravstvene njege Imenovanje povjerenstva za sve rokove u tekućoj školskoj godini (iznimno, dio članova može biti imenovan i do trenutka početka provedbe obrane završnog rada)
XI.	23.-27. XI.	Prijava obrane završnog rada u zimskom roku
2021. II. – VI.	1.-6. II. – 5.a,b 8.–13. II.–5.c,d	Izradba završnog rada pod stručnim vodstvom mentora
	8. III. 15. III.	Predaja elaborata pisanog dijela završnog rada mentoru najkasnije 20 dana nakon izrade na klinici
		Obrana završnog rada u zimskom ispitnom roku Sjednica prosudbenog odbora i povjerenstva Uručivanje svjedodžbe o završnom radu
III.	22. III. – 5. a, b 29. III. - 5.c, d	Prijava obrane završnog rada u ljetnom roku
VI.	7. i 8. VI.	Obrana završnog rada u ljetnom roku
VI./VII.	9. VI.	Sjednica prosudbenog odbora i povjerenstva
	lipanj	Svečano uručivanje svjedodžbi o završnom radu
VII.	5.-9. VII.	Prijava i obrana završnog rada u jesenskom roku
VIII.	u istom ili prvom tjednu nakon drugog ispitnog roka (24. – 31. VIII.)	Obrana završnog rada u jesenkom roku

ISPITNI ROKOVI ZAVRŠNOG RADA

A) ZIMSKI ROK školske godine 2021./2022.g.

15. - 19. XI. 2021.	Prijava obrane Završnog rada
16. II. 2022.	Obrana Završnog rada
17. II. 2022.	Sjednica prosudbenog odbora i povjerenstva
17. II. 2022.	Uručivanje svjedodžbe o Završnom radu

XXIII. VREMENIK POLAGANJA DRŽAVNE MATURE

LJETNI ROK DRŽAVNE MATURE školska godina 2020.-2021.

Koordinator državne mature: Maja Mlinar, dipl.med.techn.

Zamjena koordinatora državne mature: Miroslava Kičić, mag.med.techn.

Datum	Ispit	Vrijeme početka ispita
utorak, 1. lipnja (test)	Češki materinski jezik	09:00
	Mađarski materinski jezik	09:00
	Srpski materinski jezik	09:00
	Talijanski materinski jezik - osnovna i viša razina	09:00
	Grčki jezik	14:00
srijeda, 2. lipnja (esej)	Češki materinski jezik	09:00
	Mađarski materinski jezik	09:00
	Srpski materinski jezik	09:00
	Talijanski materinski jezik - osnovna i viša razina	09:00
	Latinski jezik - osnovna i viša razina	14:00
petak, 4. lipnja	Engleski jezik – osnovna i viša razina	09:00
ponedjeljak, 7. lipnja	Biologija	09:00
	Španjolski jezik – osnovna i viša razina	14:00
utorak, 8. lipnja	Geografija	09:00
	Talijanski jezik – osnovna i viša razina	14:00
srijeda, 9. lipnja	Politika i gospodarstvo	09:00
	Francuski jezik – osnovna i viša razina	14:00
četvrtak, 10. lipnja	Informatika	09:00
	Psihologija	14:00
petak, 11. lipnja	Kemija	09:00
	Sociologija	14:00
ponedjeljak, 14. lipnja	Njemački jezik – osnovna i viša razina	09:00
	Povijest	14:00
utorak, 15. lipnja	Fizika	09:00
	Filozofija	14:00
srijeda, 16. lipnja	Likovna umjetnost	09:00
	Vjeronauk	14:00
četvrtak, 17. lipnja	Logika	09:00
	Glazbena umjetnost	14:00
ponedjeljak, 21. lipnja	Matematika – osnovna i viša razina	09:00

srijeda, 23. lipnja	Etika	09:00
četvrtak, 24. lipnja (test)	Hrvatski jezik – osnovna i viša razina	09:00
petak, 25. lipnja (esej)	Hrvatski jezik – osnovna i viša razina	09:00
PRIJAVA ISPITA		1.12.2020. – 15.2.2021.
OBJAVA REZULTATA:		13.7.2021.
ROK ZA PRIGOVORE:		15.7.2021.
KONAČNA OBJAVA REZULTATA:		20.7.2021.
PODJELA SVJEDODŽBA:		22.7.2021.

JESENSKI ROK DRŽAVNE MATURE školska godina 2020.-2021.

Datum	Ispit	Vrijeme početka ispita
18. kolovoza	Francuski jezik – osnovna i viša razina	09:00
	Vjeronauk	14:00
19. kolovoza (test)	Češki materinski jezik	09:00
	Mađarski materinski jezik	09:00
	Srpski materinski jezik	09:00
	Talijanski materinski jezik - osnovna i viša razina	09:00
	Grčki jezik	14:00
	Latinski jezik – osnovna i viša razina	14:00
20. kolovoz (esej)	Češki materinski jezik	09:00
	Mađarski materinski jezik	09:00
	Srpski materinski jezik	09:00
	Talijanski materinski jezik – osnovna i viša razina	09:00
	Španjolski jezik – osnovna i viša razina	14:00
23. kolovoza	Engleski jezik – osnovna i viša razina	09:00
	Povijest	14:00
24. kolovoza	Geografija	09:00
	Talijanski jezik – osnovna i viša razina	14:00
25. kolovoza	Matematika – osnovna i viša razina	09:00
	Etika	14:00
26. kolovoza	Biologija	09:00
	Psihologija	14:00
27. kolovoza	Fizika	09:00
	Politika i gospodarstvo	14:00
30. kolovoza	Hrvatski jezik – osnovna i viša razina (Test)	09:00
	Glazbena umjetnost	14:00
31. kolovoza	Hrvatski jezik – osnovna i viša razina (Esej)	09:00
	Logika	14:00
1. rujna	Kemija	09:00
	Njemački jezik – osnovna i viša razina	14:00
2. rujna	Sociologija	09:00

	Likovna umjetnost	14:00
3. rujna	Informatika	09:00
	Filozofija	14:00
PRIJAVA ISPITA		20.7.2021. – 31.7.2021.
OBJAVA REZULTATA:		8.9.2021.
ROK ZA PRIGOVORE:		10.9.2021.
KONAČNA OBJAVA REZULTATA:		15.9.2021.
PODJELA SVJEDODŽBA:		17.9.2021.

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

DRŽAVNA MATURA školska godina 2020./2021.

Vrijeme/mjesec	AKTIVNOST	NOSIOCI
VIII i IX. mj. 2020.	Imenovanje Ispitnog koordinatora i zamjenika Imenovanje Ispitnog povjerenstva	Predsjednica školskog ispitnog povjerenstva Ispitni koordinador
X. mj. 2020.	Informiranje učenika Informiranje roditelja	Ispitni koordinador
XI. mj. 2020.	Sinkronizacija podataka učenika petih razreda iz školske e-Matice provjera podataka učenika u SRDM Informiranje učenika	Ispitni koordinador Ispitno povjerenstvo
XII. mj. 2020.	Početak prijava ispita državne mature	Ispitni koordinador
I. mj. 2021.	Organizacija /provedba/ tehničkih uvjeta za ispite Konzultacije učenika	Ispitni koordinador Ispitno povjerenstvo
II. mj. 2021.	Završetak prijave ispita za ljetnom roku Raspored ispitnih prostorija Imenovanje dežurnih nastavnika	
III., IV. i V. mj. 2021.	Redovne sjednice po potrebi utvrđivanje popisa konačnih pristupnika koji ispunjavaju uvjete za polaganje ispita Imenovanje dežurnih nastavnika	
U terminima državnih ispita Ljetni i Jesenski rok VI./ VIII.-IX. 2021.	Redovne sjednice školskog ispitnog povjerenstva prema kalendaru ispita državne mature	Ispitni koordinador Članovi povjerenstva
VII. mj. 2021.	Podjela Potvrda o položenim ispitima	Ispitni koordinador Predsjednica školskog ispitnog povjerenstva
IX. mj. 2021.	Podjela potvrda o položenim ispitima Ažuriranje dokumentacije	Ispitni koordinador Predsjednica školskog ispitnog povjerenstva

XXIV. PROJEKTI ŠKOLE

1. Atraktivnost sestrinske profesije
2. Biosigurnost i biozaštita
3. Biti bez vlastitog doma
4. Budi donor – spasi život
5. Budi i ostani fit
6. Čep pokupi za lijek skupi
7. „Da se ne zaboravi“ – uloga medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu
8. Doniraj flašu za njušku našu
9. Equality for everyone, Erasmus + program
10. Glasno NE!
11. Hit je biti fit
12. Hobice za bebice
13. I to smo mi
14. Igračka za osmijeh
15. Ja šetam, mi šetamo
16. Mama budi zdrava
17. Medicinari u školskom sportu
18. Medicinska sestra, to sam ja
19. Mediji i zdravlje
20. Medvjedići - prijatelji djece
21. Nastavnici i učenici uz treću životnu dob
22. Nastavnička revija
23. Nauči, razmijeni i podijeli
24. Ne srami se #nesramise
25. Nigtingale challenge Škole za medicinske sestre Vinogradska
26. Ponos domovine
27. Prijatelj oboljelih od rijetkih bolesti
28. Prirodoslovlje u medicini
29. Protiv predrasuda i neznanja - reproduktivno zdravlje
30. Razumjeti srcem
31. Riječ je lijek
32. Sestre čitalice
33. Spasimo jedni druge
34. Struka struci
35. Štikleci iz kave
36. Učenici učenicima
37. Za djecu leptire
38. Zaustavimo bol
39. Zdravi mladi
40. Zdravlje za sve
41. Život u zajednici / i on je naš bližnji – Dubrava
42. Kreativna REakcija za nenasilje

Naziv projekta: **Atraktivnost sestrinske profesije**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Ivana Horvat

Koordinator projekta: Višnja Pranjić

Cilj projekta je demonstracijom vještina prikazati atraktivnost sestrinske profesije, promovirati strukovno obrazovanje i potaknuti učenike na upis u srednju medicinsku školu za kvalifikaciju medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda Škole i strukovne nastavnice: Suzana Avgustinović, Dajana Antunović, Martina Jakelić, Alma Karabegović, Miroslava Kičić, Ivana Kulfa, Maja Mlinar, Tatjana Antičević, Dubravka Protić, Ivana Merlin, Aida Krkić, Sonja Briski, Josip Božić

Ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti strukovne vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- promovirati sestrinstvo kao profesiju
- promovirati aktivnosti škole u zajednici
- podići interes osnovnoškolaca za upis u školu

Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska. Strukovne nastavnice će s učenicima uvježbavati atraktivne sestrinske vještine koje će se demonstrirati učenicima završnih razreda osnovnih škola partnera u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama. Neke od odabranih vještina su: venepunkcija, intravenska terapija, intramuskularna injekcija, prijevoj rane, instrumentiranje, kardiopulmonalna reanimacija, samopregled dojke, mjerenje vitalnih funkcija kod djece i kod odraslih, dijelovi tijela na Hrvatskom znakovnom jeziku, mozgalice. Učenici uvježbavaju vještine prema smjernicama. Uz pomoć nastavnica, učenici pripremaju materijal i kabinete za prikaz vještina. Objavom programa na webu Škole učenici osmih razreda se pozivaju na predviđene aktivnosti.

Projektini tim:

Višnja Pranjić

Monika Lovrek Seničić

Ivana Horvat

Naziv projekta: Biosigurnost i biozaštita

Nositelji projekta:

- Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“
- Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu
- Osnovna škola Vijenac, Osijek

Partner u projektu:

Škola za medicinske sestre Vinogradska

Opis projekta i ciljevi:

Do sada nije postojao sustavni pristup poučavanja sadržaja biosigurnosti i biozaštite u osnovnim i srednjim školama. Pilot-projekt se pokreće kako bi učenici usvojili temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.

Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu IKT-a. U sklopu ove izvannastavne aktivnosti učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika

emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.

Izvannastavna aktivnost Biosigurnost i biozaštita je dio poučavanja STEM područja te se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Matematike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja predstavlja i razvoj kreativnosti učenika kroz izradu crteža, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem.

Jedan od glavnih ciljeva u poučavanju Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.

Kroz ovu izvannastavnu aktivnost razvija se suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu.

Poučavanje sadržaja Biosigurnosti i biozaštite u osnovnoj i srednjoj školi koristi multidisciplinarni pristup kroz korelaciju biomedicinskih znanosti, informacijsko-komunikacijske tehnologije, povijest, ekologiju, matematiku i umjetnički pristup vodeći se načelom aktualizacije. Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.

Biosigurnost i biozaštita kao izvannastavna aktivnost potiče stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u školi u suradnji sa znanstvenim institucijama i stručnjacima u Republici Hrvatskoj u sklopu cjeloživotnog učenja kroz organizaciju stručnih skupova, webinara i digitalnih platformi za poučavanje.

Ishodi projekta:

- objasniti pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu
- opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje
- objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu
- objasniti uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizirati njihovu geografsku rasprostranjenost
- usporediti korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju
- opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo
- opisati i navesti međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj
- objasniti hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu

Aktivnosti na projektu:

- istraživačka nastava
- učenje putem rješavanja problema
- učenje putem video-materijala
- praktični rad
- unos, obrada i analiza podataka
- online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika
- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)
- fotografiranje svih faza projekta
- izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta
- organizacija završne prezentacije rezultata projekta
- sudjelovanje u vrednovanju
- sudjelovanje u edukacijama i radionicama

Članovi projektnog tima u Školi:

Jelka Škoton, prof.,

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

Dubravka Protić, dipl. med.techn.

Naziv projekta: Biti bez vlastitog doma

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga BRODOTO, Martićeva 72, 10000, Zagreb

Voditelj: Irena Koraj

Sudionici: četvrti razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je humanitarnog i odgojnog značaja

- senzibilizirati učenike za probleme s kojima se susreću beskućnici
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije kojima je svrha pomoći potrebitima

Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- informirat će i senzibilizirati vršnjake i osobe iz svoje okoline za potrebu pomaganja onima kojima je potrebna pomoć
- razvijaju komunikacijske vještine
- senzibiliziraju se za potrebu sudjelovanja u humanitarnim akcijama
- podižu svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti pomaganja drugima
- promiču životne kvalitete i vrijednosti

Učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. već treću godinu za redom, sudjelovat će u humanitarnoj akciji Brodoto udruge, koja kroz Projekt Invisible Zagreb organizira besplatne ture Zagrebom, humanitarnog karaktera, upoznavanje turista i stanovnika životom beskućnika.

Elementi projekta: učenici četvrtih razreda će kroz predavanja u školi biti upoznati s vulnerabilnim skupinama stanovništva i njihovim problemima. U dogovoreno vrijeme će se u pratnji nastavnica naći sa gospodinom Milom Mrvaljem, bivšim beskućnikom, humanitarcem i od prije par godina vodičem kroz edukacijsku, neobičnu, izuzetno interesantnu i najneobičniju turu Zagrebom, koja nikoga ne može ostaviti ravnodušnoga. Nalazimo se na zagrebačkom Glavnom kolodvoru uz aparat za kavu koji je većini naših građana mjesto gdje će popiti kratku jutarnju kavu prije polaska na put, no ljudima koji su iz nekih razloga ostali bez doma, to je jedino mjesto na kojem se zimi mogu ugrijati toplim napitkom. Na tom mjestu g. Mrvalj započinje priču o životu beskućnika. Učenici će uz priču, obići i klupe na Tomislavcu, koje su im često kreveti i mjesta za međusobna druženja, potom se odlazi do Opatovine, gdje se svakodnevno podjeli određen broj porcija ručka našim beskućnicima. Obzirom da beskućnici izdaju i svoj časopis Ulični fajter, kojeg prodaju na ulicama, učenici se upoznaju i s tim načinom zarade. Učenici se kroz edukacijsku turu upoznaju s problematikom ekstremnog siromaštva te idejama pokušavaju doprinijeti njenom rješavanju, a dobrovoljnim priložima, skupljanjem potrebnih im stvari, sudjeluju u poboljšanju životnih uvjeta beskućnika.

Očekivani rezultati:

- senzibiliziranje učenika za osobe koje žive u ekstremnom siromaštvu, beskućnike
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u humanitarne akcije kojima će pomoći ljudima bez doma i onima kojima je to potrebno
- razbijanje predrasuda o beskućnicima i svima koji žive u siromaštvu
- razumijevanje razloga koji nas mogu dovesti do ekstremnog siromaštva i beskućništva.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.
Nevenka Stančić, bacc. med. techn.
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.
dr. sc. Višnja Pranjić

Naziv projekta: **Budi donor – spasi život**

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Zaklada Ana Rukavina, Ul. Kneza Mislava 10/1, 10000, Zagreb

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici petih razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je humanitarnog i odgojnog značaja

- poticanje kod učenika svijest o tome da oni kao pojedinci mogu puno učiniti za oboljelog od leukemije, limfoma, mijeloma ili sličnih krvnih bolesti korisnika krvotvornih matičnih stanica, tako da neki postanu potencijalni donori koštane srži
- podržavanje i promoviranje Udruge među svojim kolegama (zdravstvenim radnicima)
- mijenjanje stavova u svojoj okolini, s ciljem proširenje Hrvatskog registra i rada javne Banke krvi iz pupkovine Ana Rukavina.
-

Učenici koji će sudjelovati u projektu će:

- informirati će i senzibilizirati javnosti i učenike svoje škole o problemu oboljelih
- razvijaju socijalnu osjetljivost za potrebite
- postaju promjena koju oni žele da se dogodi u društvu
- podižu svijest u svojoj okolini o važnosti humanosti i dobrobiti za oboljelog
- promiču životne kvalitete i vrednote

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. aktivno će sudjelovati u humanitarnom djelovanju Zaklade Ana Rukavina. Od 2009. godine, kada je provedena prva transplantacija krvotvornih matičnih stanica od darivatelja iz Hrvatskog registra, 123 oboljele osobe dobile su priliku za život zahvaljujući plemenitim ljudima koji su se odazvali pozivu Hrvatskog registra. Broj potencijalnih darivatelja u Hrvatskom registru je 65097. Broj tipiziranih darivatelja je 62424. Među potencijalnim darivateljima imamo i učenike naše škole, koji su školske godine 2019./2020. upisani u registar na danima otvorenih vrata koje je organizirala udruga. Upisati se može svaka zdrava osoba od 18-40 godina, nakon popunjavanja pristupnice. Nakon popunjavanja pristupnice uzima se jedna epruvetu krvi za HLA tipizaciju (utvrđivanje antigena tkivne snošljivosti). Ukoliko ste HLA podudarni sa oboljelima, kontaktirati će Vas Hrvatski registar radi postupka darivanja krvotvornih matičnih stanica.

- 19. rujna obilježava se Svjetski dan darivatelja koštane srži

Elementi projekta: učenici će sudjelovati na predavanju koje će organizirati Zaklada Ana Rukavina, družiti se sa pacijentima i njihovim obiteljima, razgovarati sa osobama koje su pobijedile bolest. Učenici koji su se prijavili na projekt, pripremit će i prilagoditi predavanje za učenike svih petih razreda naše škole. Informirati će ih o humanosti koju provodi udruga i poduprijeti učenike koji žele postati potencijalni darivatelji koštane srži u njihovoj nesebičnosti i čovjekoljubivosti. Zadnja etapa projekta je odlazak u udrugu s učenicima koji su pristali biti potencijalni donori koštane srži i upis u registar.

Očekivani rezultati:

- određen broj naših učenika koji će biti upisan u Hrvatski registar svake školske godine.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektini tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.
Irena Koraj, dipl. med. techn.
dr. sc. Višnja Pranjić

Naziv projekta: **Budi i ostani fit**

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Dom zdravlja Centar, Runjaninova 1, 10000, Zagreb

Voditelj: Irena Koraj

Sudionici: učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je odgojnog i obrazovnog značaja

- analiza vlastite tjelesne težine i sastava tijela
- poticanje odgovornog odnosa i ponašanja prema vlastitom zdravlju i njegovu očuvanju
- poticanje zdravog načina življenja i pravilne prehrane u svrhu sprječavanja razvoja posljedica koje mogu nastati nepravilnom, neuravnoteženom prehranom.

Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- analizirati će vlastitu tjelesnu težinu i sastav tijela
- informirati će i senzibilizirati vršnjake i članove obitelji o potrebi pridržavanja pravilne prehrane
- razvijati će komunikacijske vještine
- promicati životne kvalitete i vrijednote.

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u radu savjetovališta za prehranu DZ Centar. Učenici će se vagati na vagama s analizom sastava tijela, analizirati svoje rezultate i sudjelovati aktivno na radionici o prehrani.

Elementi projekta: učenici će nakon vaganja, analizirati vlastitu tjelesnu težinu i sastav tijela, nakon čega će kroz rad u radionici osvijestiti vlastitu prehranu te će diskutirati o mogućim posljedicama nepravilne prehrane za vlastito zdravlje.

Očekivani rezultati:

- podizanje svijesti vlastitoj težini i sastavu tijela kao i o prehrani
- učenici će nastojati usvojiti zdrav način života i zdrave prehrambene navike
- promicati će takav način života članovima u svojoj okolini.
-

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.
Dubravka Protić, dipl. med. techn.
Nevenka Stančić, bacc. med. techn.
dr. sc. Višnja Pranjić

Naziv projekta: **Čep pokupi za lijek skupi**

Nositelj projekta: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Monika Lovrek Seničić

Projektni tim: Ivana Horvat

Maja Mlinar

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: svi učenici i nastavnici Škole za medicinske sestre Vinogradska i njihove obitelji

Cilj projekta:

- približiti rad Škole zajednici i roditeljima
- humanitarni cilj - pomoć kod kupnje skupih lijekova
- odgojni cilj - podizanje svijesti o malignim oboljenjima i poticanje na očuvanje ekologije
-

Vremenik: projekt se provodi tijekom cijele školske godine.

Rad s nastavnicima	Rad s učenicima	Rad s roditeljima
Na sjednici Nastavničkog vijeća obavijestiti nastavnike o projektu. Nastavnicima su tijekom cijele godine dostupne informacije na plakatu oglasne ploče u Školi i na web stranici Škole.	Poslati pisanu obavijest svakom razredu Škole o osnovnim informacijama o projektu. Uputiti učenike gdje mogu naći više podataka o projektu. Učenicima su tijekom cijele godine dostupne informacije na plakatu oglasne ploče u Školi i na web stranici Škole.	Obavijestiti roditelje o projektu koji se provodi tijekom roditeljskog sastanka. Roditeljima su tijekom cijele godine dostupne informacije na web stranici Škole.

Učenici, nastavnici i njihove obitelji će tijekom ovog projekta:

- razviti empatiju prema maligno oboljelim članovima našeg društva
- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju
- osvijestiti važnost brige za okoliš

Projekt se realizira u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec. U projektu sudjeluju učenici i nastavnici koji skupljaju čepove u čije su skupljanje uključene i njihove obitelji. Skupljaju se čepovi svih vrsta (sok, omekšivač, ulje i slično) i donose u Školu u za to posebno namijenjenu kutiju. Na mjestu kutije istaknut je plakat Udruge (u prilogu). Time se potiče i povezanost obitelji sa Školom. Čepovi se zatim dostavljaju Udruzi u suradnji s kojom se provodi ovaj projekt. Udruga čepove odnosi na reciklažu, a novcem dobivenim od prodaje čepova Udruga financira skupe lijekove oboljelima od limfoma.

S obzirom da je riječ o plastici koja ide na reciklažu učenici, nastavnici i njihove obitelji ujedno čuvaju prirodu od zagađenja te indirektno djeluju ekološki.

Provedbene faze projekta:

1. Faza projekta: tijekom rujna i listopada Voditeljica humanitarnog projekta izvještava sve razrede Škole i razrednike pojedinih razreda o početku, cilju i načinu izvođenja projekta. Na sjednici Nastavničkog vijeća izvještava članove o istome.
2. Faza projekta: skupljanje čepova provodi se tijekom cijele godine. Učenici su prigodnim plakatom Udruge obaviješteni gdje mogu odložiti čepove koje skupe u obitelji.

3. Faza projekta: prije kraja tekuće školske godine Voditeljica projekta kontaktira udrugu i dogovara dostavu skupljenih čepova. Na zadnjoj sjednici NV izvještava o uspjehu projekta.

Evaluacija projekta: izvještaj o količini skupljenih čepova i financijskih sredstava za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma.



Naziv projekta: “**Da se ne zaboravi**”– uloga medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu

Partneri u projektu:

Škola za medicinske sestre Vinogradska

Društvo medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata HUMS-a

Voditeljica: Dubravka Trgovec

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj:

- razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju
- istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara: donošenje odluke o dobrovoljnom sudjelovanju; radna obveza
- opisati ulogu medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu: pružiti medicinsku, socijalnu i psihološku pomoć i sigurnost
- objasniti osobine ličnosti medicinske sestre/tehničara učesnika Domovinskog rata: empatija, poštovanje, podrška, srdačnost, pozornost
- opisati aktivnosti medicinske sestre/tehničara koje su se izvodile u zbrinjavanju ranjenih i ugroženih osoba: masovnost ranjavanja, princip etapnog liječenja, jedinstvena kirurška doktrina, rehabilitacija
- opisati fizičke i psihičke reakcije ugroženih osoba; strah, anksioznost, panika, bol
- objasniti vrijednosti psihičkog i fizičkog zbrinjavanja ugroženih osoba: Ženevska konvencija o zaštiti žrtava rata; preporuke za komunikaciju sa braniteljima, članovima njihovih obitelji, oboljelima od PTSP-a

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. (učenici volonteri) sudjelovati će u aktivnostima Društva medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata HUMS-a, koje je zajedno sa Ministarstvom zdravstva, u suradnji sa Ministarstvom hrvatskih branitelja i Ministarstvom obrane RH, pokrenulo postupak ostvarivanja statusa Sudionika Domovinskog rata za medicinske sestre i tehničare koji su sudjelovali u stvaranju Republike Hrvatske.

Projektni tim:

Dubravka Trgovec, prof.

Mr.sc. Gordana Fučkar, prof.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić, prof.

Naziv projekta: **Doniraj flašu za njušku našu**

Nositelj projekta: Udruga za zaštitu i unaprjeđenje života životinja Merida

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Ivana Horvat

Projektni tim: Ivana Horvat

Maja Mlinar

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: svi učenici i nastavnici Škole za medicinske sestre Vinogradska i njihove obitelji

Cilj projekta:

- humanitarni - pomoć kod kupnje hrane i lijekova za životinje
- odgojni - poticanje na očuvanje okoliša

Projekt se realizira u suradnji s udrugom Merida čiji je cilj zbrinjavanje životinja, mačaka i pasa. U projektu sudjeluju učenici i nastavnici koji skupljaju boce za povrat u čije su skupljanje uključene i njihove obitelji. Sakuplja se plastična ambalaža/boce za povrat za recikliranje te se donose u Školu u za to posebno namijenjenu kutiju. Time se potiče i povezanost obitelji sa Školom. Plastične boce se zatim dostavljaju Udruzi u suradnji s kojom se provodi ovaj projekt. Udruga, plastične boce odnosi na prodaju za recikliranje, a novcem dobivenim od prodaje plastičnih boca udruga će platiti lijekove i hranu za mačke i pse o kojima vodi brigu. Učenici će se također uključiti u izradu igračaka za prodaju u korist Udruge nakon edukacije o izradi. Edukaciju o izradi igračaka provode volonteri Udruge.

S obzirom da je riječ o plastici koja ide na reciklažu učenici, nastavnici i njihove obitelji ujedno čuvaju prirodu od zagađenja te osviješteno djeluju ekološki.

Ishodi projekta:

Učenici, nastavnici i njihove obitelji će tijekom ovog projekta:

- razviti empatiju prema napuštenim životinjama
- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju
- podići razinu svijesti o potrebi udomljavanja umjesto kupovanja životinja
- razviti pozitivnu sliku o sebi
- volontiranje učenika

Faze projekta:

1. Faza projekta: tijekom rujna i listopada voditeljica humanitarnog projekta izvještava sve razrede Škole i razrednike pojedinih razreda o početku, cilju i načinu izvođenja projekta. Na sjednici Nastavničkog vijeća izvještava članove o istome.
2. Faza projekta: skupljanje plastičnih boca provodi se tijekom cijele godine. Učenici su prigodnim plakatom obaviješteni gdje mogu odložiti plastične koje skupe u obitelji.
3. Faza projekta: učenici i nastavnici posjećuju udrugu Merida na njihovim humanitarnim akcijama tijekom godine. Na rođendanu Udruge 17. listopada učenici se uključuju u edukaciju o izradi igračaka za životinje.
4. Faza projekta: u drugoj polovici nastavne godine Osnivač projekta kontaktira Udrugu i dogovara dostavu skupljenih plastičnih boca. Na zadnjoj sjednici NV izvještava o uspješnosti projekta.

Evaluacija o uspješnosti: izvještaj o količini prikupljenih plastičnih boca za povrat.

Naziv projekta: **Equality for everyone, Erasmus + program**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Partneri projekta: Škola za primalje, Katilimci genclik dernegi (Turska), High of life Martinique (Francuska)

Voditeljica: Monika Lovrek Seničić

Koordinator: Višnja Pranjić

Projektni tim: Višnja Pranjić
Monika Lovrek Seničić
Maja Antolić Mlinar

Sudionici: Učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska te sudionici iz organizacija partnera projekta

Cilj projekta: kroz radionice učenici će naučiti o suzbijanju predrasuda i diskriminacije prema „različitima“

Vremenik: projekt se provodi tijekom 2021. godine.

Ishodi projekta:

- definirati predrasude
- definirati diskriminaciju
- pripremiti radionice za projekt
- pripremiti materijale za diseminaciju projekta
- učvrstiti poznavanje stranih jezika
- proširiti svjetonazore
- razviti komunikacijske vještine
- razviti socijalne vještine
- razviti pozitivnu sliku o sebi

Opis/ aktivnosti projekta: Učenici će dobiti teme radionica koje će u svojim matičnim ustanovama (Škola) pripremiti s voditeljicama. Te će radionice prezentirati ostalim dionicima projekta. Tijekom projekta će sudjelovati u radionicama koje su pripremili dionici iz organizacija drugih partnera. Uz radionice, učenici će učvrstiti znanje Engleskog jezika koji je službeni jezik projekta, te učiti jezike partnera, Turski i Francuski. Uz učenje jezika, učiti će i o kulturi, običajima, hrani i načinu života u zemljama partnerima projekta. Na kraju projekta pripremit će materijale za diseminaciju projekta.

Evaluacija projekta radi se kroz materijale za diseminaciju projekta.

Naziv projekta: **Glasno NE!**

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga za distrofiju, Dalmatinska 1, 10000, Zagreb

Voditelj: Irena Koraj

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je humanitarnog i odgojnog značaja

- podizanje svijesti o postojanju vršnjačkog nasilja u svom okruženju
- pružanje podrške zauzimanjem stava protiv nasilja među vršnjacima
- naučiti kako reći NE nasilju
- ne bojati se ustati protiv nasilja.
-

Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- informirat će i senzibilizirati vršnjake o postojanju vršnjačkog nasilja
- razvijaju komunikacijske vještine
- podižu svijest u svom okruženju o postojanju vršnjačkog nasilja
- senzibiliziraju se za potrebu sprječavanja nasilja u svom okruženju
- znaju kako reći NE nasilju
- promiču životne kvalitete i vrednote.

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom djelovanju Udruge za distrofiju, obilježavanjem Dana ružičastih majica.

Elementi projekta: ove školske godine, zbog epidemiološke situacije, humanitarni projekt pod nazivom „Stop vršnjačkom nasilju“, održati će se u razredima škole. Učenici će pripremiti predavanja o razlozima, posljedicama i prevenciji vršnjačkog nasilja, taj dan će u školu doći obučeni u ružičaste majice bez obzira na spol i jasno će izraziti svoja iskustva i stavove o vršnjačkom nasilju.

Očekivani rezultati:

- podizanje svijesti o prisutnosti vršnjačkog nasilja kao i o potrebitosti prevencije istoga
- učenike neće biti strah i sram jasno pričati o problemu vršnjačkog nasilja
- ustati protiv vršnjačkog nasilja
- učenici će biti hrabri i brižni i zauzeti stav za njegovo sprječavanje
- provođenje preventivnih mjera protiv vršnjačkog nasilja.
-

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić

Naziv projekta: **Hit je biti fit**

Voditelj: Dražen Zagajšek

Partneri u projektu:

Škola za medicinske sestre Vinogradska

Osnovna škola Davorina Trstenjaka

Sudionici: učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Trajanje: Školska godina 2020./2021.

Ciljevi: Škola u kojoj je izražen osjećaj pripadnosti, a uz stjecanje znanja i vještina zabava je stanje duha.

su uz stjecanje novih znanja i vještina međuljudska povezanost, zajedništvo i zabava stanje duha i osjećaja pripadnosti;

- ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi te steći samopoštovanje te neće biti potrebno dokazivanje s drugim nepoželjnim oblicima ponašanja
- promicanje zdravog načina življenja
- omogućiti pozitivne interakcije između učenika
- omogućiti pozitivne interakcije između učenika i nastavnika
- ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi te steći samopoštovanje
- afirmacija rekreativnog bavljenja sportom
- motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole
- razvijati uzajamno poštovanje u odnosima sa učenicima iz drugih razreda
- razviti odgovorno i suradničko ponašanje
- djelotvornim tehnikama uključiti nastavnike i učenike
- razvijanje kvalitetne komunikacije između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- poticanje suradnje na svim razinama

Način realizacije:

- formiranje grupa i timova u okviru natjecateljskih grupa i dogovor tko će ih voditi
- organizacija turnira u odbojci i graničaru između razreda
- organizacija utakmice učenika i profesora u odbojci ili graničaru
- pripremni treninzi za prvenstvo Grada Zagreba, županijsko i državno natjecanje
- sudjelovanje učenika na turniru u futsalu
- sudjelovanje učenika na turniru u odbojci
- pješaćenje na Zagrebačku goru i Jarun (aktiv TZK-e) priprema učenika: hodanje, trčanje, rolanje i biciklizam
- vođenje učenika na Sajan sporta

Očekivani rezultati:

razvijanje duha zajedništva, žrtvovanja i upornosti
poticaj tjelesnih aktivnosti učenika za poboljšanje zdravlja

Vrednovanje:

- uspješnost provođenja programa valorizirat će se kroz praćenje zainteresiranosti učenika za sportske aktivnosti
- učestalost dolaska na treninge te kroz postignute rezultate
- međusobna povezanost u timu
- zadovoljstvo i povratna informacija učenika i nastavnika

Projektni tim: Dražen Zagajšak, mag. cin. Tatjana Antičević, dipl.med.techn. Dubravka Protić, dipl.med.techn Irena Koraj, dipl.med.techn.

Naziv projekta: **Hobice za bebice**

Nositelj projekta: CRO hobice za Palčiće

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Gordana Major

Projektni tim:

Gordana Major

Ivana Horvat

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj projekta:

- humanitarni – izrada hobotnica za nedonošćad
- odgojni- poticanje na osjetljivost prema najranjivijima
- obrazovni – educiranje o važnosti hobotnica za zdrav napredak nedonoščeta
-

Opis projekta: Projekt se provodi u suradnji sa CRO hobice za Palčiće. Tijekom projekta učenici se kroz radionice uz pomoć PPT i filma upoznaju sa značenjem hobotnica za nedonošćad i konkretnim i strogim pravilima izrade hobotnica. Prema nultom pravilu CRO hobice za Palčiće, izrađene hobotnice se doniraju i ne smiju se prodavati. Nakon izrade hobotnica voditeljica projekta šalje hobotnice na pregled, a CRO hobice za Palčiće hobotnice dalje dostavljaju bolnicama.

Ishodi projekta:

- razviti empatiju prema nedonoščadi
- razviti komunikacijske vještine
- razviti maunalne vještine
- razviti socijalne vještine
- potaknuti kreativnost i maštu
- razviti interes za rad na Zavodu za intenzivno liječenje nedonoščadi

Aktivnosti:

- učenici podijeljeni u timove istražuju o značenju hobotnica za nedonošćad, značenju izraza palčići, razlozima prijevremenog poroda, razliku između novorođenčeta i nedonoščeta, te skrb za nedonošće.
- predstavnici učeničkih timova izvještavaju o onome što su istražili
- osnivač projekta provodi edukaciju učenika o značenju hobotnica
- voditeljica demonstrira način izrade hobotnice
- učenici način izrade hobotnice dobivaju u pisanom obliku
- učenici uz pomoć voditeljice izrađuju hobotnice
- voditeljica hobotnice šalje kontakt osobi CROhobice za palčiće

Metode rada: timski rad, istraživački rad, praktični rad

Troškovnik: troškove materijala snose učenici koji sudjeluju u projektu.

Naziv projekta: **I to smo mi**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska

Partneri: Knjižnice Grada Zagreba na području općine Črnomerec (centralna Knjižnica Vladimira Nazora, Ulica grada Mainza, Knjižnica Kajfešov brijeg, Knjižnica Vrapče, Knjižnica Kustošija)

Trajanje: školska godina 2020./2021.

Voditeljica: dr. sc. Milica Mikecin

Sudionici: učenici Škole od 1. do 5. razreda članovi kulturno-umjetničke grupe; voditeljice Knjižnica Grada Zagreba, nastavnici Škole

Ciljevi:

- predstaviti rad Škole u širem okruženju;
- promovirati zanimanje med. sestre/med. tehničara; ojačati prepoznatljivost i vidljivost Škole;
- razbiti predrasudu o nezainteresiranosti učenika strukovnih škola za kulturna događanja i samostalno kreativno izražavanje

Ishodi:

- suradnja i socijalna interakcija učenika
- usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje kritičkog mišljenja i samopotvrđivanje
- razvijanje vještina pisane i usmene komunikacije
- razvijanje informacijske i medijske pismenosti
- učenje i druženje izvan učionice
- razvijanje svijesti o aktivnom građanstvu
- poticanje stvaralačke kreativnosti i novinarstva u školi
- upoznavanje grada Zagreba i kulturnih ustanova RH
- obogaćivanje osobne kulture i znanja
- razvijanje navike posjećivanja kulturnih događanja u slobodno vrijeme
- suradnja s lokalnom zajednicom

Opis projekta: U Školi za medicinske sestre Vinogradska kao jedan od vidova neformalnog obrazovanja osnovana je Kulturno-umjetnička grupa kojoj je zadatak u aktualnoj školskoj godini posjetiti glavna kulturna događanjima u gradu Zagrebu i temeljne kulturne ustanove Republike Hrvatske te stvaranje i pohranjivanje dokumentacije o toj aktivnosti Škole, kao i o svim drugim djelatnostima u Školi (društveno-humanitarni rad, drugi školski projekti, rezultati natjecanja, školske proslave, izleti itd.).

Aktivnosti: U pripremnoj fazi projekta izrađuje se plan rada za sve buduće aktivnosti koje se sastoje u sudjelovanju (aktivnom ili pasivnom) na važnim kulturnim manifestacijama grada Zagreba: posjet kazalištima, muzejima, knjižnicama i drugim kulturnim ustanovama, kao što su HAZU, Matica hrvatska; Hrvatski državni arhiv, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica, memorijalni centri hrvatskih književnika itd. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti učenici pojedinačno,

u paru ili grupno odlaze na planirane aktivnosti sa specifičnim zadatkom: intervjuirati književnika, izvijestiti o pojedinom kulturnom događaju, istražiti neku od tema koja se postavlja na tom događaju, fotografirati i slično. Tako nastaju bilo novinarski bilo literarni radovi, fotografski, crtački i drugi radovi učenika, koji će u završnoj fazi projekta biti predstavljeni na izložbi učeničkih radova u povodu proslave *Dana Škole* u prostoru Knjižnice V. Nazora na Kajfešovu brijegu i u tiskanim ili *online* izdanjima školskog lista *Infuzija* i *Ljetopisa Škole* kao i na mrežnim stranicama Škole.

Očekivani rezultati: Učenicima se skreće pozornost na suvremenu hrvatsku kulturnu scenu i potiče ih se da steknu naviku redovitih dolazaka na kulturna događanja. Učenici se upoznaju s piscima iz lokalne zajednice i sa zanimanjem prate organizirane književne susrete te se rado uključuju u izvannastavne aktivnosti Škole i rado predstavljaju svoje kreativne sposobnosti. Učenici upoznaju Zagreb kao kulturno središte te prezentiraju rezultate projekta u obliku školskog lista i Ljetopisa Škole te na *web*-stranicama Škole ili u obliku e-knjige u Flip PDF formatu, koja se objavljuje u e-knjižnici. Uz usvajanje vještina timskog rada i upućivanje na elemente građanskog odgoja, kao što je svjesnost kulturnog pluralizma, njeguje se ljubav prema hrvatskoj kulturno-povijesnoj baštini.

PROJEKTNI TIM:

dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Sanja Tomljenović, prof.

Claudia Matković, prof.

Naziv projekta: Igračka za osmijeh

Koordinator: Višnja Pranjić

Voditeljice:

Dubravka Protić

Tatjana Antičević

Janja Dolić

Sudionici: svi učenici i svi nastavnici Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: je humanitarnog i odgojnog značaja: promicanje životnih kvaliteta i vrednota te potaknuti kod učenika senzibiliziranje i uključivanje u sveobuhvatnu pomoć oboljeloj djeci

- razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu,
- razvijanje socijalne osjetljivosti
- poticanje aktivizma i volonterizma u učenika,
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
- prikupljanje financijske pomoći za teško oboljelu djecu
- Područja djelovanja sukladno ciljevima je:
- socijalno i humanitarno djelovanje za pomoć djeci
- unapređenje i zaštita zdravlja, te poboljšanje kvalitete života djece
- razvoj volonterstva
- ljudska prava- zaštita prava pacijenata, djece i mladih
- odgoj, obrazovanje i istraživanje

Neizostavni partner pri promicanju čitanja djeci je školska knjižničarka jer dječji knjižničari znaju važnost njegovanja rane pismenosti, načine na koje se može čitati djetetu, umiju prepoznati, odabrati i preporučiti kvalitetne knjige za djecu i roditelje. Školske knjižnice svojim programima i uslugama za djecu, dodatno osnažuju i potiču na čitanje djeci od najranije dobi, a se potiče i čitanje kod učenika volontera.

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. prikupljat će novčana sredstva te higijenske potrepštine za Specijalnu bolnicu za kronične bolesti dječje dobi u Donjoj Bistri.

Prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći oboljeloj djeci odvija se kroz organizaciju humanitarnih akcija i projekata u svrhu prikupljanja i raspodjele materijalnih, financijskih i inih dobara.

Napomena: projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkom situacijom uz poštivanje svih epidemioloških mjera

Projektni tim:

dr. sc. Višnja Pranjić,

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

Janja Dolić, prof

Naziv projekta: **Ja šetam, mi šetamo**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Partner projekta: Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri

Voditeljica: Monika Lovrek Seničić

Projektni tim: Ivana Horvat

Gordana Major

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre

Cilj projekta:

- humanitarni - učenici volontiraju šetajući s kronično bolesnom djecom
- odgojni – učenici stječu osjećaj odgovornosti
- obrazovni – učenici se educiraju o kroničnim bolestima

Opis projekta: Projekt se provodi u Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri. U Bolnici su smještena djeca s raznim kroničnim bolestima, uglavnom nepokretna, a jedna od posljedica dugotrajnog ležanja su respiratorne komplikacije. Zbog toga djeca se svakodnevnim mjerama drenaže prsnog koša pokušava pomoći u evakuaciji sekreta iz dišnih puteva. Jedan od načina pomoći je svakako i podizanje iz kreveta u kolica i vožnja hodnikom i u dvorištu, odnosno parku oko bolnice. Projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama.

Ishodi projekta: učenici će tijekom ovog projekta:

- razviti empatiju prema djeci s invaliditetom
- razviti interes za rad s kronično bolesnom djecom
- razviti socijalne i komunikacijske vještine
- promovirati sestrinstvo kao profesiju
- razviti osjećaj odgovornosti
- razviti zdrav odnos prema vlastitom tijelu vježbanjem/šetnjom

Aktivnosti:

- Osnivač senzibilizira učenike i upoznaje ih s kroničnim bolestima s kojima će se susresti
- Učenici uz pomoć voditeljica izvode kronično oboljelu djecu u šetnju kolicima na hodnik Bolnice i u park oko bolnice.

Troškovnik: učenici sami snose troškove putne karte ili pokaza za dolazak u Bolnicu.

Evalvacija: na kraju nastavne godine učenici ispunjavaju kratki anketni upitnik o zadovoljstvu projektom.

Naziv projekta: **Mama budi zdrava**

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga Sve za Nju, Ul. Kneza Mislava 10/1, 10000, Zagreb

Voditelj: Irena Koraj

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je humanitarnog i odgojnog značaja

- podizanje kod učenika svijesti i odgovornost za vlastito zdravlje
- zdravlje žena iz svoje obitelji za zdravlje dojki te poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije kojima je svrha preventivne aktivnosti u svrhu ranog otkrivanja
- sprječavanja, liječenja oboljele žene i kvalitetnog nastavka života oboljelih žena od karcinoma dojke.

Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- informirat će i senzibilizirati žene iz svoje obitelji i okoline o važnosti ranog otkrivanja karcinoma dojke
- razvijaju komunikacijske vještine
- senzibiliziraju se za potrebu sudjelovanja u humanitarnim akcijama
- podižu svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti preventivnih pregleda
- promiču životne kvalitete i vrednote

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom djelovanju Udruge Sve za Nju. Već niz godina u listopadu učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska sudjeluju u humanitarnoj akciji Udruge Sve za Nju, obilježavanjem Dana ružičaste vrpce. Ove školske godine, zbog epidemiološke situacije, humanitarna akcija pod nazivom „Mama budi zdrava“, održati će se u razredima škole.

Elementi projekta: učenici četvrtih razreda će dobiti balone ružičaste boje i letke. Učenici će poslati snimljenu poruku „Mama budi zdrava“ u svrhu potrebe za preventivnim pregledom dojke te će svi učenici i nastavnici škole dobiti edukativni letak koji će odnijeti mamama ili bliskim osobama. U svojim obiteljima, prvenstveno mamama, će provesti edukaciju o važnosti preventivnih pregleda dojke te pokazati način samopregleda dojke.

Očekivani rezultati:

- podizanje svijest da oni kao pojedinci mogu učiniti mnogo svojim širenjem znanja o potrebitosti preventivnih pregleda i biti ti koji će svojim radom potaknuti žene iz okoline da se u što većem broju odazovu preventivnim pregledima dojke, mamografiji
- učenici će se ponašati se u skladu sa svojim zanimanjem i pomoći u podizanju svijesti o važnosti odaziva na preventivne preglede.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.
Dubravka Protić, dipl. med. techn.
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.
dr. sc. Višnja Pranjić

Naziv projekta: **Medicinari u školskom sportu**

Nositelj projekta:

Hrvatski školski sportski savez
Arena (snimateljska kuća)

Partneri u projektu: Škola za medicinske sestre Vinogradska

Koordinator: Višnja Pranjić

Opis projekta

U ovom Projektu razvijena je ideja sudjelovanja učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska (u daljnjem tekstu: Škola) na Završnicama školskih sportskih natjecanja. S obzirom na specifičnu epidemiološku situaciju zbog pandemije uzrokovane Covidom – 19. organizirat će se i popratne aktivnosti. Učenici će snimati kratke edukativne filmove o načinu života s Covidom, pravilnom pranju ruku, dezinficiranju ruku - utrljavanju dezinficijensa, stavljanju i skidanju maski... Edukativni materijali bit će prikazani na Sportskoj televiziji.

Ciljevi:

Glavni cilj:

- Edukacija i sudjelovanje učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska na školskim sportskim natjecanjima

Specifični ciljevi:

- razvijati niz socijalnih i komunikacijskih vještina putem planiranih zdravstveno odgojnih akcija temeljnih na vršnjačkoj interakciji („*peer to peer learning*“)
- educirati sudionike školskih natjecanja o važnosti prevencije ozljeda na sportskim natjecanjima te psihološke i fizičke pripreme sudionika natjecanja
- razvijati samostalnost, kompetencije i primjene znanja učenika Škole u odabiru intervencija iz područja međupredmetne nastave (*zdravstvena njega- zaštita mentalnog zdravlja, kirurških bolesnika, metodike zdravstvenog odgoja i hitnih medicinskih postupaka*)
- poticati razvijanja higijenskih navika
- jačati zaštitnih čimbenika u zaštiti mentalnog i fizičkog zdravlja sudionika Projekta
- poticati razvoj medicinske struke kroz školski sport
- uključiti i aktivirati učenike srednjih škola u aktivnosti i natjecanja HŠSS-a
- edukacija kroz sport

Glavne aktivnosti:

Pripremne aktivnosti obuhvaćaju sve potrebne radnje za provedbu Projekta:

- razvijanje Projektne ideje
- formiranje Projektne tima (predstavnici Škole i HŠSS-a)
- potpisivanje Sporazuma o suradnji za svaku školsku godinu između partnera u Projektu
- odabir i edukacija učenika Škole za sudjelovanje u Projektu
- informiranje javnosti o pokretanju Projekta

Provedbene aktivnosti:

- sudjelovanje učenika i mentora Škole na natjecanjima HŠSS-a
- edukativne radionice za sudionike natjecanja
- promocija preventivnog ponašanja s ciljem smanjivanja potencijalnih ozljeda putem promotivnih materijala

- informiranje javnosti o provedbi Projekta
- snimanje edukativnih filmova
-

Završne aktivnosti

- Evaluacija - povratna informacija će se dobiti evaluacijskim listićem. Mjeriti će se napredak učenika Škole u Projektu te će se dobiti povratne informacije i uvid u korisnost Projekta te eventualne potrebe za njegovom prilagodbom. Na samom kraju napisati će se izvještaj o provedenom za zaključcima i preporukama.
- informiranje javnosti o rezultatima Projekta

Ciljane skupine:

- učenici srednjih škola
učenici u dobi od 17 do 20 godina
- škola - učitelji i nastavnici
poticati će se Škola, odnosno učenici da ravnopravno sudjeluju u Projektu, odnosno da svoje redovne školske obaveze kroz terensku nastavu (natjecanja) obavljaju u pratnji i kontroli svojih mentora iz škole.
Nastavnici/mentori će pratiti rad učenika
- javnost
- putem društvenih mreža HŠSS-a i Škole pratiti će se sve aktivnosti Projekta

Projektni tim:

dr. sc, Višnja Pranjić

Dubravka Protić, dipl. med. Techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn

Naziv projekta: **Medicinska sestra, to sam ja**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska

Voditeljica projekta: Monika Lovrek Seničić

Projektni tim:

Višnja Pranjić

Monika Lovrek Seničić

Ivana Horvat

Miroslava Kičić

Dubravka Trgovec

Sudionici: grupa učenika „Štovatelji sestrinstva“

Cilj projekta je upoznati razna područja u kojima se mogu primijeniti kompetencije stečene obrazovanjem u sestrinstvu.

Vremenik: projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicom projekta

Ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- podići motivaciju za nastavak školovanja u sestrinstvu
- razviti osjećaj pripadnosti sestrinstvu kao profesije
- razviti zajedništvo i suradnju
- prepoznati vlastite osobine i potencijal
- planirati profesionalni put
- podići svijest o važnosti cijeloživotnog učenja
- približiti učenicima razne tehnologije

Opis projekta: Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska te Hrvatskoj udruzi medicinskih sestara, Hrvatskoj komori medicinskih sestara i zdravstvenim ustanovama. Učenici uz vodstvo pripremaju pitanja za medicinske sestre koje će posjetiti. Projektni tim odabire i dogovara sastanak s medicinskim sestrama iz svih razina i područja sestrinstva. Nakon razgovora s medicinskim sestrama učenici pripremaju materijal koji će prezentirati mlađim učenicima, u obliku PPT-a ili filma.

Aktivnosti:

- objasniti učenicima zadatak
- odabrati medicinske sestre koje će učenici posjetiti
- dogovoriti posjetu učenika medicinskim sestrama
- posjetiti medicinske sestre i razgovarati s njima
- izraditi nadahnuti i motivirajući materijal za prezentaciju
- prezentirati izrađene materijale

Evaluacija projekta provodi se kroz prezentacije učenika o ostvarenim zaključcima nakon razgovora sa svim odabranim medicinskim sestrama.

Naziv projekta: **Mediji i zdravlje**

Voditeljica: Irena Koraj

Partneri u projektu

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. HRT, Prisavlje 3, 10000, Zagreb

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je odgojnog i obrazovnog značaja

- osvijestiti kod učenika utjecaj medija na zdravstveno ponašanje i zdravlje populacije
- razvijanje komunikacijskih vještina
- razviti ortoepiju i pravilnu uporabu govorne vrednote
- oslobađanje nelagode i straha u javnim nastupima
-

Učenici sudionici projektu će:

- razvijati komunikacijske vještine
- podizati svijest u svom okruženju o prednostima gledanja emisija o zdravlju
- osloboditi se nelagode i straha u javnim nastupima
- promicati životne kvalitete i vrednote
- jačati svoje samopoštovanje
- razvijati ortoepiju (pravogovor) i pravilnu uporabu govornih vrednota
- kreativno se izražavati
- jačati grupnu dinamiku i međusobnu povezanost

Učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će aktivno kao publika na HRT, u emisiji o zdravlju Dijagnoza.

Elementi projekta: učenici su u tjednu prije odlaska na HRT informirani o temi nadolazeće emisije, nakon čega se kroz razgovor i diskusiju razgovara o bolesti koja je tema i na taj način se pripreme za postavljanje pitanja stručnjacima u emisiji. Emisija se emitira u živo, zbog čega si ne smiju dozvoliti pogreške u komunikaciji, pripremljeni su za javni nastup te su upoznati sa ponašanjem i kodeksom odijevanja na televiziji.

Očekivani rezultati:

- podizanje svijesti o utjecaju medija na zdravstveno ponašanje i zdravlje populacije
- učenike neće biti strah i neće imati nelagodu pri nastupu u javnim medijima
- učenici će se znati ponašati i primjenjivati kodeks odijevanja u javnim nastupima
- učenici će se upoznati s osnovama proizvodnje medijskih sadržaja i razvijati vlastite vještine medijske pismenosti, posebice kritičko promišljanje o medijima.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.
Dubravka Protić, dipl. med. techn.
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.
dr. sc. Milica Mikecin

Naziv projekta: **Medvjedići - prijatelji djece**

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Vrtići grada Zagreba

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je humanitarnog i odgojnog značaja

- djecu predškolskog uzrasta osloboditi straha koju imaju prema zdravstvenim djelatnicima i bijelim kutama, koji je često vezan uz neugodne okolnosti s kojima se dijete nađe kada se razboli.

Učenici koji sudjeluju u projektu:

- usvajaju socijalnu osjetljivost prema djeci
- razvijaju komunikacijske vještine s djecom
- educiraju djecu o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način
- prikazuju i simuliraju djeci procese liječenja kod medvjedića
- doprinose oslobađanju djece straha od zdravstvenih djelatnika i bijelih kuta
- omogućuju da kroz igru djeca prođu sve korake koji se događaju u zdravstvenoj ustanovi

Odlazak doktoru djetetu znači odlazak na neko novo i nepoznato mjesto, gdje treba komunicirati i surađivati s novom i nepoznatom osobom. Sva djeca doživljavaju strah i to se smatra normalnim dijelom djetetova razvoja. Cilj ovog projekta je smanjivanje dječjeg straha od odlaska liječniku, te približavanje bolnica i bolničkog miljea najmlađim bolesnicima. Da bi pokušali umanjiti strah kod djece uzrokovano bijelim kutama, u vrtićima upoznajemo djecu s radom liječnika i radom medicinskih sestara, načinom funkcioniranja ordinacije te postupcima i priborom kojima se liječnik i medicinska sestra služe prilikom pregleda, djeci je dodijeljena uloga roditelja, medvjedić je njegovo bolesno dijete koji dovodi liječniku te ju zajedno kroz igru s učenicima pregledavaju i liječe medvjediće. Na taj način pripremamo djecu na situaciju u kojoj će i oni sami biti bolesni i trebati pregled liječnika i umanjujemo potencijalni strah koji bi se pritom mogao javiti.

Elementi projekta: učenici se pripremaju u školi koji pribor i koje zahvate će predstaviti maloj djeci. Prilagodit će materijal njihovoj dobi, upoznat će ih sa zavojem i kako zamotati ruku, kako i na koji način staviti flaster, čemu služi maska i zašto je zdravstveni radnici imaju, kako izgledaju rukavice, što je stetoskop i čemu služi. Da bi smanjili strah od injekcije donijet ćemo im štrcaljke i oni će se ponašati kao medicinske sestre i svoje medvjediće pikati kako bi oni što prije ozdravili. Sve ovo učenici prvo izvedu u školi, a krajnji rezultat je zadovoljstvo djece projektom. Ove radionice održavamo dvije godine u vrtićima, djeca i odgajateljice u vrtiću pokazala su veliki interes za daljnjom suradnjom.

Očekivani rezultati: program je prilagođen djetetovoj dobi i razini razvoja. U poznatoj okolini dijete će imati priliku upoznati se sa radom zdravstvenih djelatnika, brinuti se za svoga medvjedića, pripremiti medvjedića za zahvate, s voljom sudjelovati u brizi za bolesnog medvjedića i pokušati osloboditi straha ili bar umanjiti strah od liječnika i medicinskih sestara.

Napomena: projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkom situacijom uz poštivanje svih epidemioloških mjera

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.
Irena Koraj, dipl. med. techn.

Naziv projekta: **Nastavnici i učenici uz treću životnu dob**

Voditeljica: Suzana Avgustinović

Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je odgojnog i humanitarnog značaja, osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganju korisnicima u Domu za umirovljenike

Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima
- senzibiliziranje javnosti na povećane potrebe korisnicima treće životne dobi u Domu za umirovljenike
- razviti komunikacijske vještine s osobama treće životne dobi
- osvijestiti učenike o važnosti humanog volonterskog rada te aktivnog sudjelovanja u životu zajednice
- probuditi svijest učenika o problemima u zajednici, te ih poticati u stjecanju iskustava za aktivno građanstvo
- poticati učenike na timski rad i međusobnu suradnju

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom i volonterskom djelovanju aktivnog uključivanja učenika i stručnih nastavnika, temeljem osobnog angažmana u svezi sprječavanja ravnodušnosti prema osobama treće životne dobi. Želimo probuditi svijest kod učenika na aktivan život u Domu umirovljenika osoba treće životne dobi. U projektu sudjeluje: Dom za starije osobe Maksimir, Dom za starije osobe Sveta Ana.

Elementi projekta: razgovorom stručnih nastavnica uvidjeli smo a da toga prije nismo bili svjesni, da adolescenti imaju averziju prema osobama treće životne dobi te da bi trebalo osvijestiti važnost dobre komunikacije i pomoći među te dvije skupine.

Partneri su Dom za starije osobe Maksimir /Hegedušićeva 20, Zagreb, koji pridonosi unapređenju kvalitete života osoba starije životne dobi. Ciljane skupine su osobe s intelektualnim i fizičkim teškoćama, članovi njihovih obitelji i umirovljenici te Dom za starije osobe Sveta Ana / Islandska ulica 2, Zagreb, koji pridonosi unapređenju kvalitete života osoba starije životne dobi. Ciljane skupine su osobe s intelektualnim i fizičkim teškoćama, članovi njihovih obitelji i umirovljenici. Nakon što je ideja sazrela došlo je vrijeme da se i mi aktiviramo i angažiramo u svojoj zajednici i ugradimo dio svojih sposobnosti za opće dobro i dobro osoba treće životne dobi. Želimo biti prijatelji osoba treće životne dobi i izgrađivati što čovječnije društvo u kojem nema diskriminacije. Razvijati okruženje zajednice u skladu s potrebama naših članova.

Očekivani rezultati: Osobe treće životne dobi imaju višestruke, različite i promjenjive potrebe. Njihove su potrebe oblikovane njihovim sposobnostima i osobinama, osobnim iskustvom, navikama, interesima, ciljevima, kao i širim socijalnim i kulturnim okruženjem. Mogućnosti osoba treće životne dobi se često zanemaruju. Nadamo se da ćemo učenici i nastavnici naše škole unaprijediti znanja i vještine u smislu ostvarivanja što bolje komunikacije i odnosa s osobama treće životne dobi. Razviti osjetljivost prema njima i strpljenje. Svi mi moramo svojom mudrošću osigurati integraciju osoba treće životne dobi, jer ako poštujemo različitost onda se moramo potruditi da ova zajednica bude ugodna svakome.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021. Projekt će se realizirati uz poštivanje svih epidemioloških mjera.

Projektni tim:

Suzana Avgustinović, mag. med. techn.

Martina Jakelić, mag. med.techn.

Dajana Antunović, bacc. med. techn.

Alma Karabegović, bacc. med.techn.

Naziv projekta: Nastavnička revija

Koordinator: Višnja Pranjić

Područja pokrivanja: odgoj i obrazovanje, sestrinstvo, biomedicina i zdravstvo

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba pokrenula je *online* časopis Nastavnička revija. Časopis ima elektroničko izdanje u otvorenom pristupu. Nastavnička revija je stručno-znanstveni časopis. Osnivač i vlasnik je Škola za medicinske sestre Vinogradska. Časopis publicira članke koji doprinose razvoju obrazovnog sustava, ali i sestrinstva.

Časopis će izlaziti tri puta godišnje. Objava prvog broja kreće u 2020. Recenzija časopisa bit će otvorena – svaki rad recenzirat će dva recenzenta. Rad se objavljuje nakon pozitivne recenzije oba recenzenta.

Sadržaj časopisa u cijelosti je besplatno dostupan. Korisnici smiju čitati, preuzimati, kopirati, distribuirati, tiskati, pretraživati ili stavljati poveznice na materijal te mijenjati, preoblikovati i prerađivati materijal ili ga koristiti na druge zakonite načine, sve dok odgovarajuće citiraju izvornik. Radove objavljene u časopisu Nastavnička revija dozvoljeno je pohranjivati u institucijske i tematske repozitorije uz osiguravanje poveznica na web stranice časopisa. Časopis autorima ne naplaćuje objavu radova.

Projektni tim:

dr. sc. Višnja Pranjić,

dr. sc. Milica Mikecin

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

NASTAVNIČKA REVIJA – UPUTE AUTORIMA

UPUTE ZA IZRADU STRUČNOG RADA

Naslov rada

Ime i prezime autora, zvanje

Obrazovna institucija (Škola za medicinske sestre Vinogradska)

Sažetak: jezgrovit je prikaz cijelog rada. Piše se na hrvatskom jeziku i u prijevodu na engleski jezik.

Preporuča se da sažetak i prijevod budu na jednoj stranici. Ispod sažetka bilježi se do pet ključnih riječi.

1. Uvod: sadrži predmet (problem) istraživanja, razloge odabira teme, cilj rada te metode korištene u izradi rada. Preporuča se da uvod ne sadrži više od jedne stranice teksta.

2. Tekstualna razrada stručnog rada: Opisuju se, objašnjavaju i izlažu relevantne činjenice, iznose se i komentiraju stavovi drugih autora, dokazuje se radna hipoteza (argumenti i protuargumenti) i obrazlažu

postignuti rezultati. Stručni rad je podijeljen u tematske cjeline, poglavlja i potpoglavlja, koja imaju svoje naslove i podnaslove. Navedeni elementi strukture rada opisuju sadržaje koji trebaju biti prisutni u

radu i ne predstavljaju zadani popis naslova i poglavlja.

3. Zaključak: završni dio stručnog rada koji sadrži sintezu najvažnijih stavova, spoznaja ili drugih rezultata iznijetih u radu.

4. Literatura: upute za pisanje literatura su u nastavku teksta; popis mora biti numeriran, a reference poredane abecedno, po prezimenu prvog autora.

Prilozi

Sve što se nije moglo uklopiti u osnovne dijelove rada: veće tablice, slike, primjeri, protokoli, upitnici, priče i tekstovi vezani uz temu, popratne folije, upitnici mjernog instrumenta i slično.

Tablice i slike

Naslovi tablica nalaze se iznad tablica i počinju s oznakom i numeracijom: Tablica 1:, Tablica 2:, Tablica X:. Iza numeracije i dvotočke slijedi naslov tablice. U tekstu se tablice referiraju takvim početnim oznakama (Kao što se vidi iz Tablice 3,).

Naslovi slika (grafovi, dijagrami, crteži, fotografije) nalaze se iznad slike i počinju s oznakom i numeracijom: Slika 1:, Slika 2:, Slika X:. Iza numeracije i dvotočke slijedi naslov slike. U tekstu se slike

referiraju takvim početnim oznakama (Kao što se vidi iz Slike 3,).

Struktura rada koji uključuje empirijsko istraživanje

Sažetak: jezgrovit prikaz cijelog rada. Piše se na hrvatskom jeziku i u prijevodu na engleski jezik.

Preporuča se da sažetak i prijevod budu na jednoj stranici. Ispod sažetka bilježi se do pet ključnih riječi.

Sažetak mora sadržavati: uvod, cilj, metode rada (uzorak, mjerni instrument, statističke metode obrade podataka), zaključak.

1. Uvod: precizna odrednica teme, razlog odabira teme.

2. Teorijski okvir istraživanja (dosadašnje spoznaje; teorijsko polazište; cilj, zadaci i hipoteze: navesti jedan ili manji broj općih ciljeva istraživanja, konkretne zadatke pomoću kojih će se ti ciljevi ostvariti i pretpostavke o očekivanim rezultatima utemeljene na teoriji i prethodnim spoznajama)

3. Metodologija rada: opisati uzorak; opisati sredstva za prikupljanje podataka: mjerne instrumente, ankete, skale...; statistička obrada podataka, opisati postupak prikupljanja podataka

4. Rezultati i rasprava: objasniti odabir statističkih analiza kojim ćete dati odgovor na konkretne zadatke istraživanja. Navesti rezultate istraživanja i statističke interpretacije dobivenih rezultata redoslijedom kojim su navedeni zadaci istraživanja. Povezati dobivene rezultate s prethodnim spoznajama, teorijom i vlastitim očekivanjima ili hipotezama. Predložiti objašnjenja za dobivene rezultate i mogućnost primjene u struci. Poglavlja Rezultati i Rasprava mogu biti objedinjeni.

5. Zaključak: rezultati istraživanja u obliku kratkih i izravnih odgovora na formulisane zadatke istraživanja.

Moguće je potpoglavlja: Cilj, zadaci i hipoteze, Metodologija rada, Rezultati i Rasprava prikazati u zasebnim poglavljima.

Prilozi

Sve što se nije moglo uklopiti u osnovne dijelove rada: veće tablice, slike, primjeri, protokoli, upitnici, priče i tekstovi vezani uz temu, popratne folije.

Tablice i slike

Naslovi tablica nalaze se iznad tablica i počinju s oznakom i numeracijom: Tablica 1:, Tablica 2:, Tablica X:. Iza numeracije i dvotočke slijedi naslov tablice. U tekstu se tablice referiraju takvim početnim oznakama („Kao što se vidi iz Tablice 3,“).

Naslovi slika (grafovi, dijagrami, crteži, fotografije) nalaze se iznad slike i počinju s oznakom i numeracijom: Slika 1:, Slika 2:, Slika X:. Iza numeracije i dvotočke slijedi naslov slike. U tekstu se slike referiraju takvim početnim oznakama („Kao što se vidi iz Slike 3,“).

NAVOĐENJE IZVORA U TEKSTU RADA

Izvori se ne označavaju numeriranim bilješkama na dnu stranice ili na kraju teksta, već u samom tekstu, navodeći u zagradama prezime autora i godinu izdanja. Tim informacijama se dodaje i broj stranica ako je riječ o citatu i preuzimanju slike ili tablice. U slučaju da izvor ima više od tri autora u tekstu se navodi prezime prvog autora i dodajete „i dr.“. U slučaju da za određenu parafrazu, opis ili tvrdnju želite navesti više izvora, izvore razdvojite oznakom dvotočja (;). Ni jedna rečenica ili odjeljak vašeg rada ne može biti preuzet iz drugog izvora bez navođenja izvora. Tuđe tekstove možete uključiti u svoj rad na dva načina: kao citate ili parafraze. Također morate razlikovati izravno navođenje (autorov rad ste koristili kao izvor i navest ćete ga u popisu korištene literature) i posredno navođenje (koristili ste sekundarnu publikaciju poput udžbenika u kojoj se navodi autorov rad, a u popisu korištene literature navest ćete samo sekundarnu publikaciju).

A. IZRAVNO NAVOĐENJE (rad autora kojeg citirate koristili ste pri izradi vlastitoga stručnog rada i navest ćete ga u popisu korištene literature):

Jedan autor: parafraze (Raunić, 2005) citata (Raunić, 2005: 13-15)

Dva ili tri autora: parafraze (Uzelac; Vujičić, 1999)

Više od tri autora: citat (prezime prvog autora i dr., 1999: 12)

Istovremeno navođenje više izvora (abecedni redoslijed navođenja izvora):

Shema: parafraza ili integrativni opis iz triju izvora (prezime 1, 1999; prezime 2 i prezime 3, 2000; prezime 4 i dr., 2001)

B. POSREDNO NAVOĐENJE (koristili ste sekundarnu publikaciju poput udžbenika u kojoj se navodi autorov rad, a u popisu korištene literature navest ćete samo sekundarnu publikaciju - udžbenik).

U knjizi Gorana Milasa Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima objavljenoj u Nakladi Slap 2005. godine na stranici 79 autor knjige parafrizirao je zaključak R. C. Calfeea objavljen 1985. godine u knjizi *Experimental methods in psychology* (New York: Holt). Ukoliko želite parafrizirati taj dio knjige, koristit ćete ovakvu oznaku izvora u tekstu svog rada (uočite korištenje riječi prema):

Npr. „Ukoliko želite napisati dobro osmišljen rad, neki autori (Calfee, 1985, prema Milas, 2005) preporučuju da istraživački problem izložite već u prvom odjeljku, zajedno s razlozima njegova izučavanja.“

Nakon toga, u popis korištene literature navodite samo knjigu Milasa kojom ste se zbilja koristili. Ukoliko tekst iz Milasove knjige doslovno prepišete, morate ga staviti pod navodne znakove i u oznaci izvora dodati podatak o stranici knjige (Calfee, 1985, prema Milas, 2005:79). Posredno navođenje u situacijama većeg broja autora provodi se po analogiji prethodnih primjera.

POPIS LITERATURE (PISANJE BIBLIOGRAFSKIH JEDINICA)

Institut za jezik i jezikoslovlje, Pravopis - <http://pravopis.hr/pravilo/bibliografske-jedinice/87/>

KNJIGE KOJE IMAJU AUTORA

Jedan autor

Raunić, R. 2005. Pretpostavke liberalnog razumijevanja čovjeka. Hrvatsko filozofsko društvo. Zagreb. Dva ili tri autora

Matijević, M.; Mužić, V.; Jokić, M. 2003. Istraživati i objaviti: elementi metodološke pismenosti u pedagogiji. HPKZ. Zagreb.

Više od tri autora

Amidžić-Peročević, K. i dr. 1994. Oporezivanje dohodaka i dobitaka. RRiF. Zagreb

više izdavača: Kaštela, S. 2008. Prometno pravo. Školska knjiga – Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.

Više mjesta izdanja: Zgusta, L. 1971. *Manual of Lexicography*. Academia – Mouton. The Hague – Paris – Prague.

KNJIGE KOJE IMAJU GLAVNOG UREDNIKA

Kovačević, M.; Šoljan, N. N. (ur.). 1989. Psihologijska znanost i edukacija. Školske novine. Zagreb.

KNJIGE KOJE IMAJU GLAVNOG UREDNIKA I OZNAKU VOLUMENA

Uzelac, V.; Vujičić, L. (ur.). 1989. Cjeloživotno učenje za održivi razvoj, 1-3. Učiteljski fakultet. Rijeka.

POGLAVLJE U KNJIZI KOJE IMA UREDNIKA

Dweck, C. S. 1989. Motivacijski procesi kao determinante učenja. Ur. Kovačević, M.; Šoljan N. N. Psihologijska znanost i edukacija. Školske novine. Zagreb. 43-63.

POGLAVLJE U KNJIZI KOJA IMA UREDNIKA I OZNAKU VOLUMENA

Lončarić, D. 2008. Uloga samoreguliranog učenja u održivom razvoju obrazovanja. Ur. Uzelac, V.; Vujičić, L. Cjeloživotno učenje za održivi razvoj, 2. Učiteljski fakultet. Rijeka. 191-196.

POGLAVLJA BEZ PODATKA O AUTORU

Opći religijski leksikon: A – Ž. 2002. Ur. Rebić, A. Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“. Zagreb.

Enciklopedija prirode. 1999. Ur. Burnie, D. i dr. Znanje. Zagreb.

Biologija. 2000. Hrvatska enciklopedija. Leksikografski zavod Miroslav Krleža. Zagreb.

ČLANAK U ČASOPISU

Sekulić, D. 2004. Ideologijska transformacija znanosti. *Revija za sociologiju* 35/3-4. 159-186.

Petrić, L.; Pranić, Lj.. 2010. Ekološka svijest u hrvatskoj smještajnoj industriji. *Acta Turistica Nova* 4/1. 5-21.

ČLANAK U ZBORNIKU

Čaldarović, O. 1990. Suvremena sociologija i moderno društvo. Ur. Kalanj, R. Modernost i modernizacija. Sociološko društvo Hrvatske. Zagreb. 83-93.

ORGANIZACIJA ILI INSTITUCIJA KAO AUTOR (KORPORATIVNI AUTOR)

Sveučilište u Rijeci. 2008. Sveučilište u Rijeci: strategija 2007-2013. Sveučilište u Rijeci. Rijeka.

MREŽNO DOSTUPNI RADOVI

rad u elektroničkome časopisu

Lončarić, D. 2006. Suočavanje učenika s akademskim i interpersonalnim stresnim situacijama: provjera međusituacijske stabilnosti strategija suočavanja. Psihologijske teme.

http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=18189 (pristupljeno 13. ožujka 2020.).

Udijlak Bugarinovski, Z; Pavelić, D. 2002. Informatizacija Knjižnice i dokumentacije Ekonomskog fakulteta u Zagrebu i edukacija korisnika. *Edupoint. CARNet*. Zagreb. 1-7.

<http://edupoint.carnet.hr/casopis/broj-04/clanak-01/ekonomski.pdf> (pristupljeno 13. ožujka 2020.).
 Vučetić-Škrbić, A. 2008., 30. rujna. Čudo u Medicinskoj školi u Zadru: smanjili izostanke učenika za 4000 školskih sati!
<http://www.slobodnadalmacija.hr/Zadar/tabid/73/articleType/ArticleView/articleId/24322/Default.aspx> (pristupljeno 13. ožujka 2020.).
 Radić, D. Informatička abeceda. Split. <http://www.informatika.buzdo.com/index.html> (pristupljeno 13. ožujka 2020.).
 Teorija izbora u školi. <http://www.multilink.hr/ri-kvas/teorija.html> (pristupljeno 13. ožujka 2020.)
KVALIFIKACIJSKI RADOVI
 diplomski rad: Leščić, I. 1997. Ekstracelularna lipaza bakterije *Streptomyces rimosus*: izolacija i karakterizacija. Diplomski rad. Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. 58 str.
 magistarski rad: Vrdoljak-Raguž, I. 2005. Specifičnosti stilova upravljanja i profila menadžera u hotelijerstvu Dubrovačko-neretvanske županije. Magistarski rad. Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu Sveučilišta u Dubrovniku. Dubrovnik. 148 str.
 disertacija: Matešan, D. 2007. Vremenska analiza prednapetih betonskih ljsaka. Doktorski rad. Građevinsko-arhitektonski fakultet Sveučilišta u Splitu. Split. 216 str.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Naziv projekta: **Learn, exchange and share** (Nauči, razmijeni i podijeli)

Akronim: LES

Program: Erasmus+

Tip aktivnosti: Ključna aktivnost 1 (KA 1) Mobilnost u svrhu učenja za pojedince

- Trajanje projekta: zbog epidemiološke situacije vrijeme trajanja projekta produženo je na 24 mjeseca (1.srpnja 2019. – 30.lipnja 2021.)
- Vrijednost projekta: 112.781,00 EUR
- Broj ugovora: 2019-1-HR01-KA102-060496

Koordinator nacionalnog konzorcija: Škola za medicinske sestre Vrapče

Članovi konzorcija:

- Škola za medicinske sestre Vrapče,
- Škola za medicinske sestre Vinogradska,
- Medicinska škola Bjelovar

Partneri:

- Asklepios Schlossberg Klinik Bad König, Njemačka
- University and Rehabilitation Clinic Ulm (RKU), Njemačka
- ESCOLA PROFISSIONAL DO MONTIJO -Associação para a Formação Profissional e Desenvolvimento do Montijo (AFPDM), Montijo, Portugal

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u konzorciju zajedno sa Medicinskom školom Bjelovar, te prijaviteljem Školom za medicinske sestre Vrapče sudjelovat će u projektu s ciljem usavršavanja znanja i vještina svojih učenika na temu bazalne stimulacije i nastavnika na temu kinestetike.

Projekt će se provesti kroz dvije aktivnosti;

U okviru aktivnosti A1 (Mobility of VET learners) sudjelovat će 30 učenika/ca (po 10 iz svake škole u konzorciju) koji se obrazuju za zanimanje medicinske sestre/tehničara opće njege s ciljem usvajanja kompetencija sa područja bazalne stimulacije. Radom u klinikama koje primjenjuju bazalnu stimulaciju, naši će učenici usvojiti ključne tehnike nužne za razumijevanje i kasniju primjenu bazalne stimulacije. Mobilnost će se provesti u trajanju od tri tjedna.

U okviru aktivnosti A5 (Staff training abroad) u projektu će sudjelovati ukupno 12 nastavnika (po 4 iz svake škole u konzorciju) s ciljem usvajanja kompetencija sa područja kinestetike. Nakon što se u prvoj fazi implementira i provede edukacija nastavnog osoblja, to osoblje postalo bi važan potencijal u izradi novih nastavnih sadržaja kroz sve druge kliničke predmete, što će uvelike doprinosti širenju znanja o važnosti i usvojenosti kinestetike u svakodnevnom radu medicinskih sestara. Mobilnost će se provesti u trajanju od 5 dana.

Planirane Mobilnosti učenika djelomično su održane u ožujku 2020, a preostali dio mobilnosti učenika i nastavnika provest će se do 31. lipnja 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Detaljnije na: <http://www.ss-medicinske-vrapce-zg.skole.hr/>

Projektni tim:

dr.sc. Višnja Pranjić

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

Naziv projekta: **Ne srami se #nesramise**

Nositelj projekta: Gloria

Partneri u projektu:

Škola za medicinske sestre Vinogradska

Škola za medicinske sestre Vrapče

Škola za primalje

VII gimnazija

XVI gimnazija

Obrtnička škola za osobne usluge

Koordinator: Višnja Pranjić

Opis projekta:

Projekt posvećen ženskom zdravlju u najosjetljivijoj dobi. Obrazovanje mora biti dostupno svima i ni jedna djevojka ne smije izostati iz škole samo zato što si ne može priuštiti higijenske potrepštine za vrijeme menstruacije. Nužno je osvijestiti djevojke da mogu dobiti besplatne higijenske potrepštine, kao i da mogu o svojim problemima tijekom menstruacije pričati sa stručnjacima. Kada stvorimo takvo ozračje u školama,

stvaramo preduvjet za 'razbijanje' stigme oko mjesečnice u društvu

PRVA FAZA PROJEKTA: Jesen 2020. - u zagrebačkim srednjim školama (gimnazijama i ženskim strukovnim školama) educiramo o ženskom zdravlju.

DRUGA FAZA PROJEKTA: Akcija se širi u gradove diljem Hrvatske, od Osijeka do Dubrovnika.

Plan projekta

EDUKATIVNI VIDEO

Produkcija Hanza Medije izrađuje edukativni video, koji će pogledati cijela generacija prvih razreda srednjih škola u Hrvatskoj.

MICROSITE NA PORTALU GLORIA.HR

Kreiramo interaktivnu stranicu koja će sadržavati videa i članke vezane uz žensko zdravlje, savjete stručnjaka i osobna iskustva žena i tinejdžerica.

PSIHOLOŠKA I PEDAGOŠKA POMOĆ MLADIM ŽENAMA

1. korak: poznate mame i osobe govore o svojim iskustvima
2. korak: stručnjaci odgovaraju na pitanja, educiraju i savjetuju

Akciju lansiramo kao događanje sa zaštitnim licima naše kampanje - stručnjacima, poznatim licima, predstavnicima resornog Ministarstva i Grada Zagreba na zagrebačkoj špici.

Ovo druženje koristimo kao najavu projekta u Gloria print i web izdanjima te svim izdanjima Hanza Medije.

EDUKATIVNI VIDEO

Koncept:

Trajanje: 10 do 12 minuta (maksimalno zadržavanje pažnje u toj dobi)

Sadržaj: Zabavna, ali prije svega edukativna forma videa temeljena na iskustvima poznatih osoba i tinejdžerki, koje govore o svojoj prvoj mjesečnici. Najvažnije, liječnik, specijalist ginekologije, odgovara na tri skupine pitanja: kako se nositi sa sramom ginekološke upute o menstrualnom kalendaru, ovulaciji, higijeni... spolnom zdravlju općenito.

EDUKATIVNO, INTERAKTIVNO, ZABAVNO

- ZA SVE GENERACIJE

Posebno kreirana podstranica na gloria.hr sadrži:

- članke o ženskom zdravlju
- članke o odgovornom spolnom ponašanju abecedarij spolno prenosivih bolesti savjete stručnjaka
- edukativan video

- video serijal - iskustva poznatih mama i mladih zvijezda
- mogućnost izrade menstrualnog kalendara i kalkulatora plodnih i neplodnih dana

*uz strogo poštivanje propisanih epidemioloških mjera

Projektni tim:

dr. sc. Višnja Pranjić

Petar Pavešić, prof

Claudia Matković, prof

Lidija Šolić, prof.

Dražen Zagajšak, prof.



Naziv projekta: **Nigtingale challenge Škole za medicinske sestre Vinogradska**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska i Hrvatska udruga medicinskih sestara Podružnica Škola za medicinske sestre Vinogradska

Voditeljica projekta: Miroslava Kičić

Sudionici: nastavnici stručnih predmeta Škole za medicinske sestre Vinogradska mlađi od 35 godina života i učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj projekta je provođenje Nigtingale Challenge-a kojemu je cilj osnaživanje mladih medicinskih sestara do 35 godine života da postanu lideri u zdravstvenom sustavu i zagovaratelji zdravlja i zdravog života

Vremenik: projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s nastavnicima zdravstvene njege, učenicima i voditeljicom projekta

Sadržajni ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti liderske vještine
- razviti vještine korištenja digitalnih alata
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji
- razviti zajedništvo i suradnju
- prepoznati vlastite osobine i potencijal
- planirati profesionalni put
- podići svijest o važnosti cjeloživotnog učenja.

Opis projekta: Organizatori ovog izazova su Svjetska zdravstvena organizacija, Međunarodno vijeće medicinskih sestara (ICN) i zaklada Nursing Now iz Londona koja provodi trogodišnju kampanju za jačanje sestrinstva u svijetu. HUMS kao nacionalna udruga je nositelj kampanje u Hrvatskoj pod nazivom Nursing Now Croatia. Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska u suradnji s Hrvatskom udrugom medicinskih sestara Podružnica Škole za medicinske sestre Vinogradska. Članovi projektnog tima uz suradnju vanjskih predavača organizirat će niz predavanja i radionica na temu lidershipa u sestrinstvu i srodnih tema. Predavanja će se održati uživo ili uživo putem Interneta ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Aktivnosti:

- odabrati medicinske sestre lidere koji će održati predavanja i radionice
- odabrati stručnjake za predavanja i radionice o temama digitalnih alata
- prezentirati izrađene materijale

Projektni tim:

Miroslava Kičić
Monika Lovrek Seničić
Višnja Pranjčić
Ivana Horvat
Dubravka Trgovec

Naziv projekta: Ponos domovine

Važno je živjeti sretno u sadašnjosti, ali ne smijemo zaboraviti svoju prošlost jer je ona nada za bolje sutra!

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Društvo medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata

Sudionici: učenici prvih i drugih i petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Voditelj: Tatjana Antičević

Cilj:

- senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske
- opisati ulogu medicinske sestre u obrani Vukovara
- razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju
- Razvijati komunikaciju i međusobnu suradnju
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i učenja kroz izvan učioničku nastavu.

Način realizacije:

- 18.11. 2020. - paljenje svijeća pred školom u POU – sjećanje na žrtve Vukovara
- sudjelovanje u koloni sjećanja na dan pada Vukovara
- susret s braniteljima Vukovara
- sudjelovanje u aktivnostima Društva medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata HUMS-a
- priprema prigodnog programa za obilježavanje dana pada Vukovara i Škabrnje
- projekcija filma- Srce Vukovara s posebnim naglaskom na Vukovarsku bolnicu
- književni susreti sa autorima koji su opisali događaje vezane uz Domovinski rat

Elementi projekta: učenici će tijekom školske godine 2020./2021. provoditi aktivnosti vezane uz obilježavanje pada grada Vukovara. Poseban naglasak na te tužne dane bit će u studenom mjesecu jer će tada biti uključeni učenici svih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska.

Očekivani rezultati: senzibiliziranje učenika o našoj ne tako davnoj prošlosti i razvijanje svijesti o budućoj profesionalnoj odgovornosti i domoljublju

Trajanje projekta: Školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Tatjana Antičević, dipl.med.techn
Dubravka Protić, dipl.med.techn.
Dr.sc. Milica Mikecin, prof.
Dubravka Trgovec, prof.

Naziv projekta: **Prijatelj oboljelih od rijetkih bolesti**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska

Partneri projekta:

Hrvatski savez za rijetke bolesti, Ivanićgradska ul. 38
Udruga osoba s Prader Willi sindromom, Bukovačka 158, Zagreb
Hrvatska udruga za cističnu fibrozu, Ivanićgradska ul. 38, Zagreb
Hrvatska udruga oboljelih od sklerodermije, korčulanska ul. 3e/II
Udruga Genom, udruga.genom@gmail.com

Voditeljica: Martina Jakelić

Sudionici: treći i četvrti razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je odgojnog i humanitarnog značaja, osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci i odraslima s rijetkim bolestima, aktivno uključivanje učenika u život osoba sa rijetkim bolestima
Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima
- senzibiliziranje javnosti na povećane potrebe osoba s rijetkim bolestima kao i potrebe uzajamnog pomaganja i volonterstva
- razviti komunikacijske vještine s osobama oboljelih od rijetkih bolesti
- osvijestiti važnosti humanog volonterskog rada te aktivnog sudjelovanja u životu zajednice
- poticati timski rad i međusobnu suradnju

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom i volonterskom djelovanju aktivnog uključivanje učenika i stručnih nastavnika, temeljem osobnog angažmana u svezi sprječavanja ravnodušnosti prema osobama oboljelih od rijetkih bolesti. Želimo probuditi svijest kod učenika te ih senzibilizirati prema osobama oboljelih od rijetkih bolesti.

Elementi projekta: razgovorom stručnih nastavnika uvidjeli smo da treba probuditi svijest učenika i šire zajednice da treba smanjiti predrasude, diskriminaciju i strah prema osobama oboljelim od rijetkih bolesti.

Analizom okruženja došli smo do činjenice da djeluje;

1. Hrvatski savez za rijetke bolesti/ Ivanićgradska ulica 38, Zagreb. Udruga koja je socijalno-humanitarna te u koju se dobrovoljno udružuju udruge s članovima oboljelim od rijetkih bolesti , pojedincima te osobama s invaliditetom nastalim kao posljedica rijetke bolesti u jedinstvenu zajednicu na području Republike Hrvatske u svrhu ostvarivanja, usklađivanja i zaštite njihovih pojedinačnih i zajedničkih prava i interesa.
2. Centar za autizam Dubrava, Ljevakovićeve 30a (ulaz iz Ul. Vile Velebita 11b). Centar za autizam je ustanova koja skrbi o populaciji djece i odraslih osoba s autizmom, ali i mentalnom retardacijom i drugim teškoćama u razvoju, a registrirana je kao ustanova odgoja i obrazovanja.
3. Zajednica Arka - Korablja / L'Arche Zagreb - Kanarinska ul. 4, 10000, Zagreb. Korablja je nevladina organizacija, zajednica osoba sa i bez intelektualnih teškoća. Ciljane skupine su osobe s intelektualnim i pridruženim teškoćama, članovi njihovih obitelji, šira lokalna zajednica, uključujući i mlade, umirovljenike i ostale skupine.

Nakon što je ideja sazrela došlo je vrijeme da se i mi aktiviramo i angažiramo u svojoj zajednici i ugradimo dio svojih sposobnosti za opće dobro i dobro osoba s rijetkim bolestima. Želimo biti prijatelji oboljelih od rijetkih bolesti i izgrađivati što čovječnije društvo u kojem nema diskriminacije. Razvijati okruženje zajednice u skladu s potrebama naših članova.

OČEKIVANI REZULTATI: Oboljeli od rijetkih bolesti imaju višestruke, različite i promjenjive potrebe. Njihove su potrebe oblikovane njihovim sposobnostima i osobinama, osobnim iskustvom, navikama, interesima, ciljevima, kao i širim socijalnim i kulturnim okruženjem. Mogućnosti osoba od rijetkih bolesti se često zanemaruju. Nadamo se da ćemo učenici i nastavnici naše škole unaprijediti znanja i vještine u smislu ostvarivanja što bolje komunikacije i odnosa s osobama oboljelim od rijetkih

bolesti te da će se promijeniti stav i smanjiti strah od osoba oboljelih od rijetkih bolesti. Razviti osjetljivost prema njima i strpljenje. Svi mi moramo svojom mudrošću osigurati integraciju osoba oboljelih od rijetkih bolesti, jer ako poštujemo različitost onda se moramo potruditi da ova zajednica bude ugodna svakome.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Martina Jakelić, mag. med. techn.

Antunović Dajana, bacc. med. techn.

Suzana Avgustinović, mag. med. techn.

Ana Mutić dipl. med. techn.

Ana Tomić, mag. med. techn.

Naziv projekta : Prirodoslovlje u medicini

Predlagatelj projekta: Vedrana Grgić, prof. fizike i biofizike

Voditelj projekta: Vedrana Grgić

Projektni tim:

Jelka Škoton,

Daniel Bašić

Vedrana Grgić

Trajanje projekta: 1.9.2020.- 31.8.2021.

Prioritetno područje: KOMUNIKACIJA

PRIORITETNO PODRUČJE 1 – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

1.10 Organizacija nastave je primjerena polaznicima i nastavnicima

1.17. Ishodi učenja, kompetencije i kriteriji njihova vrjednovanja redovito se revidiraju i unaprjeđuju kako bi bili u skladu s važećim zahtjevima tržišta rada i struke

PRIORITETNO PODRUČJE 2 – POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU

2.3. Ustanova za strukovno obrazovanje provodi učinkovite promotivne, informativne i savjetodavne aktivnosti namijenjene polaznicima i roditeljima (npr. informativni sastanci, dani otvorenih vrata, prezentacije, pružanje primjerenih savjeta kako bi polaznici osvijestili svoje interese ili polaznicima koji se nisu uspjeli upisati u određeni program kako bi pronašli drugi odgovarajući program i slično) radi usmjeravanja polaznika u obrazovni sektor/zanimanje koje najbolje odgovara potrebama i interesima polaznika

2.7. Ustanova za strukovno obrazovanje pruža sustavnu podršku nastavnicima pri izradbi svih obrazaca/dokumenata pri planiranju nastave koji se revidiraju sukladno inovacijama u područjima struke i edukacijskih znanosti.

2.8. Nastavnici izrađuju operativne programe rada za nastavne predmete koje poučavaju u tekućoj školskoj godini (koji su usklađeni s okvirnim i izvedbenim nastavnim planom i programom i imaju sastavnice usklađene sa zahtjevima suvremenih edukacijskih znanosti).

2.9. Nastavnici izrađuju individualizirane operativne nastavne programe i pripreme za nastavu za polaznike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama sukladno rješenjima mjerodavnih službi i/ili priloženoj medicinskoj dokumentaciji, u suradnji sa stručnom službom ustanove.

2.10. Nastavnici se pripremaju za nastavu (planiraju sadržaj, metode, oblike i sredstva za rad)

KOMUNIKACIJA I SURADNJA

2.72. Ustanova za strukovno obrazovanje potiče komunikaciju s polaznicima, nastavnicima, drugim radnicima i upravom, a koja se temelji na suradnji i uzajamnom poštovanju.

Kratak opis projekta

Predmetni profesori ulaznom anketom provode stavove, uvjerenja i spoznaje učenika o primjenjivosti Fizike/Informatike/Biologije u zanimanju medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.

Od listopada do svibnja, jedan termin u mjesecu, profesori vode savjetodavni razgovor sa zainteresiranim roditeljima u svrhu razmjene iskustava i zajedničkog planiranja aktivnosti za učenike s lošijim uspjehom.

Učenici (3 grupe po razredu) kontinuirano prikupljaju podatke o primjenjivosti usvojenih ishoda u suvremenom medicini o čemu na kraju nastavne godine izrađuju plakat i prezentaciju.

Profesor organizira 1 predavanje stručnjaka iz primijenjene fizike/informatike/biologije (OPCIONALNO. OVISNO O EPIDEMIOLOŠKIM MJERAMA I DOSTUPNOSTI IZLAGAČA)

Predmetni profesori provode izlaznu anketu s učenicima o stavovima, uvjerenjima i spoznajama učenika o primjenjivosti Fizike/Biologije/Informatike u zanimanju medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.

Opis problema / potrebe

Iskustvo je pokazalo da učenici a često i roditelji ne prepoznaju značaj, smisao niti primjenjivost prirodoslovnih predmeta za strukovno zanimanje. Iz toga proizlazi nedostatak motivacije i krivi ili nedostatan pristup učenju. Raskorak između stečenih znanja i vještina kroz osnovnoškolsko obrazovanje i očekivanih ishoda u srednjoškolskom kurikulumu povremeno je teško nadoknadiv što rezultira tenzijama u odnosima na relacijama Škola-učenik-profesor-roditelj.

Opis projekta

Ciljevi projekta :

Pružiti podršku učenicima i roditeljima; osvijestiti značaj prirodoslovne pismenosti i samostalnosti u zaključivanju i djelovanju, istaknuti važnost shvaćanja prirodnih procesa u svakodnevnom okolinostima; približiti učenika uzročno-posljedičnim odnosima u prirodnim znanostima. Osnažiti sudionike u komunikacijskim i socijalnim vještinama.

Ključne aktivnosti :

1. obrada ulazne ankete
2. učenici promišljaju i povezuju fizikalne/biloške/informatičke pojmove obrađene na nastavi s poznatim medicinskim dijagnostikama i stanjima te pronalaze primjenjivost fizikalno mjerljivih veličina u medicinskim znanostima
3. Sastanci s roditeljima na kojima se izlažu izazovi i problemske situacije svih sudionika nastavnog procesa te se pokušava naći presjek mogućih rješenja
4. Učenici selektiraju prikupljene podatke, povezuju ih u cjeline te kreiraju prezentaciju i plakat
5. obrada izlazne ankete
6. Izvještavanje o rezultatima projekta

Sudionici :

Predmetni profesorica, učenici 1. razreda (iznimno i 2.razreda, ako se pokaže potreba), roditelji, pedagoška služba

Okvirni plan

Aktivnost	Kada: mjeseci 09 10 11 12 01 02 03 04 05 06 07 08 09	Tko
Prva aktivnost	x	Profesori i učenici
Druga aktivnost	x x x x x x x x	Profesori i roditelji
Treća aktivnost	x x x x x x x	učenici
Četvrta aktivnost	x ili x	Stručni predavač
Peta aktivnost	X	učenici

Očekivani ciljevi / ishodi / rezultati:

Učenici će prikupljanjem podataka, sintezom i analizom samostalno doći do zaključaka o potrebitosti prirodoslovne pismenosti a i poučavanja predmeta Fizika/Bilogija/Informatika u okviru strukovnog zanimanja msonj/mtonj.

Učenici će afirmativno pristupati učenju prirodoslovnih predmeta.

Profesorica i učenici će s uvažavanjem i povjerenjem iznositi mišljenja i probleme s kojima se susreću tijekom nastavnog procesa.

Način evaluacije projekta :

- pravovremeno provođenje ulazne ankete
- kontinuitet učeničkih prikupljanja primjera primijenjene fizike u medicini o čemu predstavnik skupine izvještava profesoricu na mjesečnoj razini
- organizacija javne tribine s gostom predavačem (OPCIONALNO, PODLOŽNO PROMJENAMA I ODGODI USLIJED OBJEKTIVNIH OKOLNOSTI)
- Selekcija prikupljenih učeničkih materijala te izrada plakata i prezentacije tijekom svibnja
- Izrada članka za školske novine
- anketiranje roditelja koji su dobrovoljno sudjelovali
- provedba izlazne ankete u lipnju za učenike prvih razreda
- objedinjavanje rezultata

Naziv projekta: **Protiv predrasuda i neznanja - reproduktivno zdravlje**

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. CheckPoint Zagreb, Društveni centar za spolno i reproduktivno zdravlje
3. Učenički dom za djevojke

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici trećih, četvrtih i petih razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je odgojnog značaja

- zaštita reproduktivnog zdravlja mladih
- unapređenje zdravoga življenja sustavom prevencije i zdravstvene zaštite

Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- informirati učenike škole i djevojke učeničkog doma o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje
- osvijestiti kod učenika posljedice neodgovornog ponašanja
- podizati svijesti učenicima o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje kroz edukacije
- doprinijeti u borbi protiv predrasuda i neznanja edukacijom i širenjem informacija o HIV/AIDS-u i hepatitisu
- smanjiti stigmatu i diskriminaciju prema oboljelima od HIV/AIDS-a i hepatitisa
- senzibilizirati školu i svoju okolinu o problemima oboljelih
- utjecati na poštivanje ljudskih prava i zaštitu prava pacijenata
- promicati životne kvalitete i vrijednosti
- osposobiti učenike za uočavanje problematike oboljelih ili HIV- pozitivnih, aktivnim djelovanjem u zajednici

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. aktivno će sudjelovati s Centrom CheckPoint Zagreb, na razvijanju odgovornog spolnog ponašanja, te stvoriti kod učenika odgovoran stav prema sebi i svome zdravlju kao i prema zdravlju svoga partnera. CheckPoint Zagreb je centar za zdravlje i edukaciju mladih. U službi je zajednice za povećanje svjesnosti o važnosti spolnog i reproduktivnog zdravlja, obavlja testiranja na HIV i druge spolno prenosive infekcije, bavi se pravovremenim otkrivanjem bolesti, upućivanjem u skrb i liječenje te smanjenje zdravstvenih komplikacija i stigme oko spolnog zdravlja.

Elementi projekta:

Učenici će sudjelovati na predavanju i radionicama koje će organizirati društveni centar za spolno i reproduktivno zdravlje i pomoću odgovornom spolnom ponašanju svojih prijatelja, što podrazumijeva usvajanje obrazaca ponašanja i životnog stila koji je usmjeren zaštiti i unapređenju spolnog i reproduktivnog zdravlja, te sprječavanju ili znatnom smanjenju rizika od mogućih neželjenih posljedica. Nakon što učenici usvoje potrebna znanja o reproduktivnom zdravlju i ovladaju određenim vještinama, oprobati će se kao edukatori u svojoj školi (učenicima prvih i drugih razreda). Osim u našoj školi cilj nam je da provedemo edukaciju i u učeničkim domovima za smještaj djevojaka. Sudionici projekta vodit će i održavati radionice o reproduktivnom zdravlju, te poučavati djevojke važnosti pripreme za prvi ginekološki pregled. Prvi posjet ginekologu trebalo bi planirati prije prvog spolnog odnosa radi dobivanja informacija o svom zdravlju, te naputaka o odgovarajućoj kontracepciji i prevenciji spolno-prenosivih bolesti. Sama ideja za ginekološkim pregledom i posjetom ginekologu kod većine mladih djevojaka izaziva nervozu, nelagodu i strah. Učenice će objasniti važnost fizičke pripreme za sami pregled, upoznat ih od čega pregled sastoji, kako se obući za pregled da se osjećaju što ugodnije, koja pitanja treba postaviti ginekologu te dobrom pripremom pokušati umanjiti nelagodu i strah od njega. Prvi ginekološki pregled važan je događaj u životu svake mlade žene.

OČEKIVANI REZULTATI: edukacijom o zaštiti od spolnih bolesti, neželjene trudnoće kao i važnost prvog ginekološkog pregleda, potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o spolnosti i vrijednostima iz kuta ljudskih prava. Prenosive bolesti i neželjenu trudnoću možemo prevenirati odgovornim ponašanjem i znanjem. Nadamo se da će i ovaj naš projekt pomoći u tome.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

Irena Koraj, dipl. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić

Naziv projekta: **Razumjeti srcem**

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Centar za rehabilitaciju Zagreb – Radionica Bologna, Bolnička 3a

Voditeljica: Irena Koraj

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je humanitarnog i odgojnog značaja

- razvijanje empatije i solidarnosti kod učenika za osobe s intelektualnim teškoćama
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije koje su za dobrobit osoba s intelektualnim teškoćama.

Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- informirat će i senzibilizirati svoju okolinu o problemu osoba s intelektualnim teškoćama
- promicati prava jedne od najranjivijih društvenih skupina
- utjecati na uključivanje ostalih učenika u pomaganje osobama s intelektualnim teškoćama
- prepoznati potrebe socijalno osjetljivih skupina u društvu
- utjecati na poboljšanje kvalitete života oboljelih
- posvetiti se razvoju volonterstva.

Učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom i volonterskom radu radionice s karakterom dnevnog boravka, Centra za rehabilitaciju Zagreb – Radionica Bologna u kojem borave osobe sa intelektualnim teškoćama. U radionici se provodi psihosocijalna rehabilitacija i radne aktivnosti, koje korisnicima sa intelektualnim teškoćama omogućavaju stalnu i stručnu podršku u zadovoljavanju njihovih potreba i poboljšanju kvalitete življenja.

Elementi projekta: učenici će sudjelovati na predavanju koje će organizirati jedna od edukacijskih rehabilitatora te će im se osvijestiti važnost potrebe i senzibilizacije za osobe sa intelektualnim teškoćama. Učenici će razgovarati s korisnicima, njihovim poteškoćama, osjećajima, potrebama te zajedno s njima provoditi vrijeme u radionici i pomoći im pri izrađivanju raznih predmeta, kreativnih ukrasa, slikanja.... Svojim radom i prisustvom će pomoći korisnicima radionice u smanjivanju socijalne isključenosti. Neposredno prije Božića i Uskrsa učenici će pomoći u organiziranju prodajne izložbe njihovih radova u našoj Školi te će taj novac osobama s intelektualnim teškoćama pomoći u daljnjem razvoju i napredovanju.

Očekivani rezultati:

- senzibiliziranje i poticanje svijesti da oni kao pojedinci svojim doprinosom i pomoći mogu puno učiniti za osobe s intelektualni teškoćama. Zanimanje medicinska sestra / tehničar zahtijeva rad i sa osobama s intelektualnim teškoćama te se učenici s time u skladu i moraju ponašati se i pomoći u mijenjanju stavova koje još uvijek društvo ima o osobama s intelektualnim teškoćama.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.
Dubravka Protić, dipl. med. techn.
Nevenka Stančić, bacc. med. techn.
dr. sc. Višnja Pranjić

Naziv projekta: **Riječ je lijek**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Partner projekta: Dom Zaklade Lavoslava Schwarza

Voditeljica: Maja Mlinar

Projektni tim:

Maja Mlinar

Ivana Horvat

Monika Lovrek Seničić

Ivana Kulfa

Sudionici: Učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj projekta: potaknuti razmjenu međugeneracijskog iskustva između korisnika Doma za starije i učenika senzibiliziranjem učenika za probleme najstarijih članova naše zajednice, ali i upoznavanjem i približavanjem načina života mladih korisnicima Doma za starije.

Opis projekta: Projekt se u suradnji s Domom Zaklade Lavoslava Schwarza. Tijekom projekta učenici se najprije upoznaju sa značenjem Doma i načinom rada, a zatim se održavaju radionice s temama o kojima će učenici razgovarati s korisnicima Doma. Učenici posjećuju Dom s voditeljicom te u timu po dvoje razgovaraju s korisnicima o temi predviđenoj za taj dan. Na kraju nastavne godine učenici pripremaju prezentaciju o svojim posjetama Domu.

Ishodi projekta:

- razviti empatiju prema starijim osobama
- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju
- razviti interes za rad sa starijim osobama
- osnažiti međugeneracijsko razumijevanje
- razviti socijalne i komunikacijske vještine

Aktivnosti:

- voditeljica senzibilizira učenike kroz razgovor o korisnicima doma za starije
- upoznati učenike s načinom rada doma za starije
- upoznati učenike s prednostima i nedostacima doma za starije
- upoznati učenike s problemima s kojima se starije osobe susreću kroz starost
- organizirati radionice s temama o kojima će učenici razgovarati s korisnicima doma. Glavna tema svake radionice je „Nekad i sad“. Teme o kojima će se održati pripremne radionice za učenike su: ples, izlasci, zaljubljenost, školovanje, moda, život sa i bez tehnologije, odnosi u obitelji.
- odlasci u dom u slobodno vrijeme učenika u pratnji voditeljice
- izraditi prezentaciju i izvijestiti školu o uspjehu projekta.

Evaluacija: Učenici će snimiti film ili prezentaciju o aktivnostima provedenim u Domu i prezentirati to ostalim učenicima u svome razredu.

Naziv projekta: **Sestre čitalice**

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: volonteri učenici trećih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: je humanitarnog i odgojnog značaja: promicanje i poticanje čitanja djeci mlađe dobi

Važno je istaknuti dobru suradnju i povezanost obitelji, odgojnih i obrazovnih ustanova koje bi trebale bolesnoj djeci pomoći razviti interes za čitanjem u stanju bolesti, pri čemu će ova humanitarna akcija doprinijeti navedenom. Slušanjem i čitanjem djeca spontano uče nove riječi, kako se tvore rečenice, grade i razvijaju priče, djeca uče pratiti priču i koncentrirati se na kraće ili dulje vrijeme.

Učenici volonteri čitanjem bolesnoj djeci te provodeći svoje slobodno vrijeme igranjem društvenih igara s bolesnom djecom:

- razvijaju empatiju bolesnu djecu,
- razvijaju socijalne osjetljivost
- razvijaju volonterizam
- potiču potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice.

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom djelovanju kroz čitanje književnih djela djeci Klinike za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Sestre milosrdnice. Neizostavni partner pri promicanju čitanja djeci je školska knjižničarka jer dječji knjižničari znaju važnost njegovanja rane pismenosti, načine na koje se može čitati djetetu, umiju prepoznati, odabrati i preporučiti kvalitetne knjige za djecu i roditelje. Školske knjižnice svojim programima i uslugama za djecu, dodatno osnažuju i potiču na čitanje djeci od najranije dobi, a se potiče i čitanje kod učenika volontera.

Napomena: projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkom situacijom uz poštivanje svih epidemioloških mjera

Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić,

dr. sc. Milica Mikecin

Naziv projekta: **Spasimo jedni druge**

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Lokalne zajednice
3. Crveni Križ

Voditeljica: Ana Mutić

Sudionici: četvrti i peti razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je odgojnog značaja, pružanje prve pomoći i zaštita nastanka trajnih posljedica pravovremenom reakcijom i postupkom, unapređenje zdravoga življenja sustavom prevencije.

Učenici koji sudjeluju u projektu:

- informirati učenike škole o postupcima
- informirati društvo o pravilnom pružanju prve pomoći
- osvijestiti kod prolaznika posljedice pravovremenog pružanja pomoći
- podizanje svijesti društva o važnosti pomoći drugima
- promicanje životnih kvaliteta i vrednota

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom i volonterskom djelovanju s lokalnim zajednicama i lokalnim Crvenim Križom Zagrebačke županije.

Elementi projekta: učenici će sudjelovati na radionicama koje će organizirati lokalna zajednica sa Školom. Učenici će svoje usvojene vještine i znanje prenijeti na društvenu zajednicu, održavati će se radionice na temu procjene životne ugroženosti, održavanje prohodnosti dišnih putova te kardio-pulmonalne reanimacije.

Pravodobna i pravilna prva pomoć, do dolaska stručnih službi uvelike može spasiti život, spriječiti nastanak mogućih komplikacija, te smanjiti oporavak nastradale osobe. Cilj projekta je osvijestiti društvo da njihovim postupkom uvelike mogu spriječiti letalni ishod. Spašavanje života ovisi o samo nekoliko minuta te o samim nama.

Očekivani rezultati: Učenici će prilagoditi radionice društvu na njima zanimljiv način o pružanju prve pomoći. Izvijestiti ih o protokolu obavješćavanja Hitne medicinske pomoći. Potaknuti ih na kritičko razmišljanje pod logom SPASIMO JEDNI DRUGE. Trajne posljedice i tuđi život može biti spašen pruženom pomoći u određenom vremenu, pomozimo našim medicinskim djelatnicima.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Ana Tomić, dipl. med. techn.

Suzana Avgustinović, mag. med. techn.

Martina Jakelić, mag. med. techn.

Ana Mutić, dipl.med.tech.

Naziv projekta: **Struka struci**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Projektni partner: Elektrostrojarska obrtnička škola (ESOS)

Voditeljica: Ivana Horvat

Projektni tim:

Ivana Horvat

Martina Trnčević

Ivana Pišćenec

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: učenici petih razreda Škole sa voditeljicama

Cilj projekta je izmijeniti stečena praktična iskustva između dva različita strukovna smjera, medicinske sestre opće njege/medicinski tehničar opće njege i automehaničari i autoelektričari, a koja su neposredno korisna drugoj struci.

Vremenik: projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta

Ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti strukovne vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- poticati upotrebu raznih novih tehnologija
- poticati vršnjačku interakciju
- povezati teorijsko gradivo s praktičnim suvremenim izvedbama
- popularizirati i povezati različite grane strukovnog obrazovanja
- promicati slobodnu razmjenu ideja
- promicati toleranciju
- promicati kritičko mišljenje

Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska i Elektrostrojarskoj obrtničkoj školi (ESOS). Projekt se provodi uživo i virtualno. Učenici uz pomoć voditeljica pripremaju predavanja i radionice koje potom prezentiraju jedni drugima. Učenici iz ESOS-a održavaju predavanja i radionice o mijenjaju gume i sitnim popravcima na autu. Učenice medicinske škole održavaju predavanja i radionice o zbrinjavanju ozljeda koje se mogu dogoditi u radionici prilikom servisiranja motornih vozila.

Aktivnosti projekta:

- objasniti učenicima osnove projektnog zadatka
- pripremiti predavanja i radionice
- održati predavanja i radionice

Evaluacija projekta provodi se kratkim evaluacijskim anketnim upitnikom učenicima o zadovoljstvu radionicama.

Naziv projekta: Štikleci iz kave

Idemo na kavu postao je sinonim za druženje. Tako se i sama ideja projekta razvijala uz omiljeni profesorski napitak.

Želite li se susresti s nekim u Hrvatskoj postavljate pitanje “ Idemo na kavu?”, a nerijetko se poslovni sastanci i romantični trenuci odvijaju uz kavu u kafiću.

Štikleci iz kave je projekt međupredmetnih tema.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. (izvor: Škola za život).

Sudionici: učenici i nastavnici (mentori) strukovnih škola Grada Zagreba

Sudionici Škole za medicinske sestre Vinogradska: učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Osnivač projekta: Ružica Lončar, prof. I. tehnička škola Tesla, Zagreb, Klaićeva 7

Digitalna platforma: eTwinning

Tema projekta je KAVA.

Opis: *Štikleci iz šalice* je projekt kojim nastojimo okupiti strukovne škole Grada Zagreba, a svaka strukovna škola će iz svoje domene odnosno uže specijalnosti obraditi zadatak na temu kave:

1. *Škola za medicinske sestre, Vinogradska: utjecaj kave na mozak + radionica*
2. *Agronomska škola : Od zrna do plantaže*
3. *Prehrambeno – tehnološka škola : Izolacija kofeina iz kave*
4. *I. ekonomska škola, Medulićeva ulica: procjena potrošnje kave do 2030. godine*
5. *Škola za cestovni promet: transport kave*
6. *Škola primijenjene umjetnosti: izrada suvenira na temu kave*
7. *Grafička škola: izrada plakata projekta i vizualni identitet*
8. *STŠ Frana Bošnjakovića: strojevi i uređaji za proizvodnju kave (elementi strojeva i hidraulika i pneumatika)*
9. *I. tehnička škola Tesla: povijesni razvoj kave (povijest), potrošnja i proizvodnja kave (geografija), posjet tvornici Franck i razgled strojeva i uređaja za proizvodnju kave (elementi strojeva i hidraulika i pneumatika), dramsko scenski izričaj – dramska predstava (dijalog). – -socijalna komponenta ispijanja kave i utjecaj na društveni život.*

Način rada: Učenici (sudionici) projekta prema svojim mogućnostima posjetit će neku od škola u projektu, gdje će škola domaćin prezentirati rezultate svoga rada.

Dakle, učenici jedne škole uče od učenika druge škole u sklopu nastavnog predmeta strukovne škole.

Snimateljska ekipa I. tehničke škole Tesla sve će to zabilježiti.

Ishodi i ciljevi projekta:

- Razvijati analitičke, informatičke, istraživačke i komunikacijske kompetencije i metodologiju znanstveno- istraživačkog rada vezanog uz utjecaj kave na CNS
- Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost i toleranciju
- Razvijati sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja i učenja s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja
- Istraživačkim radom na određenim zadacima, učenici će razvijati kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja
- Oblikovati stavova i sustava vrijednosti
- Samostalno vrednovati svoje rezultate rada
- Sudjelovati u izradi prepoznatljivog proizvoda srednjoeuropskog kulturnog kruga i doprinosi atraktivnosti ponude Grada Zagreba
- Unaprijediti jezične vještine na hrvatskom jeziku
- Osposobiti za samostalno pretraživanje podataka u digitalnom okruženju

- Osposobljavanje učenika za donošenje konstruktivnih i kreativnih rješenja.
- Poticanje suradničkog i iskustvenog učenja
- Stjecanje potrebnih znanja i vještina kao preduvjeta za razvoj kritičkog mišljenja

Trajanje projekta: Školska godina 2020./2021.

Vidljivost projekta: na mrežnim stranicama škole i na eTwinning digitalnoj platformi

Ovaj projekt je jedinstven način i prilika da se strukovno obrazovanje predstavi na najbolji način a učenici tijekom obrazovanja sudjeluju u iskustvu učenja na konkretnim zadacima.

Vrednovanje: Sudjelovanje i prezentiranje rada na lokalnoj i međužupanijskoj razini. Evaluacija putem problemskih zadataka. Suradničko učenje.

Zaključno: Rezultate projekta svaka škola će predstaviti u trajanju od 5 minuta na zajedničkom okupljanju u I. tehničkoj školi Tesla. Nastojimo pozvati Agenciju za strukovno obrazovanje, pročelnika Gradskog ureda za obrazovanje, savjetnike Agencije za odgoj i obrazovanje i druge i na taj način svaka će škola predstaviti ono najbolje iz svoje domene.

Projektni tim:

Vesna Kralj, prof.

Tatjana Antičević, dipl.med.techn.

Dubravka Protić, dipl.med.techn

Irena Koraj, dipl.med.techn

Naziv projekta: **Učenici učenicima**

Voditeljica: dr. sc. Milica Mikecin

Nositelj: Škola za medicinske sestre Vinogradska

Partneri: Knjižnice Grada Zagreba na području općine Črnomerec (centralna Knjižnica Vladimira Nazora, Ulica grada Mainza, Knjižnica Kajfešov brijeg, Knjižnica Vrapče, Knjižnica Kustošija), osnovne škole (OŠ Pavleka Miškine, OŠ Nikole Tesle), srednje škole (Elektrostrojarska obrtnička škola, Tehnička škola Zagreb, Gimnazija Tituša Brezovačkoga) i vrtići grada Zagreba (Dječji vrtić Petar Pan, Dječji vrtić Kućica)

Sudionici: učenici Škole 4-ih i 5-ih razreda; nastavnici zdravstvene grupe predmeta

Cilj:

- rana prevencija tjelesnih i psihičkih bolesti, s naglaskom na o temama o kojima mladi ne mogu razgovarati s roditeljima ili nastavnicima ili o onim kontroverznim ili zabranjenim temama;
- predstavljanje Škole i zanimanja med. sestre/med. tehničara

Ishodi:

- poticanje suradničkog i iskustvenog učenja
- oblikovanje stavova i sustava vrijednosti
- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i učenja s ciljem rješavanja problema
- razvijanje vještina uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije
- istaknuti važnost kritičkog razmišljanja, vlastitog stava i pravilnog rasuđivanja svijetu oko sebe
- poboljšavanje govornih sposobnosti, prevladavanje nervoze i stjecanje sigurnosti u sebe
- istaknuti da je mišljene mladih važno i da mogu utjecati na promjenu sebe i društva
- osvijestiti postojanje problema i razvijanje tolerancije

Opis projekta: Učenici Škole pod mentorstvom stručnih nastavnica i knjižničarke osmišljavaju radionice koje prezentiraju učenici sami pred djecom u vrtiću ili učenicima osnovnih i srednjih škola. Teme su uvijek odabrane i prilagođene uzrastu, a odnose se na očuvanje zdravlja i prevenciju bolesti, prvu pomoć, strah od bolesti (npr. COVID-19) ili odlaska u bolnicu (npr. prvi ginekološki pregled) i slično. Teme koje se obrađuju su: konzumacija psihoaktivnih tvari, utjecaj alkohola i nikotina na tijelo, nasilje u vezama (psihičko, tjelesno, seksualno) i vršnjačko nasilje, zdrava prehrana (poremećaji prehrane i dodatci prehrani), depresija, nenasilno rješavanje sukoba, reproduktivno zdravlje (kontracepcija, pobačaj, maloljetničke trudnoće), ovisnosti (npr. kladenje i videoigrice) itd.

Elementi projekta: U pripremnoj fazi projekta izrađuje se plan rada za sve buduće aktivnosti koje se sastoje u osmišljavanju, izradi, s naglaskom na istraživačkom radu, i provedbi radionica za djecu vrtičke dobi ili za osnovnoškolce i srednjoškolce. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti učenici pojedinačno, u paru ili grupno odlaze na planirane aktivnosti sa specifičnim zadatkom: napraviti uvod, razradu, podijeliti zadatke po grupama, analizirati rezultate, zaključiti temu i provesti vrednovanje rada. U završnoj fazi analiziraju rezultate vrednovanja i samovrednovanja svoga rada i osmišljavaju načine kako ga poboljšati. Uz radionice učenici izrađuju i plakat, koji će najaviti njihovu radionicu, tj. temu, mjesto i vrijeme održavanja, koji se dostavljaju u vrtić, knjižnice ili škole partnere projekta. Rezultati projekta prezentirat će se u publikacijama Škole (*Infuzija* i *Ljetopis*), u e-knjižici i na web-stranicama Škole, kao i na web-strancima partnera projekta.

Očekivani rezultati: Kada vršnjaci govore vršnjacima, bolje se čuje to što se ima reći, pogotovo o temama o kojima se srame govoriti ili imaju strah govoriti s odraslima koji čestu zbog zaštitničkog odnosa ublažavaju istinu i izbjegavaju kontroverzne teme. Ovim projektom će se smanjiti neupućenost i neznanje djece i mladih o nekim, često tabuiziranim, temama koje su prisutne u društvu, a pogotovo među mladima. Učenici će se otvoriti pred svojim vršnjacima i moći postavljati pitanja i voditi diskusiju o određenoj temi ili će se uputiti u zablude i predrasuda povezane s nekom od tema te se osloboditi strahova i dobiti neke konkretne informacije (adrese kome se obratiti za rješavanje nekog problema).

Trajanje: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antunović, dipl. med. techn.

Irena Koraj, dipl. med. techn.

Naziv projekta: **Za djecu leptire**

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga Debra, Prilaz Gjure Deželića 30

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je odgojnog i humanitarnog značaja

- informiranje i senzibiliziranje učenika o problemu za teško bolesnu djecu koja boluju od bulozne epidermolize
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije koje su za dobrobit oboljelih

Razviti kod učenika:

- svijest za senzibilizacijom svoje okoline o problemu oboljelih od bulozne epidermolize
- vrijednosti kojima će promicati prava jedne od najranjivijih društvenih skupina
- vještine kojima će utjecati na uključivanje ostalih učenika u pomaganju i volontiranju udruge DEBRA
- vještinu timskog rada
- prepoznavanje potrebe socijalno osjetljivih skupina u društvu
- poznavanje na koji način utjecati na poboljšanje kvalitete života bolesne djece
- kreativnost za razvoj volonterstva
- kreativnost i inovativnost u pronalaženju konkretnih strukturalnih i sadržajnih rješenja

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. aktivno će sudjelovati u humanitarnom i volonterskom djelovanju s društvom oboljelih od bulozne epidermolize. Nasljedne bulozne epidermolize su skupina bolesti karakteriziranih jakom osjetljivošću kože, a u nekih bolesnika i sluznica, sa stvaranjem mjehura i rana. Ovisno o obliku bolesti rane cijele bez ili sa stvaranjem ožiljaka. U slučajevima stvaranja ožiljaka dolazi do sraštavanja, najčešće prstiju na rukama i nogama, te slabije pokretljivosti pojedinih zglobova. Naša škola godinama surađuje s udrugom a posebno sa zdravstvenim edukatorom u samoj udruzi (bivšom učenicom naše škole).

Elementi projekta: učenici će sudjelovati na edukacijama koje će organizirati Mateja Krznar zdravstveni edukator u udruzi. Učenicima će osvijestiti važnost senzibilizacije za oboljele od rijetkih bolesti, te važnosti njihove inkluzije u zajednicu. Sudionici projekta sudjelovat će u radionicama njihove udruge, zajedno s oboljelom djecom provoditi vrijeme i pomoći u smanjivanju socijalne isključenosti. Učenici će pomoći u volontiranju: prodaja na štandovima i hostesiranje u vremenu kad udruga ima svoje edukacije za zdravstvene djelatnike.

Očekivani rezultati:

- kod učenika potaknuti svijest o tome da oni kao pojedinci mogu puno učiniti i biti promjena koju žele da se dogodi u društvu putem volontiranja i pomaganja oboljelima
- pomoći u mijenjanju stavova koje društvo ima u svezi rijetkih bolesti i samoj buloznoj epidermolizi.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.
Irena Koraj, dipl. med. techn.
dr. sc. Višnja Pranjić

Naziv projekta: **Zaustavimo bol**

Nositelj projekta: Udruga za bol Hrvatskog društva medicinskih sestara anestezije, reanimacije, intenzivne skrbi i transfuzije- HDMSARIST

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Ivana Horvat

Projektni tim: Ivana Horvat

Monika Lovrek Seničić

Maja Antolić Mlinar

Ana Mutić

Sudionici: Učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj projekta: podučiti učenike osnove o prepoznavanju i procjeni boli te ih educirati o načinima liječenja boli

Vremenik: projekt se provodi tijekom cijele godine

Ishodi projekta:

- objasniti uzroke nastanka boli
- razlikovati ljestvice za procjenu boli
- demonstrirati procjenu boli
- objasniti načine liječenja boli
- razviti empatiju prema osobama koje pate od kronične boli
- razviti socijalne i komunikacijske vještine
- razviti strukovne vještine

Opis/aktivnosti projekta: Predsjednica Društva za bol HDMSARIST-a će educirati učenike u Školi o uzrocima, simptomima boli, ljestvicama za procjenu boli i načinima liječenja, a zatim će učenici sa strukovnim nastavnicama sudjelovati u promociji i prezentaciji projekta i educirati zainteresirane osobe o načinima zaustavljanja boli.

Evaluacija projekta provodi se anketom za učenike s prigodnim pitanjima.

Naziv projekta: **Zdravi mladi**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Partneri projekta:

Učenički dom Hrvatski učiteljski konvikt, Klaićeva 56, Zagreb

Učenički dom Ivana Mažuranića

Srednja škola Jastrebarsko

Voditeljica: Ivana Kulfa

Projektni tim:

Ivana Kulfa

Gordana Major

Ivana Horvat

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: učenici petih razreda Škole sa voditeljicama

Cilj projekta je educirati mlade osobe o važnosti samopregleda dojke i otkloniti strah od ginekološkog pregleda

Vremenik: projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta

Ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti strukovne vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- poticati korištenje audiovizualne tehnologije
- osvjestiti potrebu i važnost za cjeloživotnim obrazovanjem

Projekt se provodi u učeničkim domovima. Projekt potiče povezivanje i suradnju odgojnoobrazovnih ustanova Škole i učeničkog doma. Učenici pod neposrednim nadzorom svojih voditeljica, strukovnih nastavnica u učeničkim domovima provode edukaciju o važnosti samopregleda dojke uz pomoć dostupnih aplikacija i modela/lutke i redovitog odlaska na ginekološki pregled uz pomoć plakata i materijala koje su sami izradili.

Provodne faze projekta:

1. Faza: Strukovne nastavnice pripremaju učenike u kabinetu demonstrirajući im vještine koje će koristiti. Učenici pripremaju potrebne materijale za radionice.
2. Faza: Strukovne nastavnice i učenici, u skladu sa svojim rasporedom i slobodnim vremenom, odabiru dostupne datume za provođenje edukacija kroz radionice.
3. Faza: Provođenje radionica i edukacije kroz cijelu nastavnu godinu.

Evaluacija: kratkim anketnim upitnikom ispituju se polaznice radionica kako bi se utvrdilo koliko je polaznica bilo potaknuto na samopregled dojke i odlazak na ginekološki pregled.

Naziv projekta: **Zdravlje za sve**

Nositelj projekta: Nevladina organizacija Platypus (područja u kojima djeluje organizacija: Uključivanje – pravednost i jednakost, Problemi migranata, Ravnopravnost spolova/jednake mogućnosti)

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Monika Lovrek Seničić

Koordinator: Višnja Pranjić

Projektni tim:

Višnja Pranjić

Monika Lovrek Seničić

Maja Mlinar

Sudionici: Učenici četvrtih i petih razreda

Cilj projekta: učenici će kroz projekt naučiti, a zatim educirati učenike škola suradnika (srednje škole i učenički domovi u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji) kako poboljšati zdravstvenu skrb i socijalnu uključenost za trans i interpolne osobe.

Vremenik: projekt se provodi od 1.1.2021. do 31.12.2021.

Ishodi projekta:

- objasniti standarde skrbi za zdravlje transpolnih, transrodnih i rodno nenormativnih osoba
- razviti empatiju prema transpolnim, transrodnim i rodno nenormativnim osobama
- razviti socijalne i komunikacijske vještine
- razviti pozitivnu sliku o sebi
- izraditi materijale za edukaciju drugih učenika
- organizirati radionice

Opis/aktivnosti projekta: Učenici će se najprije prijaviti na portal kako bi preko Europskih snaga solidarnosti mogli sudjelovati u projektu. Učenici će pročitati Standarde skrbi za zdravlje transpolnih, transrodnih i rodno nenormativnih osoba koju je izdala Svjetska strukovna organizacija za zdravlje transrodnih osoba. Potom će organizirati sastanke s interpolnim i trans osobama kako bi naučili iz njihovog iskustva koliko Hrvatsko zdravstvo poštuje te standarde i koja su područja gdje se to može poboljšati. Zatim će uz pomoć voditelja iz organizacije Platypus osmisliti radionice koje će provoditi u drugim školama i učeničkim domovima. Kroz radionice će osmisliti načine prezentiranja problema trans i interpolnih osoba. Učenici će biti podijeljeni u parove te posjetiti druge škole i učeničke domove gdje će održati te radionice.

Naziv projekta: **Život u zajednici / i on je naš bližnji - Dubrava**

Pratneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava
3. Centar za autizam Dubrava
4. Zajednica Arka - Korablja

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici trećih, četvrtih i petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je odgojnog i humanitarnog značaja

- osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci i odraslima s poteškoćama u razvoju,
- aktivno uključivanje učenika u život lokalne zajednice temeljem osobnog angažmana-Dubrava
-

Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima
- senzibiliziranje javnosti na povećane potrebe djece i odraslih s poteškoćama u razvoju kao i potrebe uzajamnog pomaganja, volonterstva i dobrosusjedske pomoći
- razviti komunikacijske vještine s osobama i djecom s poteškoćama u razvoju
- osvijestiti učenike o važnosti humanog volonterskog rada te aktivnog sudjelovanja u životu zajednice
- probuditi svijest učenika o problemima u zajednici, te ih poticati u stjecanju iskustava za aktivno građanstvo
- poticati učenike na timski rad i međusobnu suradnju

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. aktivno će sudjelovati u humanitarnom i volonterskom radu s osobama koje imaju poteškoće u razvoju, uključivanjem učenika i stručnih nastavnika u produktivan život zajednice svojim osobnim angažmanom.

Elementi projekta: razgovorom stručnih nastavnika uvidjeli smo a da toga prije nismo bili svjesni, da se veliki broj ustanova za odrasle osobe i djecu s poteškoćama u razvoju nalaze u našoj Dubravi i da nas te osobe trebaju. Želimo biti promjena u sprečavanju ravnodušnosti prema osobama s poteškoćama u razvoju i senzibilizirati ljude prema njima.

Analizom okruženja došli smo do činjenice da u Dubravi djeluje;

1. Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava / Prilaz Tomislava Špoljara 2. centar je namijenjen školovanju i rehabilitaciji djece i mladeži s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima koja se u primjerenim uvjetima mogu osposobiti za zanimanja po redovitim, prilagođenim i posebnim programima. Provode i program samozbrinjavanja za adolescente koji ne mogu nastaviti obrazovane za zanimanje te program radno-okupacijskih aktivnosti za odrasle osobe s višestrukim teškoćama.
2. Centar za autizam Dubrava, Ljevakovićeve 30a (ulaz iz Ul. Vile Velebita 11b). Centar za autizam je ustanova koja skrbi o populaciji djece i odraslih osoba s autizmom, ali i mentalnom retardacijom i drugim teškoćama u razvoju, a registrirana je kao ustanova odgoja i obrazovanja.
3. Zajednica Arka - Korablja / L'Arche Zagreb - Kanarinska ul. 4, 10000, Zagreb. Korablja je nevladina organizacija, zajednica osoba sa i bez intelektualnih teškoća. Ciljane skupine su osobe s intelektualnim i pridruženim teškoćama, članovi njihovih obitelji, šira lokalna zajednica, uključujući i mlade, umirovljenike i ostale skupine.

Nakon što je ideja sazrela došlo je vrijeme da se i mi aktiviramo i angažiramo u svojoj zajednici i ugradimo dio svojih sposobnosti za opće dobro i dobro osoba s poteškoćama u razvoju. Želimo biti

prijatelji djece i odraslih s poteškoćama u razvoju i izgrađivati što čovječnije društvo u kojem nema diskriminacije. Razvijati okruženje zajednice u skladu s potrebama naših članova.

Očekivani rezultati: Djeca i odrasli s teškoćama imaju višestruke, različite i promjenjive potrebe. Njihove su potrebe oblikovane njihovim sposobnostima i osobinama, osobnim iskustvom, navikama, interesima, ciljevima, kao i širim socijalnim i kulturnim okruženjem. Mogućnosti osoba i djece s posebnim potrebama se često zanemaruju. Nadamo se da će učenici i nastavnici naše škole unaprijediti znanja i vještine, razviti osjetljivost prema njima i potrebno strpljenje u ostvarivanju što bolje komunikacije i odnosa s osobama s poteškoćama u razvoju provodeći vrijeme s njima. Svi mi moramo svojom mudrošću i svojim vremenom osigurati integraciju osoba i djece sa teškoćama u razvoju, jer ako poštujemo različitost onda se moramo potruditi da ova zajednica bude ugodna svakome.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Martina Jakelić, mag. med. techn.

Ivana Kulfa, dipl. med. techn.

Suzana Avgustinović, mag. med. techn.

Ana Tomič, dipl. med. techn.

Naziv projekta: **Kreativna REakcija za nenasilje**

Nositelj projekta: Udruga Zamisli

Koordinator: Nada Mudrovčić, prof.

Projekt za svrhu ima informiranje i educiranje mladih o utjecaju i prevenciji nasilja, nenasilnom rješavanju sukoba, promicanju tolerancije i poštivanju različitosti.

Cilj suradnje je i širenje mreže ambasadora nenasilja, informiranih i educiranih učenika, koji će svoja znanja i vještine promovirati među vršnjacima u školi, ali i šire, u svojoj zajednici.

Ove školske godine 5 učenika iz naše škole ima mogućnost sudjelovati u sljedećim projektnim aktivnostima:

- Ciklus pripremnih radionica (tri radionice: umijeće dijaloga, javni nastup i nenasilno rješavanje sukoba, listopad 2020.)
- Trening za ambasadore nenasilja (kroz trodnevni trening o nenasilju - studeni) - za učenike koji pokazuju interes
- Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (studenj)
Međunarodni dan tolerancije obilježiti će pisanjem autorskih članaka ambasadora ili drugih učenika škole koji na takav način žele participirati.
- Prijenos znanja ambasadora njihovim školskim kolegama – vršnjačke prezentacije (nakon treninga, po dogovoru sa školom)

O Udruzi Zamisli:

„Udruga Zamisli udruga je s velikim iskustvom u radu s osobama s invaliditetom i mladima. Naše iskustvo leži u osnaživanju, treningu i neformalnoj edukaciji te aktivnostima zagovaranja. Već dugi niz godina Udruga vodi Regionalni info centar za mlade u Zagrebu i sudjeluje u radu Zajednice info centara za mlade, a od 2018. pokrenula je projekt Centar za mlade grada Zagreba kroz koji provodi široku lepezu aktivnosti mladih i za mlade. S tim u skladu, Udruga sudjeluje u kreiranju politika za mlade, lokalnim, regionalnim i nacionalnim procesima, savjetovanjima i aktivnostima kao što je proces izrade Nacionalnog programa za mlade, Zagrebačkog programa za mlade, strukturiranom dijalogu s mladima u EU, Dijaloga EU-a s mladima i mnogim drugim. Od 2014. godine Udruga je članica europske mreže POYWE - Otvoreni profesionalni rad s mladima Europe koja u članstvo prima samo jednu organizaciju po državi.“

Projektni tim:

Nada Mudrovčić, prof.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

Ivana Merlin, prof.

PRIPOMENA

Godišnji plan i program rada Škole izrađen je na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu te u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN-br. 87/08. i 86/09., 92/2010., 105/2010., 99/2011., 5./2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014., 7/2017. i 68/2018.; 98/2019. i 64/2020.) i Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN-br. 94./2010. i 103./2014.).

Sastavni dio Godišnjeg plana i programa su Rješenja tjednog i godišnjeg zaduženja nastavnika.

Godišnji plan i program rada Škole predložen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 08. listopada 2020. godine, a donesen na 26. sjednici Školskog odbora održanoj 12. listopada 2020. godine.

Klasa: 602-03/20-01/341

Urbroj: 251-304-01-20-01

Zagreb, 12. listopada 2020. godine

Predsjednica Školskog odbora

Ravnateljica Škole

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić